

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Amin, Mohammad Nurdin. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Pada Sekolah Binaan UMN Al-Washliyah. Jakarta, 2019.
- Azhari, Muhammad Hafid. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Peserta Didik di MTs Pakel Tulungagung. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Bhakti, Caraka Putra dan Nindiya Eka Safitri. “Peran Bimbingan Konseling untuk Menghadapi Generasi Z dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Perkembangan.” Jurnal Konseling GUSJIGANG, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, Vol. 3, No. 1 (2017): 105–108.
- Bungin, Burhan. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Cibro, Rishki Arianda. *Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Problematika Sosial Peserta Didik Kelas VIII SMPN 43 Takengon*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2021.
- Dakir dan Sardimi. Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil. Semarang: Rasail Media Group, 2011.
- Daradjat, Zakiah. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2000 dan 2011.
- Depdikbud. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Faqihuddin, Achmad. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Generasi Z. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, dan Aplikasinya). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Ilma, Nur Khafidhotul. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Degradasi Moral Peserta Didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2021.

- Imron, Ali. Manajemen Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Iskarim, Mochamad. "Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa)." *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1 (2016): 4.
- Khairunnisa, Puja. *Pengaruh Smartphone Terhadap Degradasi Moral Remaja di Mukim Jreuk Kecamatan Indrapuri Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019.
- Lestari, Citra Bunga. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Luwu. Palopo: IAIN Palopo, 2021.
- Moleong, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Mubarak, Choirul. *Peran Guru PAI dalam Mengatasi Penurunan Moral Siswa di MAN Kota Blitar*. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2019.
- Muhaimin. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Mufarokah, Annisatul. Upaya dan Model-Model Pembelajaran. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013.
- Mumtahanah, Narotun. "Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Secara Represif, Kuratif, dan Rehabilitatif." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, No. 02 (September 2015): 279.
- Nasution. Metode Research: Penelitian Ilmiah. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Nizar, Samsul. Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Nurchaya, Dea Kantri. Analisis Dekadensi Moral Dalam Proses Pembelajaran PPKn. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Pandie, Hefer Yarmud. "Implementasi Peranan Kepolisian dalam Penanganan Kenakalan Remaja Serta Hambatan yang Dihadapi." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Vol. 04 (2023): 637–638.
- Putra, Yanuar Surya. "Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi." *Among Makarti: Jurnal Ilmiah Pendidikan, STIE AMA Salatiga*, Vol. 9, No. 18 (2016): 124–132.

- Ramdani. *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di MA Negeri 1 Lebong*. Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2020.
- Rini, Diah Puspita. Pengaruh Karakter Generasi Z dan Peran Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Rosyidah, Imroatul. Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di MTS Al-Huda Bandung Tulungagung. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020.
- Sagala, Syaiful. *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2013.
- Santosa, Elizabeth T. *Raising Children in Digital Era*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2015.
- Satori, Djama'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Setiadi dan Kolip. *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Stillman, David dan Jonah Stillman. *Gen Z at Work*. New York: Harper Collins, 2017.
- Sudrajat, Akhmad. Generasi Z dan Implikasinya terhadap Pendidikan. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2012/10/05/hgenerasi-z-dan-implikasinya-terhadappendidikan/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Surya Putra, Yanuar. Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. *Jurnal Among Makarti, STIE AMA Salatiga*, Vol. 9, 2016.
- Tim Redaksi. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wardani, Vicky Putri Ayu. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Wibawanto, Hari. "Generasi Z dan Pembelajaran di Pendidikan Tinggi." *Simposium Nasional Universitas Negeri Semarang*, 2016.

Widodo, Ganjar Setyo. Penanganan Kenakalan Siswa di SDN Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 01 No. 01, Maret 2017: 4.

Yunus, Mahmud. Metodik Khusus. Jakarta: Hidakarya, tanpa tahun.

Zainal Arifin. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Rosyda Karya, 2012.

Zulaikah, Isna. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa (Thesis, Studi Multisitus di SMKN 1 dan SMKN 2 Boyolangu Tulungagung). Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2019.