

ABSTRACT

Nur, Rizkiyana Haqiqi. Register Number Students 126203201038. 2025 *The Teaching Of Speaking English Of The Seventh Graders At SMPN 3 Pare Kediri*. Thesis English Education Department. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd

Keywords: *Technique, Media, Evaluation*

Language is the culture of all the locals that is used as a feature of a region and to show the benefits it has. All local languages are used as cultural indicators, as all intonations and pronunciations have different meanings when spoken. Indonesia has a variety of languages with different intonations and meanings. Language exists in the brains, mouths, ears, hands, and eyes of its users, and success on the international stage leads to language failure. Speaking involves expressing opinions, words and requires adequate grammar and vocabulary. By practicing speaking English, students can better understand and express their thoughts and opinions, making it easier for them to communicate with foreigners and newcomers.

By meeting all of these, you can learn different languages from all regions, making it easier to interact and make transactions. With the help of teachers, it provides opportunities for those who want to use English. Similarly, students of SMPN 3 Pare Kediri want to learn about English using several techniques given by teachers. The formulation of the problem in this study is 1. what methods are used by teachers when teaching, 2. what media are used and 3. how teachers assess students' abilities after receiving the learning.

This study uses a qualitative research design by conducting observation, interviews and documentation as a method of data collection. Qualitative research design provides insights into cultural interactions in educational contexts, focusing on behavioral mindsets, habits and ways of life. What we interviewed were 2 Grade 7 English teachers where each teacher held 5 classes.

The findings of this study show that there are several methods, media and ways of assessing students' abilities. The methods used are the Audio Lingual Method helps students understand learning materials, improve listening and language skills by focusing on dialogue and pronunciation. Discovery Learning encourages creative thinking in foreign languages, motivating students to think faster and Total Physical Response improves English skills, especially in understanding and applying vocabulary related to physical activity. This movement-based approach reduces students' barriers and stress, as it helps students learn language through movement and reduces stress during learning. Meanwhile, the media used is in the form of textbooks with a QR code in the book. Then in assessing students, teachers will give them the opportunity to sing in English. This research provides implications for teachers and schools to improve adequate facilities and infrastructure so that they will learn more easily and also practice English.

ABSTRAK

Nur, Rizkiyana Haqiqi. Nomor Daftar Siswa 1206203201038. 2025 *Pengajaran Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas Tujuh Di SMPN 3 Pare Kediri*. Tesis departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penasihat: Dr.H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: Teknik, Media, Evaluasi

Bahasa adalah budaya semua penduduk setempat yang digunakan sebagai ciri khas suatu daerah dan untuk menunjukkan manfaat yang dimilikinya. Semua bahasa daerah digunakan sebagai indikator budaya, karena semua intonasi dan pengucapan memiliki makna yang berbeda ketika diucapkan. Indonesia memiliki berbagai bahasa dengan intonasi dan makna yang berbeda. Bahasa ada di otak, mulut, telinga, tangan, dan mata penggunaannya, dan kesuksesan di panggung internasional dapat menyebabkan kegagalan bahasa. Berbicara melibatkan mengekspresikan pendapat, kata-kata, dan memerlukan tata bahasa serta kosakata yang memadai. Dengan berlatih berbicara dalam bahasa Inggris, siswa dapat lebih memahami dan mengungkapkan pikiran serta pendapat mereka, sehingga memudahkan mereka untuk berkomunikasi dengan orang asing dan pendatang baru.

Dengan memenuhi semua ini, Anda dapat mempelajari berbagai bahasa dari semua daerah, sehingga memudahkan untuk berinteraksi dan melakukan transaksi. Dengan bantuan para guru, ini memberikan kesempatan bagi mereka yang ingin menggunakan bahasa Inggris. Demikian pula, siswa SMPN 3 Pare Kediri ingin belajar bahasa Inggris menggunakan beberapa teknik yang diberikan oleh guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. metode apa yang digunakan oleh guru saat mengajar, 2. media apa yang digunakan, dan 3. bagaimana guru menilai kemampuan siswa setelah menerima pembelajaran.

Studi ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Desain penelitian kualitatif memberikan wawasan tentang interaksi budaya dalam konteks pendidikan, dengan fokus pada pola pikir perilaku, kebiasaan, dan cara hidup. Yang kami wawancarai adalah 2 guru Bahasa Inggris Kelas 7 di mana masing-masing guru mengajar 5 kelas.

Temuan dari studi ini menunjukkan bahwa ada beberapa metode, media, dan cara untuk menilai kemampuan siswa. Metode yang digunakan adalah Metode Audio Lingual yang membantu siswa memahami materi pembelajaran, meningkatkan keterampilan mendengarkan dan bahasa dengan fokus pada dialog dan pengucapan. Penemuan Pembelajaran mendorong pemikiran kreatif dalam bahasa asing, memotivasi siswa untuk berpikir lebih cepat dan Total Physical Response meningkatkan keterampilan bahasa Inggris, terutama dalam memahami dan menerapkan kosakata yang terkait dengan aktivitas fisik. Pendekatan berbasis gerakan ini mengurangi hambatan dan stres siswa, karena membantu siswa belajar bahasa melalui gerakan dan mengurangi stres selama pembelajaran. Sementara itu, media yang digunakan berupa buku teks dengan kode QR di dalam buku tersebut. Kemudian dalam menilai siswa, guru akan memberi mereka kesempatan untuk bernyanyi dalam bahasa Inggris. Penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dan sekolah untuk meningkatkan fasilitas dan infrastruktur yang memadai sehingga mereka dapat belajar dengan lebih mudah dan juga berlatih bahasa Inggris.

ACKNOWLEDGEMENT

In the name of Allah SWT, the most beneficent and the most merciful. All praises are to Allah SWT for all blessings so that the writer can accomplish this thesis. In addition, my peace and salutation is given to the prophet Muhammad SAW who has taken all human beings from the darkness to the lightness. The writer would like to express her genuine gratitude to:

1. Prof. Dr. H, Abd Aziz M.Pd.I. as the Rector of State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
2. Dr. Sutopo, M.Pd. as the Dean of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
3. Dr. H. Nursamsu. S.Pd.I., M.Pd. as the Coordinator of English Education Department
4. Dr. H. Nursamsu. S.Pd.I., M.Pd. as the thesis advisor of the writer'
5. All Examiners in English Education Department who have educated and always give the writer motivation during study at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
6. The Participant who have volunteered and the corporation as the sample of this research.
7. My beloved parents who always provide prayers, encouragement, motivation and advice all the time

The writer realizes that this research may be far from being perfect. Therefore, any constructive criticism and suggestion will be gladly accepted.

Tulungagung, July 14 2025



Rizkiyana Nur Haqiqi

NIM. 126203201038