

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adisaka, K., dkk. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1)
- Amelia, C. (2018). Pengaruh Make a Match, the Power of-Two Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Bina Gogik*, 5(2)
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artawan, G. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Jornal of Education Research and Evaluation (JERE)*, 1(4)
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2014). Collaborative Learning Techniques. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Jakarta: Guepedia.
- Dayana, M. (2015). Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Dengan Metode Collaborative Learning Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Skripsi). Universitas Lampung, Lampung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). KBBI Ke. Jakarta: Balai Pustaka
- Dermawan, H. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Deswita, H., & Niati, B. (2020). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Bahasa Inggris Matematika Berbasis Collaborative Learning untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika Analysis of the Needs for Collaborative Learning Based English Textbooks for Mathematics Education's Student.
- Dewi, N. K. N. S., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 294-302.
- Gasong, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi bloom –revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.

- Gustiana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas VI -A SMP Negeri 10 Lebong. Purwokerto: CV Tatakata Grafika.
- Hapsin, M. S. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husaini, M. F. (2022). Pengaruh metode Collaborative Learning dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti: Penelitian quasi eksperimen di kelas V SDN 1 Suci Garut (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan collaborative learning melalui permainan mencari gambar untuk meningkatkan hasil belajar ipa kelas V di SDN Tabangele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), 19-36.
- Istarani. (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). 50 Tipe Pembelajaran Kooperatif. Medan: Media Persada.
- Lestari, K. B. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar TIK siswa kelas VIIB6 SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 1(4).
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1).
- Ma'had Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. (2014). *Al-Quddus Al-Qur'an Terjemah*. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.
- Mu'in, A. (2018). Teka-Teki dadu kata untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi membaca, menulis dan berhitung.
- Munfiatik, S. (2023). Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 1(2).
- Nadila, Y., & Alwi, N. A. (2024). Analisis pengaruh model pembelajaran kolaboratif berbasis masalah terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152-159.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1).

- Nurlaila, N. A. E., & Mareza, N. (2023). Pendampingan Guru Mi/Sd Dalam Pengelolaan Pembelajaran Abad 21 Di Sdi Al -Munawwar Tulungagung. *The Elementary Journal*, 1(1).
- Nurlaila, N. A. E., Shobir, L. M., & Abbas, M. L. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Pemahaman Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Muktamar Pemikiran Dosen PMII*, 1(1).
- Permana, K. B. A., dkk. (2020). Model Pembelajaran Kolaboratif Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2)
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh model collaborative learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan sikap sosial siswa kelas V SD Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95-111.
- Pratiwi, N. M. S. Y., Triyana, I. G. N., & Wijaya, I. K. W. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Berbantuan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 1 Kesiman Denpasar. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 5(3), 680-698.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh Model Collaborative Learning terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 5(1).
- Respati, Y. A. (2018). Collaborative learning dalam upaya peningkatan keaktifan mahasiswa pada proses pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1)
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, vol.3.
- Sihombing, G. D., Tambunan, J., & Siarait, J. (2024). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Uptd SD Negeri 124385 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2181-2188.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sodik, M. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran-Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1)
- Sofan, A., dkk. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Suryana, A. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif, 17(1), 43. Diambil dari <http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf>.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syaf, A. H. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi GP Press Group.
- Syamsidah. (2019). *Buku Model Pembelajaran Based Learning*. Yogyakarta.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Wahyuni, M., & Mustadi, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran collaborative learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter kreatif dan bersahabat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran guru dalam menggunakan model pembelajaran collaborative learning terhadap keaktifan siswa dalam belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Wulandari, H., & Negara, H. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Technique Buzz Group (CLTBG) Berbantuan Media Baamboozle terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas III di MIN 10 Bandar Lampung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 330-341.