

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Rio Ivan Bagus Saputra, NIM. 126201212188, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh **Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.**

Kata Kunci : Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Dekadensi Moral, Generasi Z

Latar belakang penelitian ini berawal dari masalah yang sering terjadi dalam dunia pendidikan yang diakibatkan oleh pergaulan, faktor keluarga, dan arus globalisasi berupa media masa yang melekat pada kehidupan Genrasi Z. Hal ini berakibat merebaknya dekadensi moral berupa kenakalan remaja seperti tidak disiplin saat pembelajaran, pudarnya kesopanan, *bullying* antar siswa sekolah yang menjadi perhatian khusus di masyarakat. Dengan demikian perlu adanya pengupayaan dalam rangka mengatasi dekadensi moral kepada peserta didik di lembaga pendidikan, sehingga peserta didik dapat membentengi diri dari pengaruh buruk lingkungan dan tetap berkarakter atau beretika yang baik dengan teman sebaya atau dengan orang yang lebih tua.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya preventif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru? (2) Bagaimana upaya represif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru? (3) Bagaimana upaya kuratif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan upaya preventif guru Pendidikan agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru. (2) Untuk mendeskripsikan upaya represif guru Pendidikan agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru. (3) Untuk mendeskripsikan upaya kuratif guru Pendidikan agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru.

Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Upaya preventif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru yaitu dengan melalui penguatan pembelajaran berbasis keteladanan, pembiasaan ibadah seperti sholat berjamaah dan kegiatan rohani, program madin, hingga pengajian rutin dalam peringatan hari besar Islam. (2) Upaya represif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru yaitu diterapkan dalam bentuk sanksi edukatif, kolaborasi dengan tim ketertiban melalui razia, pengawasan harian, pelibatan guru BK, hingga

sistem sanksi bertingkat. (3) Upaya kuratif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik Generasi Z di SMPN 1 Ngantru yaitu diterapkan dalam bentuk mediasi antara siswa dan orang tua, Pendekatan Komunikatif dan Psikologis Sesuai Karakteristik Generasi Z, konseling pasca pelanggaran, serta keputusan akhir berupa mutasi atau drop out bagi siswa yang tidak menunjukkan perubahan.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Addressing Moral Decline among Generation Z Students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung*" was written by Rio Ivan Bagus Saputra, Student ID 126201212188, from the Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung, under the supervision of Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Efforts, Islamic Religious Education Teachers, Moral Decline, Generation Z

The background of this research stems from issues that frequently arise in the field of education, which are influenced by peer interactions, family factors, and the wave of globalization, particularly through mass media that is deeply embedded in the lives of Generation Z. These factors have contributed to a moral decline, reflected in various forms of juvenile delinquency such as lack of discipline during lessons, a fading sense of politeness, and bullying among students—issues that have drawn serious public concern. Therefore, efforts are needed to address this moral degradation within educational institutions so that students are able to protect themselves from negative environmental influences and continue to uphold good character and proper etiquette in their interactions with peers as well as with elders.

The focus of this study is to examine the efforts made by Islamic Religious Education teachers in addressing the moral decline among Generation Z students at SMPN 1 Ngantru. Specifically, the study aims to explore three main aspects: (1) the preventive efforts undertaken to mitigate early signs of moral degradation; (2) the repressive measures implemented to control and discipline moral misconduct; and (3) the curative strategies employed to rehabilitate students exhibiting deviant behavior. Accordingly, the objectives of this research are: (1) to describe the preventive approaches applied by Islamic Religious Education teachers in tackling the moral decline of Generation Z students; (2) to describe the repressive interventions carried out to manage moral issues among the students; and (3) to describe the curative actions taken to restore and improve the students' moral behavior at SMPN 1 Ngantru.

This study employed a qualitative descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data display, and drawing conclusions. To ensure the credibility and validity of the data, several techniques were applied, including prolonged engagement, increased persistence, and triangulation. Specifically, this study utilized methodological triangulation and source triangulation to strengthen the trustworthiness of the findings.

The research findings indicate that: (1) the preventive efforts by Islamic Religious Education teachers in addressing the moral decline of Generation Z students at SMPN 1 Ngantru include strengthening learning through exemplary behavior, habituating worship practices such as congregational prayers and spiritual activities, implementing Islamic boarding school programs (*madin*), and holding regular religious study sessions during Islamic holy days; (2) the repressive efforts are manifested through educational sanctions, collaboration with the discipline team via inspections, daily supervision, involvement of guidance and counseling teachers,

and a tiered sanction system; and (3) the curative efforts involve mediation between students and their parents, communicative and psychological approaches tailored to the characteristics of Generation Z, post-violation counseling, and final decisions such as transferring or dropping out for students who fail to show improvement.

ملخص

تتناول هذه الرسالة العلمية التي تحمل عنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في معالجة الانحلال الأخلاقي لدى طلبة الجيل زد في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى نغانترو تولونجاونغ"، وقد أعدها ريو إيفان باغوس ساباترا، رقم التسجيل ١٢١٢١٨٨ ١٢٦٢٠، من برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله (ساتو) تولونجاونغ، بإشراف الأستاذ الدكتور نورول هداية، ماجستير في العلوم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الجهود، معلم التربية الإسلامية، الانحلال الأخلاقي، الجيل زد.

تتبع خلفية هذا البحث من المشكلات التي تحدث كثيراً في مجال التعليم، والتي تنجم عن العلاقات الاجتماعية، والعوامل الأسرية، وتأثيرات العولمة من خلال وسائل الإعلام التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة جيل زد. وقد أدى ذلك إلى انتشار التدهور الأخلاقي المتمثل في سلوكيات المراهقين المنحرفة مثل عدم الانضباط أثناء العملية التعليمية، وتلاشي مظاهر الاحترام، والتنمر بين الطلاب، وهي قضايا تحظى باهتمام خاص من قبل المجتمع. ومن ثم، هناك حاجة ملحة لبذل الجهود في المؤسسات التعليمية من أجل التغلب على هذا التدهور الأخلاقي، حتى يتمكن الطلاب من تحصين أنفسهم ضد التأثيرات السلبية للبيئة، والحفاظ على القيم الأخلاقية والتصرف بأدب مع أقرانهم. ومع من هم أكبر سنًا.

يتمحور تركيز هذا البحث حول تحليل الجهود التي يبذلها معلمو التربية الإسلامية في معالجة الانحلال الأخلاقي لدى طلاب الجيل زد في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى نغانترو، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية: (١) ما مدى فعالية الجهود الوقائية التي يقوم بها معلمو التربية الإسلامية في التصدي المبكر لمظاهر الانحلال الأخلاقي لدى الطلاب؟ (٢) ما هي الإجراءات القمعية التي يُتخذها المعلمون في حال وقوع سلوكيات مخالفة، وكيف تساهم في الحد من الظواهر السلبية بين الطلاب؟ (٣) ما هي الاستراتيجيات العلاجية التي يُعتمد عليها في إعادة تأهيل الطلاب المتأثرين. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل الجهود التي يبذلها سلوكياً وأخلاقياً نتيجة تلك الظواهر؟ معلمو التربية الإسلامية في معالجة مظاهر الانحلال الأخلاقي لدى طلاب الجيل زد في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى نغانترو، وذلك من خلال: (١) وصف الجهود الوقائية التي تهدف إلى

منع وقوع السلوكيات غير الأخلاقية قبل حدوثها، ٢) وصف الجهود القمعية التي تُتخذ بعد ظهور الانحرافات السلوكية لضبطها وتقويمها، و٣) وصف الجهود العلاجية التي تُطبق بهدف إعادة تأهيل الطلاب الذين تأثروا بالانحلال الأخلاقي، بما يتناسب مع خصائص هذا الجيل وظروف البيئة التعليمية.

المنهجية البحثية المتبعة في هذه الدراسة هي المنهج الوصفي النوعي. وقد تم جمع البيانات من خلال ثلاث وسائل رئيسية، وهي: الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أما أسلوب تحليل البيانات فقد تمثّل في تقليل البيانات (التخفيض)، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات. وللتحقق من صحة البيانات ومصداقيتها، تم اعتماد عدد من الإجراءات، منها: تمديد فترة الملاحظة، وتعزيز الدقة والمثابرة في جمع البيانات، إضافة إلى استخدام أسلوب المثلثية (الترياغوليشن)، والتي شملت مثلثية المنهج والمصادر، بهدف ضمان الموضوعية والشمولية في النتائج.

تشير نتائج البحث إلى أن الجهود التي يبذلها معلمو التربية الإسلامية في معالجة الانحلال الأخلاقي لدى طلاب الجيل زد في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى نغانترو تتجلى في ثلاثة محاور رئيسية: ١) الجهود الوقائية، والتي تتضمن تعزيز التعلم القائم على القدوة الحسنة، وتعويد الطلاب على أداء العبادات مثل الصلاة الجماعية والأنشطة الروحية، وتنفيذ برنامج التعليم الديني (مادين)، بالإضافة إلى تنظيم دروس دينية منتظمة بمناسبة الأعياد والمناسبات الإسلامية الكبرى؛ ٢) الجهود القمعية، وتتمثل في فرض عقوبات تربوية، والتعاون مع فريق الانضباط في تنفيذ الحملات التفتيشية، والمراقبة اليومية لسلوك الطلاب، وإشراك مرشدي التوجيه والإرشاد (المرشدين التربويين)، إضافة إلى تطبيق نظام العقوبات التصاعدي؛ ٣) الجهود العلاجية، والتي تشمل الوساطة بين الطالب وولي أمره، وتبني أساليب تواصلية ونفسية تتناسب مع خصائص الجيل زد، وتقديم جلسات إرشاد نفسي بعد ارتكاب المخالفة، وصولاً إلى اتخاذ قرارات نهائية مثل النقل المدرسي أو الفصل من المدرسة في حال عدم حدوث تحسّن في سلوك الطالب.