

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Aljabar di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Lutvika Sari, NIM 126204212140,. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan pembimbing Ahmad Qolfathiriyus Firdaus, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Scramble*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, khususnya pada materi aljabar dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional dan berpusat pada guru. Hal ini menyebabkan pada kurangnya keaktifan siswa, rendahnya pemahaman terhadap materi aljabar, serta minimnya keterlibatan siswa dalam proses belajar. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan suatu inovasi model pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dipilih karena melibatkan siswa dalam aktivitas menyusun informasi yang disusun secara acak, mendorong kerja sama kelompok, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Aljabar di MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Aljabar di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experimental* dengan *posttest control only design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *random sampling*, pengambilan sampel secara acak tanpa memilih karakteristik tertentu dari populasi. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-I sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-K sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu uji-T dan uji *Cohen's d* untuk menghitung besarnya pengaruh yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Aljabar di MTsN 2 Tulungagung. (2) Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Aljabar di MTsN 2 Tulungagung sebesar 0,867425 dengan kriteria $d \geq 0,8$ maka tergolong kategori yang besar.

ABSTRACT

Thesis Title: The Influence of the Cooperative Learning Model Type *Scramble* on the Learning Outcomes of Grade VII Students in Algebra Material at MTsN 2 Tulungagung, written by Lutvika Sari, Student ID 126204212140, from the Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Ahmad Qolfathiriyus Firdaus, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model, *Scramble* Type, Learning Outcomes.

This study is motivated by the low learning outcomes of students in mathematics, particularly in algebra material, due to the use of conventional teacher-centered learning models. This leads to low student engagement, poor understanding of algebra concepts, and minimal student involvement in the learning process. Therefore, there is a need for an innovative learning model that can encourage active student participation. One such model is the cooperative learning model of the *scramble* type. This model involves students in arranging randomly structured information, encourages group collaboration, and creates a fun learning atmosphere.

The objectives of this study are to (1) Determine the influence of the Cooperative Learning Model Type *Scramble* on the learning outcomes of Grade VII students in algebra material at MTsN 2 Tulungagung. (2) Measure the extent of the influence of the Cooperative Learning Model Type *Scramble* on the learning outcomes of Grade VII students in algebra material at MTsN 2 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a posttest-only control group design. The population of the study includes all Grade VII students at MTsN 2 Tulungagung. The sample was determined using a random sampling technique, selecting participants randomly without specific characteristics. The sample included class VII-I as the experimental group and class VII-K as the control group. Data collection techniques included tests and documentation. Data analysis used the t-test and Cohen's d test to measure the effect size.

The results of the study show that (1) There is an influence of the Cooperative Learning Model Type *Scramble* on the learning outcomes of Grade VII students in algebra material at MTsN 2 Tulungagung. (2) The magnitude of the influence is 0.867425, then it is included in the large category.

الملخص

عنوان البحث تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبيل على تحصيل طلاب الصف السابع في مادة الجبر بمدرسة المتوسطة الحكومية الثنى تولونج اجونج. الباحثة: لوتفيكا ساري، رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٢١٤٠. البرنامج الدراسي: تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التربوية. المشرف: أحمد قلفاثيريوس فردوس، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، نوع سكرامبيل، القدرة على التفكير التأملي، التحصيل الدراسي.

تتبع خلفية هذا البحث من تدني مستوى تحصيل الطلاب في مادة الرياضيات، لا سيما في موضوع الجبر، بسبب استخدام أساليب تدريس تقليدية ومتمركزة على المعلم. وقد أدى ذلك إلى قلة تفاعل الطلاب، وضعف الفهم لمادة الجبر، وقلة مشاركة الطلاب في عملية التعلم.

بناءً على ذلك، هناك حاجة إلى ابتكار نموذج تعليمي قادر على دفع الطلاب إلى المشاركة النشطة، ومن بين هذه النماذج نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبيل. وقد تم اختيار هذا النموذج لأنه يشرك الطلاب في أنشطة ترتيب المعلومات بشكل عشوائي، ويشجع على العمل الجماعي، ويخلق جوّاً ممتعاً للتعلم.

أهداف البحث (١) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبيل على تحصيل طلاب الصف السابع في مادة الجبر بمدرسة المتوسطة الحكومية الثنى تولونج اجونج (٢) معرفة مقدار تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبيل على تحصيل طلاب الصف السابع في مادة الجبر بمدرسة المتوسطة الحكومية الثنى تولونج اجونج.

منهجية البحث استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع شبه التجريبي كواسي-ايكفيريمينتلت بتصميم اختبار بعدي فقط للمجموعة الضابطة فوستيس كونترول اولي ديسين. تكونت عينة البحث من جميع طلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الحكومية الثنى تولونج اجونج، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية راندوم سامفلنج دون تحديد خصائص معينة. تم اختيار الصف السابع-آي كمجموعة تجريبية، والصف السابع-كاف كمجموعة ضابطة. أما أدوات جمع البيانات فهي

الاختبارات والوثائق، واستخدم الباحث اختبار ت واختبار كوهنس لتحليل البيانات وقياس مقدار التأثير.

نتائج البحث (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع سكرامبيل على تحصيل طلاب الصف السابع في مادة الجبر بمدرسة المتوسطة الحكومية الثنى تولونج اجونج. (٢) بلغ مقدار التأثير ، ويُعد ضمن الفئة العالية.