

ABSTRAK

Meilia Mar'athus Sholihah, 126201213301. 2025. *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung*. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi : Hawwin Muzakki M.Pd.I

Kata Kunci : Pergaulan Teman Sebaya, Motivasi dan Prestasi Belajar.

Pendidikan Aqidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran cabang agama islam yang wajib dipelajari di jenjang madrasah tsanawiyah. Di dalamnya mengajarkan proses mendidik yang berfokus pada penanaman nilai-nilai keimanan dan tingkah laku yang baik berdasarkan Al-Qur'an dan Hadist. Pembelajaran Aqidah Akhlak yang diajarkan di sekolah diharapkan dapat memberikan dampak yang baik pada diri siswa dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Ketercapaian dalam pendidikan aqidah akhlak ini sangat diperlukan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi ketercapaian peserta didik dalam prestasi belajar aqidah akhlak. Terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor Internal adalah faktor yang berasal dari dalam individu seperti kemampuan, motivasi, minat, dll. Sedangkan Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu. Misalnya lingkungan sekitar atau pergaulan teman sebayanya.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh yang signifikan secara parsial antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?. (2) Adakah pengaruh yang signifikan secara parsial antara pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?. (3) Adakah pengaruh yang signifikan secara simultan antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya secara parsial dan simultan terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis non eksperimen (Ex-Post Facto) jenis korelasional. Populasinya adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara random sampling menggunakan rumus slovin diperoleh sebanyak 75 sampel sebagai sampel penelitian. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan metode angket untuk penilaian teman sebaya dan motivasi belajar siswa sedangkan instrument untuk penilaian prestasi belajar dengan metode dokumentasi berdasarkan nilai raport hasil ujian akhir semester ganjil tahun 2024/2025. Teknik analisis data menggunakan metode Uji Regresi linear sederhana untuk pengukuran secara parsial dan menggunakan Uji Regresi

Linear Manova untuk pengukuran secara simultan. Sebelumnya dilakukan uji prasyarat dengan melakukan Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Homogenitas dengan bantuan SPSS 25 for Windows.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil Uji Regresi Linear Sederhana diperoleh nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai Signifikansi $< 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa secara parsial pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. (2) Hasil Uji Regresi Linear Sederhana diperoleh nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* sebesar 0,826. Nilai Signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa secara parsial pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. (3) Hasil Uji Regresi Manova diperoleh nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai Signifikansi $< 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa secara simultan pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Meilia Mar'athus Sholihah, 126201213301. 2025. The Influence of Peer Relationships on Students' Motivation and Learning Achievement in the Subject of Aqidah Akhlak for Class VIII at State Islamic Junior High School 7 Tulungagung. Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Thesis Advisor: Hawwin Muzakki M.Pd.I

Keywords: Peer Relationships, Motivation and Learning Achievement.

Aqidah Akhlak Education is one of the Islamic religious subjects that must be studied at the junior high school level. It teaches the educational process that focuses on instilling values of faith and good behavior based on the Qur'an and Hadith. Aqidah Akhlak learning taught in schools is expected to have a good impact on students and their implementation in everyday life. Achievement in this aqidah akhlak education is very necessary. There are several factors that influence the achievement of students in learning aqidah akhlak. Consisting of internal and external factors. Internal factors are factors that come from within the individual such as ability, motivation, interest, etc. While external factors are factors that come from outside the individual. For example, the surrounding environment or peer relationships.

The formulation of the research problem is: (1) Is there a significant partial influence between peer interaction on student learning motivation in the subject of aqidah akhlak class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (2) Is there a significant partial influence between peer interaction on student learning achievement in the subject of aqidah akhlak class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (3) Is there a significant simultaneous influence between peer interaction on student learning motivation and achievement in the subject of aqidah akhlak class VIII at MTsN 7 Tulungagung? The purpose of this study is to determine the influence of peer interaction partially and simultaneously on student learning motivation and achievement in the subject of aqidah akhlak class VIII at MTsN 7 Tulungagung.

The approach used in this study is quantitative with a non-experimental type (Ex-Post Facto) correlational type. The population is grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung. The sampling technique was carried out by random sampling using the Slovin formula, obtaining 75 samples as research samples. The instrument used to collect data was the questionnaire method for peer assessment and student learning motivation, while the instrument for assessing learning achievement was the documentation method based on the report card scores of the odd semester final exam results in 2024/2025. The data analysis technique used the Simple Linear Regression Test method for partial measurement and used the Manova Linear Regression Test for simultaneous measurement. Previously, a prerequisite test was carried out by conducting a Normality Test, Linearity Test, Homogeneity Test with the help of SPSS 25 for Windows.

Based on the results of the research data analysis, it shows that (1) The results of the Simple Linear Regression Test obtained an Asymp Sig. (2-tailed) value of 0.000. Significance Value < 0.05 , then H_1 is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is a significant influence between peer interaction on student learning motivation partially in the subject of aqidah and akhlak for class VIII at MTsN 7 Tulungagung. (2) The results of the Simple Linear Regression Test obtained an Asymp Sig. (2-tailed) value of 0.826. Significance Value > 0.05 , then H_0 is accepted and H_1 is rejected, meaning that there is no significant influence between peer interaction on student learning achievement partially in the subject of aqidah and akhlak for class VIII at MTsN 7 Tulungagung. (3) The results of the Manova Regression Test obtained an Asymp Sig. (2-tailed) value of 0.000. Significance value < 0.05 then H_1 is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an influence between peer interaction on students' motivation and learning achievement simultaneously in the subject of aqidah akhlak for class VIII at MTsN 7 Tulungagung.

ملخص

ميليا مرأة الصالحة ٢٠٢٥. ١٢٦٢٠١٢١٣٣٠١ تأثير العلاقات بين الأقران على دافعية الطلاب وتحصيلهم الدراسي في موضوع عقيدة الأخلاق للصف الثامن في مدرسة الدولة الإسلامية الإعدادية 7، تولونج أجونج. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرف على الرسالة: هاوين مركي ماجستير في التطوير المهني

الكلمات الرئيسية: العلاقات بين الأقران، الدافعية والتحصيل الدراسي.

تعتبر مادة العقيدة والأخلاق من المواد الدينية الإسلامية التي يجب دراستها في المرحلة الإعدادية. - تدرس العملية التربوية التي تركز على غرس قيم الإيمان والسلوك الحسن المستمد من القرآن الكريم والحديث الشريف. ومن المأمول أن يكون لتدريس عقيدة الأخلاق في المدارس أثر إيجابي على الطلبة وتطبيقها في الحياة اليومية. إن التحصيل في هذا التعليم الإيماني والأخلاقي ضروري جداً. هناك عدة عوامل تؤثر على تحصيل الطلبة في تعلم العقيدة والأخلاق. يتكون من عوامل داخلية وخارجية. العوامل الداخلية هي العوامل التي تأتي من داخل الفرد، مثل القدرة، والدافع، والاهتمام، وما إلى ذلك. في حين أن العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج الفرد. على سبيل المثال، البيئة المحيطة أو العلاقات بين الأقران.

صياغة مشكلة البحث هي: (1) هل هناك تأثير جزئي كبير بين علاقات الأقران ودافعية التعلم لدى الطلاب في موضوع العقيدة والأخلاق للصف الثامن في مدرسة الدولة المتوسطة 7 تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير جزئي كبير بين العلاقات بين الأقران وتحقيق الطلاب للتعلم في موضوع الإيمان والأخلاق في الصف الثامن من المدرسة الإعدادية الحكومية 7، تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير متزامن كبير بين علاقات الأقران على دافعية الطلاب وتحصيلهم الدراسي في موضوع العقيدة والأخلاق للصف الثامن في مدرسة الدولة المتوسطة السابعة تولونج أجونج؟ هدف هذه الدراسة هو تحديد تأثير التفاعل بين الأقران جزئياً وفي وقت واحد على دافعية الطلاب وإنجازهم التعليمي في موضوع العقيدة والأخلاق للصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية 7 تولونج أجونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي من نوع الارتباط غير التجريبي (بعد الحدث). كان السكان طلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية رقم 7 تولونج أجونج. وتم إجراء تقنية أخذ العينات باستخدام العينة العشوائية باستخدام صيغة سلوفين، وتم الحصول على 75 عينة كعينات بحثية. الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي أسلوب الاستبيان لتقييم الأقران ودافعية التعلم لدى الطلاب، في حين أن أداة تقييم التحصيل الدراسي هي أسلوب التوثيق بناءً على درجات بطاقة التقرير لنتائج الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الفردي 2025/2024. تستخدم تقنية تحليل البيانات طريقة اختبار الانحدار الخطي البسيط للقياسات الجزئية وتستخدم اختبار الانحدار الخطي مانوفا للقياسات المتزامنة. في السابق، كان يتم إجراء الاختبارات المسبقة عن طريق إجراء اختبار الطبيعية واختبار الخطية واختبار التجانس بمساعدة SPSS 25 لنظام Windows.

وبناءً على نتائج تحليل بيانات البحث، يتبين أن (1) نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط حصلت على Asymp Sig. قيمة. (ذيل مزدوج) من 0.000. إذا كانت قيمة الدلالة > 0.05 فإن H_1 يتم قبولها و H_0 يتم رفضها، وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين تفاعل الأقران على دافعية التعلم لدى الطلاب جزئياً في موضوع عقيدة الأخلاق للصف الثامن في مدرسة تساناوية نيجري 7 تولونج أجونج. (2) تم الحصول على نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط Asymp Sig. قيمة. (ذيل مزدوج) من 0.826. إذا كانت قيمة الدلالة < 0.05 فإن H_0 يتم قبولها و H_1 يتم رفضها، وهذا يعني أنه لا يوجد تأثير كبير بين علاقات الأقران على تحصيل الطلاب جزئياً في موضوع عقيدة الأخلاق للصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية 7 تولونج أجونج. (3) حصلت نتائج اختبار الانحدار مانوفا على Asymp Sig. قيمة. (ذيل مزدوج) من 0.000. إذا كانت قيمة الدلالة > 0.05 فإن H_1 يتم قبولها و H_0 يتم رفضها، وهذا يعني أن هناك تأثير بين التفاعل بين الأقران على دافعية الطلاب وإنجاز التعلم في وقت واحد في موضوع عقيدة الأخلاق للصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية 7 تولونج أجونج.

