

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan PPT Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III MI Hidayatul Mubtadiin Wates” ditulis oleh Elsa Aprilianti, NIM 126205203193, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: PPT Interaktif; Motivasi Belajar; Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III MI Hidayatul Mubtadiin Wates. Hal ini disebabkan metode ceramah yang masih dominan dan minimnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Untuk itu, peneliti tertarik mengkaji penggunaan *PowerPoint* (PPT) Interaktif sebagai media yang mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih menarik dan mendorong partisipasi aktif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan penggunaan media *PowerPoint* Interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III MI Hidayatul Mubtadiin Wates, Sumbergempol; (2) mendeskripsikan pelaksanaan pemanfaatannya dalam proses pembelajaran; dan (3) mengidentifikasi hambatan serta solusi yang diterapkan selama penggunaan media tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Desain penggunaan media *PowerPoint* Interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Hidayatul Mubtadiin Wates disusun melalui langkah-langkah strategis, seperti menyesuaikan materi dengan karakteristik media, menyusun RPP yang sistematis, serta menyiapkan materi secara matang; (2) Pelaksanaan pembelajaran dengan media ini mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memudahkan pemahaman siswa, sehingga mereka menjadi lebih aktif, berani menjawab pertanyaan, dan mengalami peningkatan motivasi belajar; (3) Hambatan yang dihadapi dalam penggunaan media ini antara lain keterbatasan perangkat dan kurangnya keterampilan guru dalam mengoperasikan *PowerPoint* Interaktif, namun hambatan tersebut dapat diatasi melalui penyediaan sarana yang memadai serta pelatihan guru.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Analysis of the Use of Interactive PPT in Increasing Student Learning Motivation in Pancasila Education for Third Grade Students of MI Hidayatul Mubtadiin Wates," was written by Elsa Aprilianti, NIM 126205203193, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Interactive PPT; Learning Motivation; Pancasila Education.

This research was motivated by the low learning motivation of third-grade students in Pancasila Education at MI Hidayatul Mubtadiin Wates. This was due to the dominance of the lecture method and the minimal use of learning media appropriate to the students' characteristics. Therefore, the researcher was interested in examining the use of Interactive PowerPoint (PPT) as a medium capable of creating a more engaging learning experience and encouraging active student participation.

This study aimed to: (1) describe the planning for the use of Interactive PowerPoint media in Pancasila Education to increase the learning motivation of third-grade students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates, Sumbergempol; (2) describe the implementation of its use in the learning process; and (3) identify the obstacles and solutions applied during the use of the media.

This research was conducted using a qualitative approach and a case study design. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was obtained through source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicated that: (1) The design for the use of Interactive PowerPoint media to increase student learning motivation in the Pancasila Education subject at MI Hidayatul Mubtadiin Wates was structured through strategic steps, such as aligning the material with the media's characteristics, systematically arranging the lesson plan (RPP), and preparing the material thoroughly; (2) The implementation of learning with this media was able to create a fun learning atmosphere and facilitate student understanding, making them more active, courageous in answering questions, and experiencing an increase in learning motivation; (3) The obstacles faced in the use of this media included limited equipment and the teacher's lack of skill in operating Interactive PowerPoint. However, these obstacles could be overcome by providing adequate facilities and teacher training.

الملخص

تحمل هذه الرسالة العنوان " تحليل استخدام شرائح باوربوينت التفاعلية في تعزيز دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثالث في مادة التربية على المبادئ الخمسة (بانتشاسيلا) بمدرسة الهداية للمبتدئين واتس"، من تأليف إلسا أبريليانتي، رقم القيد: ١٢٦٢٠٥٢٠٣١٩٣، برنامج إعداد معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغونغ، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة ألفي موعوانة، س.أغ، م.ب.د.

الكلمات المفتاحية: شرائح باوربوينت التفاعلية، دافعية التعلم، التربية على المبادئ الخمسة

جاءت خلفية البحث من مشكلة انخفاض دافعية التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية على المبادئ الخمسة بالصف الثالث، نتيجة لهيمنة أسلوب الإلقاء التقليدي وقلة استخدام الوسائل التعليمية المناسبة لخصائص التلاميذ. بناءً على ذلك، يهدف هذا البحث إلى دراسة استخدام شرائح باوربوينت التفاعلية كوسيلة تعليمية حديثة تسهم في خلق بيئة صفية أكثر تفاعلاً، وتشجع على المشاركة النشطة لدى التلاميذ.

يتركز البحث على ثلاثة محاور رئيسية، وهي: (١) وصف تخطيط استخدام شرائح باوربوينت التفاعلية في تعليم مادة التربية على المبادئ الخمسة بمدرسة الهداية للمبتدئين - سوبر جمل، (٢) تحليل آليات تنفيذ هذا الوسيط التعليمي داخل الصف، و(٣) استكشاف المعوقات التي تواجه المعلمين أثناء استخدامه، والحلول المقترحة لتجاوزها.

أُتبِعَ في هذا البحث المنهج النوعي ذو الطابع الوصفي، بالاعتماد على الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. كما تم التحقق من صدقية البيانات باستخدام أسلوب التثليث في المصادر والتقنيات. أظهرت نتائج البحث أن تخطيط استخدام شرائح باوربوينت التفاعلية تم بعناية من خلال إعداد محتوى تعليمي متوافق مع طبيعة الوسيلة، وتنسيق خطة دراسية منهجية، وتحضير المواد بشكل جيد. وقد ساهم تنفيذها في خلق جو صفي ممتع، مما حفز التلاميذ على التفاعل والجرأة في الإجابة، وأدى إلى تحسن ملحوظ في دافعتهم نحو التعلم. أما المعوقات، فقد تمثلت في محدودية الأجهزة وقلة كفاءة المعلمين في استخدام الشرائح التفاعلية، إلا أنه تم التغلب على هذه التحديات من خلال توفير البنية التحتية والتدريب المناسب للمعلمين.

وبالتالي، فإن استخدام شرائح باوربوينت التفاعلية يشكل دوراً فعالاً في رفع دافعية التلاميذ للتعلم، خاصة في مادة التربية على المبادئ الخمسة للصف الثالث.