

ABSTRAK

Tesis ini dengan “**Pengembangan *E-Book* Berbasis *Flipbook* Materi Hidup Bersama Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Hidayah 02 Betak dan MI Nurul Iman Karangtalun Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung**” ini ditulis oleh Rifqi Nuril Janah dengan NIM. 1880505230010 dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M., dan Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book, Flipbook, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan peserta didik dengan sumber materi yang berbentuk buku cetak. Penyajian materi yang hanya terpaku pada buku cetak dinilai monoton dan peserta didik cepat merasa bosan dalam memahami materi. Tuntutan zaman yang serba digital saat ini juga menjadi faktor agar pendidik menjadi lebih inovatif dan kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Perlu adanya buku sebagai sumber belajar bagi peserta didik seperti *e-book* berbasis *flipbook* yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Al Hidayah 02 Betak dan MI Nurul Iman Karangtalun.

Tujuan pada penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan desain produk *e-book* berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, 2) mendeskripsikan proses pengembangan *e-book* berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, 3) mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan *e-book* berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Desain pengembangan dalam penelitian ini berpacu pada model *Borg and Gall*. Sumber belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah buku digital berbasis *flipbook*. Populasi yang dipilih adalah seluruh kelas III MI se-Kecamatan Kalidawir yang berjumlah 414. Sampel yang dipilih adalah peserta didik kelas III di MI Al Hidayah 02 Betak dan MI Nurul Iman Karangtalun yang berjumlah 72. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah 1) Produk *e-book* berbasis *flipbook* ini didesain sederhana mungkin dengan menggunakan fitur-fitur yang interaktif serta gambar-gambar yang menarik. Tampilan-tampilan yang digunakan dibuat semenarik mungkin sesuai materi dengan tema Hidup Bersama Alam 2) Proses pengembangan produk menggunakan sembilan tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan desain, uji validasi, uji coba kelompok kecil, revisi produk hasil uji kelompok kecil, uji coba lapangan kelompok besar, revisi produk akhir, dan diseminasi produk. 3) Hasil dari validasi ahli media dengan persentase rata-rata 90% memiliki kategori “valid”, dan hasil dari validasi ahli materi dengan persentase rata-rata 83% memiliki kategori “valid”. Hasil dari angket peserta didik di dua lokasi tersebut mendapatkan persentase rata-rata 89% dengan keterangan mendapatkan respon positif dari peserta didik dengan kategori “praktis”. Berdasarkan hasil *output IBM SPSS Statistics* pada uji *Independent Sample Test* di dua lokasi penelitian dengan nilai signifikansi sebesar $<0,001$ dinyatakan bahwa produk *e-book* berbasis *flipbook* ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik .

ABSTRACT

This thesis with "Development of Flipbook-Based E-Book on Living with Nature Material to Improve Learning Outcomes of Students at MI Al Hidayah 02 Betak and MI Nurul Iman Karangtalun, Kalidawir District, Tulungagung Regency" was written by Rifqi Nuril Janah with NIM. 1880505230010 advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M., and Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: *E-Book, Flipbook, Learning Outcomes*

This research is motivated by the lack of interest of students with material sources in the form of printed books. The presentation of material that is only focused on printed books is considered monotonous and students quickly get bored in understanding the material. The demands of the current digital era are also a factor for educators to be more innovative and creative in delivering learning materials. There is a need for books as a learning resource for students such as flipbook-based e-books that can improve learning outcomes of students at MI Al Hidayah 02 Betak and MI Nurul Iman Karangtalun.

The objectives of this study are 1) to describe the design of a flipbook-based e-book product to improve student learning outcomes, 2) to describe the process of developing a flipbook-based e-book to improve student learning outcomes, 3) to describe the validity, practicality, and effectiveness of a flipbook-based e-book to improve student learning outcomes. This type of research is research and development or R&D (Research and Development). The development design in this study is based on the Borg and Gall model. The learning resources developed in this study are flipbook-based digital books. The population selected was all grade III MI in Kalidawir District, totaling 414. The sample selected was grade III students at MI Al Hidayah 02 Betak and MI Nurul Iman Karangtalun, totaling 72. Data collection techniques used tests, questionnaires, interviews, observations, and documentation.

The results of this research and development are 1) This flipbook-based e-book product is designed as simple as possible by using interactive features and attractive images. 2) The product development process uses nine stages, namely research and data collection, planning, design development, validation testing, small group trials, product revisions from small group trials, large group field trials, final product revisions, and product dissemination. 3) The results of media expert validation with an average percentage of 90% have a "valid" category, and the results of material expert validation with an average percentage of 83% have a "valid" category. The results of the student questionnaire in the two locations got an average percentage of 89% with a statement of getting a positive response from students with the "practical" category. Based on the results of the IBM SPSS Statistics output on the Independent Sample Test at the two research locations with a significance value of <0.001 , it is stated that this flipbook-based e-book product is effective in improving student learning outcomes.