

فهرس

أ	الغلاف
أ	موضوع البحث
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	دليل الترجمة
س	ملخص
ش	فهرس
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغراض البحث
٦	د. فوائد البحث
٩	الباب الثاني : النظريات
٩	أ. النظريات
٩	١. أشكال الصعوبة في قراءة النص العربي
١١	٢. أشكال الصعوبة في قراءة النص العربي
١٧	٣. عوامل الصعوبة في قراءة النص العربي

١٩	٤. جهود المعلم في التغلب على الصعوبات في قراءة النص العربي
٢٤	ب. البحوث السابقة
٣٠	ج. إطار التفكير
٣٢	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٢	أ. طريقة البحث
٣٣	ب. وجود الباحثين
٣٤	ج. إعداد وموضوع البحث
٣٥	د. مصدر البيانات
٣٦	هـ. تقنيات جمع البيانات
٣٨	و. تقنيات تحليل البيانات
٤١	ز. التحقق من صحة البيانات
٤٦	ح. مراحل البحث
٤٩	الباب الرابع : نتائج البحث
٤٩	أ. النتائج العامة
٥٥	ب. النتائج البحث
	١. تعلم اللغة العربية مهارات قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس
٥٥	مدرسة ابتدائية المحمدية سيلوى
	٢. أشكال صعوبة قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية
٥٦	المحمدية سيلوي
	٣. عوامل صعوبة قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية
٦٣	المحمدية سيلوى
	٤. جهود المعلمين في التغلب على صعوبة قراءة النص العربي طلاب الصف
٧٣	الخامس في مدرسة ابتدائية المحمدية سيلوى

الباب الخامس : المناقشة	٨٢
أ. تحليل تعلم اللغة العربية مهارات قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس	
مدرسة ابتدائية المحمدية سلوى	٨٢
ب. تحليل أشكال صعوبة قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس مدرسة	
ابتدائية المحمدية سلوى	٨٤
ج. تحليل عوامل صعوبة قراءة النص العربي طلاب الصف الخامس مدرسة	
ابتدائية المحمدية سلاوي	٩٤
د. تحليل جهود المعلمين للتغلب على الصعوبات في قراءة النص العربي ..	١٠٦
الباب السادس : الخاتمة	١١٦
أ. الخلاصة	١١٦
ب. الاقتراحات	١١٧
المراجع	١١٩