

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Diyah Nur Fauziyyah. 2016. "*Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*". Jurnal Pendidikan Sejarah Vol. 5, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan. 2018. *Kajian Kurikulum Fiqih Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Pada Masyarakat Perbatasan*. Madinah: Jurnal Studi Islam, 5(2).
- Azwar, Saifudin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahar, Rosid. 2015. "*Metode Pembelajaran Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa MTS*". Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME), 5(2).
- Damanik, Muhammad Zein dan Manda Alief Mawadda 2025. "Konsep-Konsep Inovasi Pendidikan" At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam, Vol. 2 No. 2, hal. 346
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari. 2003. "*Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*". Mitita Jurnal Penelitian Volume 1 No 3.
- Harahap, Nursapia, (ed). 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hidayah, Luli 2024. "Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)" *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 3.
- Hidayah, Ni'matul, Nurul Atikasari, dan Nasiruddin. 2024. "*Implementasi Strategi Brainstorming Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Balagoh*". Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 6, no. 5.
- Isman, Edy. 2020. "*Penerapan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*". Jurnal Ilmiah Dikdaya 10, No. 2.
- Istarani. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran Untuk Revolusi Pengajaran*. Medan: Media Persada.

- Kamali, Ahmad Nur dan Sugiyanto 2024. "Strategi Guru Mata Pelajaran Fiqh Dalam Peningkatkan Pemahaman Agama" Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2 No. 2.
- Kasi, Raden. 2022. *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Universitas Riau.
- Khallaf, Abdul Wahhab. (tt). *Ilmu Ushul Fiqh*. Kuwait: Daarul Qalam.
- Kristianingsih. 2012. *Penerapan Metode Brainstorming Dengan Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dan Manfaat Sumber Daya Alam Di SDN Nogosari 05 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Kunu. 2013. *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Ambon*. Skripsi tidak diterbitkan. Ambon: Universitas Patimura.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (t.t.). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta Timur: Kementerian Agama Republik Indonesia, Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal, Jalan Raya Taman Mini Indonesia Indah Pintu I Jakarta Timur 13560.
- Mantja, W. 2013. *Etnografi Disain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media.
- Mardani. 2020. "Metode Pembelajaran Efektif Pendidikan Agama Islam." Jurnal Pendidikan dan Islam Kontemporer 1, no. 2.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. 2019. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." Jurnal Al-Makrifat 4, no. 2 (Oktober): 34. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Moelong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pauzi, Ahmad, dan Jasiah. 2025. "Peran Refleksi dalam Pembelajaran PAI untuk Mendorong Berpikir Kritis Siswa". Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam Vol. 2, No. 2.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah N.K. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusiadi. 2020. *Variasi Metode dan Media Pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora, 6(2).

- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV. Citra Media.
- Simanjuntak, Natalia Br, Murni Br Surbakti, dan Reni Sara Adelyna Kawilaa 2023. "Inovasi Model Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar" *Khidmat: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1 No. 2.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, D. 2001. *Metode & Metode Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syahidan, Jundi dan Amir Mukminin 2024. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Fiqih pada Kelas 9 MTsN 2 Wonogiri" *Islamic Education and Counseling Journal*, Vol. 6 No. 2.
- Tabriji, Jijen. 2025. "Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2". *Bhineka: Jurnal Pendidikan dan Bahasa* Volume 3, Nomor 1: 59.
- Usman, H., & Akbar, P. S. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahid, Abdul Hamid dan Muhammad Mushfi El Iq Bali 2021. "Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh" *Edureligia*, Vol. 5 No. 1.