

DAFTAR RUJUKAN

- Almujab, Saiful. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa." *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 8, no. 1 (2023): 148–65.
- Al-Qazwini, A. A. M. B. Y. (t.th.). *Sunan Ibnu Majah* (Jilid 1). Riyadh: Maktabah al-Ma'arif.
- Artha, Satria, dan Rita Intan Permatasari Pratama. "Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11 No.1 (2021): 38–47.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAW: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Azmy, Bahauddin, dan Arif Mahya Fanny. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Inventa* 7, no. 2 (2023): 217–23. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.2.a8739>.
- Firdaus, Ridwan Awalian, Witri Lestari, Hawa Liberna, Lin Mas Eva, dan Nurul Hikmah. "Pembelajaran Efektif Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)* 5, no. 1 (2024): 152–62. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i1.21546>.
- Fitra, Devi Kurnia. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Progresivisme Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 3 (2022): 250–58. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>.
- Fitriani, Dian, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, dan Asep Saefullah. "Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Genta Mulia* 14, no. 2 (2023): 1–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20.00*. Universitas Diponegoro, 2011.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.

- Gymnastiar, Arief Mushoffa. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas." *El - Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 07, no. 02 (2024): 24–45.
- Hasnaeni, Muh. Rapi dan Syahrani. "Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X SMAN 2 Bone." *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi* 3, no. 2 (2021): 48–58.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo, 2012.
- Herawati, Susi, Yusri Wahyuni, Nurul Halimah, Helsi Gayatri, Yona Anggita, dan Habrina. "Meta-Analisis: Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan PjBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 (2025): 2459–68.
- Irawan, Yogi. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Inklusif." *Makarimul Ilmi: Jurnal Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah* 02, no. 02 (2025): 97–108.
- Iswahyudi. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Teori Konstruktivisme Pada Proyek Kewirausahaan." *Jurnal Pendidikan* 32, no. 1 (2023): 63–74. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3353>.
- Jannah, Raudhatul, Anizar Ahmad, dan M. Duskri. "Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Peserta Didik Smp Melalui Brain-Based Learning." *Jurnal Peluang* 7, no. 2 (2019): 22–33. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i2.13743>.
- Kaylana, Cruisietta, dan Sri Yanthy Yosepha Setiawan. "Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk the Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @thebodyshopindo)." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10 No.1 (2020): 1–9.
- Khristiani, Heny, Elisabeth Susan, Nina Purnamasari, Mariati Purba, Anggraeni, dan Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Kusmawati, Linda, dan Gigin Ginanjar S. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 1, no. 2 (2016): 262–71. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>.
- Magdalena, Ina, Melanis Melanis, dan Yulianti Dewi. "Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Dalam Desain Intruksional Berbasis Daring Di

- Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1.” *As-Sabiqun* 2, no. 2 (2020): 49–65.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.1002>.
- Mahardika, Satria. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Matematika Di SMA XYZ Depok.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 8 (2023): 3833–43.
- Maulidia, Feny Rahma, dan Aulya Nanda Prafitasari. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik.” *ScienceEdu* 6, no. 1 (2023): 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>.
- Mirlau, Yohana, T.G Ratumanan, dan H. Tamalene. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Letoda Pada Materi Bentuk Aljabar Dengan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK).” *Sora Journal of Mathematics Education* 4 (2023): 19–24.
- Muhlisah, Umi, Misdaliana Misdaliana, dan Nila Kesumawati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2793–2803.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>.
- Muslimin, Bonita Hirza, Rieno Septra Nery, Refi Elfira Yuliani, Heru, Agus Supriadi, Tria Desvitasari, dan Neneng Khairani. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 8, no. 2 (2022): 22–32.
- Ningrum, Laras Widia, Khusnul Fajriyah, Fillia Prima A, dan Mujilah. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Tema 7 Sub Tema 2 Pb2 Dikelas III SD Negeri Sambirejo 02 Semarang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 21085–93.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9621%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9621/7839>.
- Nuraeni, Dini, Din Azwar Uswatun, dan Iis Nurasiah. “Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* V, no. Vol 5 No 1 June 2020 (2020): 61–75.
<https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>.
- Nurchahyo, Bagus. “Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktivitas Word Of Mounth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion.” *Jurnal Nusamba* 3 No.1 (2018): 14-29.
- Nurfata, Azzahra Shinta Bilqis, dan Heni Pujiastuti. “Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka.”

- Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 8, no. Indonesia 2003 (2023): 10–19.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- P., Andi Achru. “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 205–15. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 2, no. 1 (2023): 34–54.
- Purwowidodo, Agus, dan Muhamad Zaini. *Teori Dan Praktik: Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Putri Febrianti, Vini, Alifia Cahyani, Selfi Cahyani, Siti Nur Allisa, Muhammad Rafik, dan Riri Nur Arifah. “Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 6, no. 1 (2023): 17–24. <https://doi.org/10.21009/jpi.061.03>.
- Putri, Icha, Rhomiy Handican, dan Rilla Gina Gunawan. “Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Gaya Belajar.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 3 (2022): 577–88. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.168>.
- Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahayu, Yuyun, dan Heni Pujiastuti. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 3 (2018): 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>.
- Rahmawati, Risma. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *SHEs: Conference Series* 6, no. 3 (2023): 234–40.
- Rismawati, Melinda, Lili.K, dan Andri. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 6, no. 2 (2024): 23–34.

- Septyana, Elsa, Nika Dewi Indriati, Intan Indiaty, dan Lilik Ariyanto. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK Di Semarang Pada Materi Program Linear." *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains* 6, no. 2 (August 23, 2023): 85–94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>.
- Simeru, Arden, Torkis Natusion, Muh. Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, Karmila Suyani, Rudi Mulya, John Friadi, and Weni Nelmira. *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung, 2022.
- Suryani, Titin, Syarifah Fadillah Al Hadad, dan Jamilah. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi 'Menggunakan Data.'" *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2023): 787–98. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2457>.
- Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Syarifah, Lely Lailatus. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (2017): 57–71. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2031>.
- Syarifuddin, Syarifuddin, dan Nurmi Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, dan Intan Permata Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–35. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>.
- Wicaksono, Bintang, dan Lustya Fifana Artha. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online." *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.672>.
- Widyanti, Ari. "Kajian Literatur Tentang Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Pemahaman Konsep Matematis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV* 4, no. 1 (2022): 355–64.
- Yuniarti, Titin, Supriyono, Puji Nugraheni, dan Wasiman. "Analisis Pemahaman Konsep Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Matematika (JIPM) 2, no. 2 (2020): 92–105.
<https://doi.org/10.37729/jipm.v2i2.6636>.