

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2021). Metodologi penelitian sosial dan hukum. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ahmad Rohani. (2004). Media Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfabeta. Hidayat, R. (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Amalia, A., & Susanto, M. (2021). Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Anwar, S. (2016). Psikologi Pendidikan dan Pengajaran. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belajar Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budi Setiawan. (2021). *Panduan Membuat Kuis Interaktif di PowerPoint*. Jakarta: Gramedia.
- Cipta. Manan, M. J. (2011). *Teknik Pengumpulan Data dalam*
- Danang Sunyoto. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Dewi, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint*. [No publisher information].
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widyatama*, 20(2), 185-196.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Dina Rosalia. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan PPT Interaktif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Erlangga. Priyono, K. (2015). *Kiat-Kiat Meningkatkan Motivasi*
- Farida Anwar. (2016). *Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, B. (2020). *Teknologi Pendidikan Modern*. Jakarta: Gramedia.
- Hendriyani, T., & Sukmawati, R. (2021). *Pengaruh Penggunaan PowerPoint*
- Hidayat, A. S. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Bandung:
- Imam Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 02 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jakarta: Rineka Cipta.

- Jaya, R. B. (2018). *Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kuntoro, H. (2017). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Maslow, A. H. (1984). *Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Ancangan Hirarki Kebutuhan Manusia*. Terjemahan PT. Pustaka Biman Presindo. Jakarta.
- Miftah, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Misdiantoro, A. F. A., & Hasanah, U. (2025). Developing Cover Song-Based Multimedia to Support Pancasila Education in Primary Schools. *The Elementary Journal*, 3(1), 31-44.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muijs, D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. Mulyana, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Nasution, H. M. (2010). *Metodologi Penelitian Naturalistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, T. (2019). *Teknologi Pembelajaran di Era Digital*. Surabaya: *Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Purnama, Y. (2020). *Inovasi Metode Pengajaran di Sekolah Dasar*. Surabaya: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Rahayu, D. (2018). *Evaluasi dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Semarang: Universitas Diponegoro Press.
- Rahmat, M. (2016). *Teori dan Aplikasi Motivasi dalam Pendidikan*.
- Riyana, C. (2019). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Alfabeta. Rudi Hartono. (2019). *Multimedia dalam Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Rosdakarya. Munir, F. (2014). *Motivasi dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish
- Salim, P., & Salim, Y. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sari, W., & Putra, B. (2022). *Pengaruh PPT Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarwan Danim. (2022). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan MixMethod*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (27th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.

- Suharsono. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sunaryo, S. M. (2019). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Suparno, P. (1997). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta: Kanisius, 12-16.
- Suryadi. (2012). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi. (2013). *Motivasi Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, M. (2018). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyudi, B. (2019). *Kewarganegaraan dan Demokrasi: Perspektif Pendidikan*. Surabaya: Nusantara.
- Titin, T., & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 1-6.
- Wahyuni, D. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Presentasi*. Surabaya: Unesa Press.
- Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zainal Arifin. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.