

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pesantren dalam Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Disiplin Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” ini ditulis oleh Binti Ayu Sa’adah, NIM. 126201211010, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A..

Kata Kunci: strategi, kepercayaan diri, disiplin, ekstrakurikuler, pesantren

Pembentukan karakter merupakan tujuan penting dalam lembaga pendidikan Islam, khususnya di lingkungan pesantren. Salah satu pendekatan efektif dalam membentuk karakter santri adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang secara terstruktur. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi yang diterapkan oleh pesantren dalam meningkatkan rasa percaya diri dan kedisiplinan santri agar mereka memiliki kesiapan mental dan sikap positif dalam menghadapi tantangan kehidupan. Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung menjadi salah satu pesantren yang mengintegrasikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana pembentukan karakter. Diperlukan strategi yang terencana agar santri tidak hanya aktif dalam kegiatan, tetapi juga mengalami perkembangan sikap dan perilaku secara positif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan pengurus pondok dalam meningkatkan sikap percaya diri dan kedisiplinan santri melalui kegiatan ekstrakurikuler. Secara khusus, penelitian ini difokuskan pada: (1) mendeskripsikan strategi pondok dalam meningkatkan sikap percaya diri santri melalui kegiatan ekstrakurikuler; dan (2) mendeskripsikan strategi pondok dalam meningkatkan kedisiplinan santri melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik, serta ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi untuk meningkatkan percaya diri santri diterapkan melalui kegiatan seperti muhadhoroh, pramuka, hadroh, dan olahraga, dengan pendekatan bertahap, pendampingan langsung, pemberian motivasi, serta pemberian role model. (2) Strategi untuk menanamkan kedisiplinan diterapkan melalui pembiasaan jadwal yang terstruktur, keteladanan, pengawasan langsung, dan penerapan sistem reward and punishment. Keseluruhan strategi ini terbukti efektif dalam membentuk santri yang percaya diri dan disiplin, dengan dukungan dari lingkungan pesantren yang kondusif, pembina yang kompeten, serta partisipasi aktif santri dalam setiap kegiatan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Pesantren Strategies in Enhancing Students' Self-Confidence and Discipline through Extracurricular Activities at Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung" was written by Binti Ayu Sa'adah, Student ID 126201211010, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: strategy, self-confidence, discipline, extracurricular, pesantren

Character development is a fundamental goal in Islamic educational institutions, particularly within pesantren (Islamic boarding schools). One effective approach to shaping students' character is through well-structured extracurricular activities. This research is motivated by the importance of strategies implemented by pesantren to enhance students' self-confidence and discipline, so that they are mentally prepared and possess a positive attitude in facing life's challenges. Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung is one such pesantren that integrates extracurricular activities as a means of character building. Planned strategies are required to ensure that students not only participate actively in these activities but also experience positive behavioral and attitudinal development.

This study aims to analyze the strategies employed by the pesantren management to improve students' self-confidence and discipline through extracurricular activities. Specifically, the research focuses on: (1) describing the pesantren's strategies to enhance students' self-confidence through extracurricular activities; and (2) describing the strategies to improve students' discipline through such activities.

This research uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through prolonged observation, triangulation of sources and techniques, and persistent observation.

The research findings indicate that: (1) Strategies to improve students' self-confidence are implemented through activities such as muhadhoroh (public speaking), scouting, hadroh (Islamic music), and sports, using a gradual approach, direct mentoring, motivation, and role modeling. (2) Strategies to instill discipline are applied through habituation to structured schedules, exemplary leadership, direct supervision, and a reward and punishment system. These strategies have proven effective in forming self-confident and disciplined students, supported by a conducive pesantren environment, competent mentors, and active student participation in every activity.

الملخص

الرسالة التي تحمل العنوان "استراتيجيات المعهد في تعزيز الثقة بالنفس والانضباط لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللاصفية في معهد دار الحكمة الحديث توانغساري تولونغونغ"، أعدتها الطالبة بنتي أبو سعده، رقم القيد ١٠١٢١١٠١٢٦٢٠، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، تحت إشراف الدكتورة الحاجة السيدة نور فريدة ليلي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، الثقة بالنفس، الانضباط، الأنشطة اللاصفية، المعهد.

يُعَدُّ بناء الشخصية هدفًا أساسيًا في مؤسسات التعليم الإسلامي، خاصةً في بيئة المعاهد. وتُعَدُّ الأنشطة اللاصفية المنظمة من الوسائل الفعّالة في تشكيل شخصية الطلبة. وقد دُفِعَ هذا البحث من أهمية الاستراتيجيات التي يطبّقها المعهد في تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم وانضباطهم، لتهيئتهم ذهنيًا وتمكينهم من امتلاك موقف إيجابي تجاه تحديات الحياة. ويُعَدُّ معهد دار الحكمة الحديث توانغساري تولونغونغ من المعاهد التي تدمج الأنشطة اللاصفية كوسيلة لبناء الشخصية. وتتطلّب هذه الجهود استراتيجيات مخططة لضمان مشاركة الطلبة الفعّالة وتحقيق نموّ إيجابي في سلوكهم ومواقفهم.

ويهدف هذا البحث إلى تحليل الاستراتيجيات التي يستخدمها مسؤولو المعهد في تعزيز الثقة بالنفس والانضباط لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللاصفية، ويركّز البحث على ما يلي:

١. وصف استراتيجيات المعهد في تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللاصفية.

٢. وصف استراتيجيات المعهد في ترسيخ الانضباط لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللاصفية.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا كافيًا بتصميم دراسة حالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما توثيق مصداقية البيانات فقد تم عبر تمديد مدة الملاحظة، وتثليث المصادر والأساليب، والملاحظة الدقيقة المستمرة.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي:

١. تم تطبيق استراتيجيات تعزيز الثقة بالنفس من خلال أنشطة مثل: المحاضرة، الكشافة، الحاضرة، والرياضة، باستخدام أساليب تدريجية، والتوجيه المباشر، والتحفيز، وتقديم القدوة الحسنة.
٢. تم تطبيق استراتيجيات ترسيخ الانضباط من خلال تعويد الطلبة على الجداول المنظمة، وتقديم النموذج الجيد، والمراقبة المباشرة، وتطبيق نظام المكافآت والعقوبات.

وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات فعاليتها في بناء طلبة يتمتعون بالثقة بالنفس والانضباط، بدعم من بيئة المعهد المواتية، والمشرفين الأكفاء، والمشاركة النشطة للطلبة في جميع الأنشطة.