

DAFTAR PUSTAKA

- A. Majid. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ahmad, Susanto. *Toeri Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, and Resva Ingriza. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 503–14. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523).
- Bambang Sri Anggoro. "Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry." *Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 01 (2016): 11–20.
- Chairunnisa Inayatusufi, Lukman El Hakim, and Puspita Sari. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VII." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2, no. 2 (2020): 28–37. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.15118>.
- Effect, T H E, O F Science, Learning Based, O N Cooperative, Learning Type, Scramble Models, O N Cognitive, Learning Outcomes, and Cooperative Skilils. "Pengaruh Pembelajaran Ipa Model Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Kooperatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Turi Materi Tata Surya the Effect of Science Learning Based on Cooperative Learning Type Sc," 2018, 361–67.
- Erita, Erita. "Pengaruh Model Pembelajaran." *Economica* 6, no. 1 (2017): 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20.00*. Universitas Diponegoro, 2011.
- Haryanti, Wika et al. "Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika." *Journal of Elementary School (JOES)* 4 No. 2 (2021): 160–65.
- Irfan, Irfan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Zeta - Math Journal* 5, no. 1 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.26-31>.
- Irfan Syahroni, Muhammad. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.

- Junaedi Ifan. "PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF." *JISAMAR VOL. 3 NO.* (2019).
- Lestari, Dwi Endah, and Didi Suryadi. "Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 247. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>.
- Malihatuddarajah, Dewi, and Rully Charitas Indra Prahmana. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>.
- Marliani, Serli, Nurul Astuty Yensy, Effie Efrida, and Celsy Yulia Sari. "SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individulaization Berbantuan Handout" 11, no. 2 (2023): 81–88.
- Muhammad Fathuruuohman. *MODE-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Edited by Nur Hidayah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhammad, Maryam. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4, no. 2 (2017): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Nila, Kesumawati. "Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008, 229–35.
- Nurchahyo, Bagus. "Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktivitas Word Of Mounth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion." *Jurnal Nusamba* 3 No.1 (2018): 14-29.
- Nursenda, Fiana Puspa, and Husni Abdullah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pening Mojokerto." *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2018): 229–38.
- Pasani, Chairil Faif, Elli Kusumawati, and Delya Imanisa. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 178–88. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>.
- Rahayu dan Yulistiani. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II," n.d., 224.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, and Aaltje S. Pangemanan. "Pengaruh Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2022): 50–58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>.
- Rismawati. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Power Point Pada Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Perkembangbiakan Manusia Kelas VI SDN 132409 Tanjungbalai.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan* 1 No 1 (2016): 225.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Said, muhammad amin, Muhammad Arsyad, and Nurlina. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar.” *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* 3 (2015): 83–90.
- Saputri, Resti, Nintin Nurlela, and Yuyun Elizabeth Patras. “Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>.
- Somnaikubun, Paat, and Palilingan. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa,” n.d., 298.
- SubRiza Faisholandriyo. “Tadrisuna Tadrisuna.” *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Islam* 2, no. 1 (2019): 1–13.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2009.
- Sugiyanto. *Strategi Belajar Mengajar: Teori Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumartono, Sumartono, and Normalina Normalina. “Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 84–91. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.638>.
- Suyatno. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2009.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahdini, Wahdini, and Muhammad Ilyas. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.” *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 3, no. 1 (2024): 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.143>.
- Wahyudi, Rahmad, Irvan Irvan, and Marah Doly Nasution. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 12, no. 1 (2023): 46. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.11130>.
- Widyawati, Setya. “Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan.” *GELAR: Jurnal Seni Budaya* 11, no. 1 (2013): 87–96.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia, 2016.
- Yakub dan Herman. “Kesulitan Belajar Matematika.” *Convention Center Di Kota Tegal* 4, no. 80 (2011): 4.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. “Model Pembelajaran Kooperatif Learning.” *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3 (2020): 223–27.
- A. Majid. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2013.
- Ahmad, Susanto. *Toeri Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, and Resva Ingriza. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 503–14. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523).
- Bambang Sri Anggoro. “Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry.” *Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 01 (2016): 11–20.
- Chairunnisa Inayatusufi, Lukman El Hakim, and Puspita Sari. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VII.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2, no. 2 (2020): 28–37. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.15118>.
- Effect, T H E, O F Science, Learning Based, O N Cooperative, Learning Type, Scramble Models, O N Cognitive, Learning Outcomes, and Cooperative Skills. “Pengaruh Pembelajaran Ipa Model Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Kooperatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Turi Materi Tata Surya the Effect of Science

- Learning Based on Cooperative Learning Type Sc,” 2018, 361–67.
- Erita, Erita. “Pengaruh Model Pembelajaran.” *Economica* 6, no. 1 (2017): 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20.00*. Universitas Diponegoro, 2011.
- Haryanti, Wika et al. “Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.” *Journal of Elementary School (JOES)* 4 No. 2 (2021): 160–65.
- Irfan, Irfan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Zeta - Math Journal* 5, no. 1 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.26-31>.
- Irfan Syahroni, Muhammad. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Junaedi Ifan. “PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF.” *JISAMAR VOL. 3 NO.* (2019).
- Lestari, Dwi Endah, and Didi Suryadi. “Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 247. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>.
- Malihatuddarojah, Dewi, and Rully Charitas Indra Prahmana. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>.
- Marliani, Serli, Nurul Astuty Yensy, Effie Efrida, and Celsy Yulia Sari. “SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individulaization Berbantuan Handout” 11, no. 2 (2023): 81–88.
- Muhammad Fathuruuohman. *MODE-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Edited by Nur Hidayah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhammad, Maryam. “Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 4, no. 2 (2017): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Nila, Kesumawati. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008, 229–35.
- Nurchahyo, Bagus. “Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktivitas Word Of Mounth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion.” *Jurnal Nusamba* 3 No.1 (2018): 14-29.

- Nursenda, Fiana Puspa, and Husni Abdullah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pening Mojokerto." *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2018): 229–38.
- Pasani, Chairil Faif, Elli Kusumawati, and Delya Imanisa. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 178–88. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>.
- Rahayu dan Yulistiani. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II," n.d., 224.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, and Aaltje S. Pangemanan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sfldv." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2022): 50–58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>.
- Rismawati. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Power Point Pada Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Perkembangbiakan Manusia Kelas VI SDN 132409 Tanjungbalai." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan* 1 No 1 (2016): 225.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Said, muhammad amin, Muhammad Arsyad, and Nurlina. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar." *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* 3 (2015): 83–90.
- Saputri, Resti, Nintin Nurlela, and Yuyun Elizabeth Patras. "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>.
- Somnaikubun, Paat, and Palilingan. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa," n.d., 298.
- SubRiza Faisholandriyo. "Tadrisuna Tadrisuna." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Islam* 2, no. 1 (2019): 1–13.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2009.
- Sugiyanto. *Strategi Belajar Mengajar: Teori Dan Aplikasinya Dalam Proses*

- Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumartono, Sumartono, and Normalina Normalina. "Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 84–91. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.638>.
- Suyatno. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2009.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahdini, Wahdini, and Muhammad Ilyas. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 3, no. 1 (2024): 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.143>.
- Wahyudi, Rahmad, Irvan Irvan, and Marah Doly Nasution. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble." *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 12, no. 1 (2023): 46. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.11130>.
- Widyawati, Setya. "Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan." *GELAR: Jurnal Seni Budaya* 11, no. 1 (2013): 87–96.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia, 2016.
- Yakub dan Herman. "Kesulitan Belajar Matematika." *Convention Center Di Kota Tegal* 4, no. 80 (2011): 4.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3 (2020): 223–27.
- A. Majid. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2013.
- Ahmad, Susanto. *Toeri Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, and Resva Ingriza. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 503–14. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523).

- Bambang Sri Anggoro. "Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry." *Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 01 (2016): 11–20.
- Chairunnisa Inayatusufi, Lukman El Hakim, and Puspita Sari. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VII." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2, no. 2 (2020): 28–37. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.15118>.
- Effect, T H E, O F Science, Learning Based, O N Cooperative, Learning Type, Scramble Models, O N Cognitive, Learning Outcomes, and Cooperative Skills. "Pengaruh Pembelajaran Ipa Model Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Kooperatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Turi Materi Tata Surya the Effect of Science Learning Based on Cooperative Learning Type Sc," 2018, 361–67.
- Erita, Erita. "Pengaruh Model Pembelajaran." *Economica* 6, no. 1 (2017): 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20.00*. Universitas Diponegoro, 2011.
- Haryanti, Wika et al. "Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika." *Journal of Elementary School (JOES)* 4 No. 2 (2021): 160–65.
- Irfan, Irfan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Zeta - Math Journal* 5, no. 1 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.31102/zeta.2020.5.1.26-31>.
- Irfan Syahroni, Muhammad. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Junaedi Ifan. "PROSES PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF." *JISAMAR VOL. 3 NO.* (2019).
- Lestari, Dwi Endah, and Didi Suryadi. "Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 247. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>.
- Malihatuddarajah, Dewi, and Rully Charitas Indra Prahmana. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>.
- Marliani, Serli, Nurul Astuty Yensy, Effie Efrida, and Celsy Yulia Sari. "SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individulaization Berbantuan Handout" 11, no. 2 (2023): 81–88.

- Muhammad Fathuruuohman. *MODE-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Edited by Nur Hidayah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhammad, Maryam. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4, no. 2 (2017): 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>.
- Nila, Kesumawati. "Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008, 229–35.
- Nurchahyo, Bagus. "Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktivitas Word Of Mounth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion." *Jurnal Nusamba* 3 No.1 (2018): 14-29.
- Nursenda, Fiana Puspa, and Husni Abdullah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Perring Mojokerto." *JPGSD : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2018): 229–38.
- Pasani, Chairil Faif, Elli Kusumawati, and Delya Imanisa. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 178–88. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>.
- Rahayu dan Yulistiani. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II," n.d., 224.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, and Aaltje S. Pangemanan. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2022): 50–58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>.
- Rismawati. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Power Point Pada Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Perkembangbiakan Manusia Kelas VI SDN 132409 Tanjungbalai." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan* 1 No 1 (2016): 225.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Said, muhammad amin, Muhammad Arsyad, and Nurlina. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar." *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* 3 (2015): 83–90.

- Saputri, Resti, Nintin Nurlela, and Yuyun Elizabeth Patras. "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>.
- Somnaikubun, Paat, and Palilingan. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa," n.d., 298.
- SubRiza Faisholandriyo. "Tadrisuna Tadrisuna." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Islam* 2, no. 1 (2019): 1–13.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakaya, 2009.
- Sugiyanto. *Strategi Belajar Mengajar: Teori Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumartono, Sumartono, and Normalina Normalina. "Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 84–91. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.638>.
- Suyatno. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2009.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahdini, Wahdini, and Muhammad Ilyas. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 3, no. 1 (2024): 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.143>.
- Wahyudi, Rahmad, Irvan Irvan, and Marah Doly Nasution. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Geometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble." *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 12, no. 1 (2023): 46. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.11130>.
- Widyawati, Setya. "Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan." *GELAR: Jurnal Seni Budaya* 11, no. 1 (2013): 87–96.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia, 2016.
- Yakub dan Herman. "Kesulitan Belajar Matematika." *Convention Center Di Kota Tegal* 4, no. 80 (2011): 4.

Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3* (2020): 223–27.