

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Kecerdasan Psikomotorik Melalui Media Mind Mapping Pada Peserta Didik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MIN 5 Tulungagung**” yang ditulis oleh Adelia Kusuma Anggraita, NIM 126205213194, Tahun 2025, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Hafidz Rosyidina, M.Pd.

Kata Kunci: Media Mind Mapping, Kecerdasan Psikomotorik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan pembelajaran pada dunia pendidikan yang semakin modern, sehingga semua dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan zaman agar tidak tertinggal. Dalam proses kegiatan belajar mengajar setiap anak memiliki daya serap yang berbeda-beda sehingga membutuhkan strategi yang inovatif. Disinilah kemudian konsep *Mind Mapping* menjadi salah satu alat yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan retensi pada siswa.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA dalam melatih kecerdasan psikomotorik di MIN 5 Tulungagung, 2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan media *Mind Mapping* dalam melatih kecerdasan psikomotorik peserta didik, 3) Untuk mengetahui kendala dan solusi seperti apa yang harus pendidik berikan pada peserta didik yang kurang mengetahui penggunaan media pembelajaran *Mind Mapping*.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskripsi kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah di MIN 5 Tulungagung. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara keterpercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA dalam melatih kecerdasan psikomotorik adalah dengan melakukan dimulai dari melakukan rapat, menentukan tujuan, dan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran diikuti oleh semua pendidik, maupun staf yang berada di lembaga madrasah 2) Pelaksanaan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA dalam melatih kecerdasan psikomotorik adalah memberi kejelasan materi, kemudian penggunaan media dapat dilakukan. 3) Evaluasi media *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA dalam melatih kecerdasan psikomotorik bahwa, dalam proses implementasi media pembelajaran bahwa, terdapat beberapa siswa yang masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dengan media mind mapping, peserta didik tidak semua dapat aktif dan menuangkan ide-ide kreatifitas dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Implementation of psychomotor intelligence through mind mapping media in natural science subjects at MIN 5 Tulungagung**" was written by Adelia Kusuma Anggraita, NIM 126205213194, Year 2025, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Hafidz Rosyidina, M.Pd.

Keywords: Media Mind Mapping, Psychomotor Intelligence

This research is based on the development of learning in the increasingly modern world of education, so everyone is required to always keep up with the times so as not to be left behind. In the process of teaching and learning activities, each child has a different absorption so innovative strategies are needed. This is where *the concept of Mind Mapping* becomes one of the effective tools in improving understanding and retention in students.

The objectives of this research are as follows: 1) To find out how to plan *Mind Mapping media* in science subjects in psychomotor intelligence training at MIN 5 Tulungagung, 2) To find out how to apply *Mind Mapping media* in training students' psychomotor intelligence, 3) To find out what kind of obstacles and solutions educators must provide to students who do not know the use of learning *mediaMind Mapping*.

This study uses a qualitative description approach method. The location of this research is at MIN 5 Tulungagung. The data collection method used participant observation techniques, in-depth interviews and documentation studies. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and conclusions drawn. Data validity techniques in terms of reliability, redirect, dependency and certainty.

The results of this study indicate that 1) The planning of Mind Mapping media in science subjects for training psychomotor intelligence begins with conducting meetings, determining objectives, and training in the use of learning media, followed by all educators and staff in the madrasa institution. 2) The implementation of Mind Mapping media in science subjects for training psychomotor intelligence provides clarity of material, after which the use of media can be carried out. 3) The evaluation of Mind Mapping media in science subjects for training psychomotor intelligence shows that, during the implementation process of the learning media, there are some students who still have difficulty participating in learning with mind mapping; not all learners can be active and express their creative ideas in completing the given tasks.

تجريدي

أطروحة بعنوان "تدريب الذكاء الحركي النفسي للطلاب باستخدام وسائل خرائط العقل في مادة العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاونغ" بقلم أديليا كوسوما أنغريتا ، ١٢٦٢٠٥٢١٣١٩٤ رقم، عام 2025 ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، سيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ ، المشرف المحاضر حافظ روزيدينا مفد.

الكلمات المفتاحية: رسم الخرائط الذهنية للإعلام, الذكاء النفسي الحركي

يعتمد هذا البحث على تطوير التعلم في عالم التعليم الحديث بشكل متزايد ، بحيث يطلب من الجميع مواكبة العصر دائما حتى لا يتخلفوا عن الركب. في عملية أنشطة التعليم والتعلم ، يكون لكل طفل استيعاب مختلف بحيث تكون هناك حاجة إلى استراتيجيات مبتكرة. هذا هو المكان الذي يصبح فيه مفهوم رسم الخرائط الذهنية أحد الأدوات الفعالة في زيادة الفهم والاحتفاظ لدى الطلاب.

أهداف هذا البحث هي كما يلي: ١) معرفة كيفية تخطيط وسائل رسم الخرائط الذهنية في المواد العلمية في تدريب الذكاء النفسي الحركي في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاونغ ، ٢) لمعرفة كيفية تنفيذ وسائل رسم الخرائط الذهنية في تدريب الذكاء النفسي الحركي للطلاب

٣) لمعرفة نوع العقبات والحلول التي يجب أن يقدمها المعلمون للطلاب الذين لا يعرفون استخدام وسائط التعلم رسم الخرائط الذهنية.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نهج الوصف النوعي. موقع هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاغونغ. كانت طريقة جمع البيانات باستخدام تقنيات مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تقنيات صحة البيانات في طريق الموثوقية والتحويل والتبعية واليقين.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن ١) تخطيط الوسائط باستخدام خريطة الذهن في مادة العلوم لتدريب الذكاء الحركي في مدرسة الثقافة الإسلامية المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاغونغ يتم من خلال عقد اجتماعات، تحديد الأهداف، والتدريب على استخدام وسائل التعليم التي يشترك فيها جميع المعلمين والموظفين في المؤسسة التعليمية. ٢) تنفيذ الوسائط باستخدام خريطة الذهن في مادة العلوم لتدريب الذكاء الحركي في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاغونغ يتضمن وضوح المادة، ثم يمكن استخدام الوسائط. ٣) تقييم الوسائط باستخدام خريطة الذهن في مادة العلوم لتدريب الذكاء الحركي في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاغونغ يظهر أن المدرسة المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ تولونغاغونغ في عملية تنفيذ وسائل التعليم تواجه بعض الطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة في متابعة التعليم باستخدام خريطة الذهن، حيث لم يتمكن جميع الطلاب من أن يكونوا نشطين ويقومون بطرح أفكارهم الإبداعية في إنهاء المهام الموكلة إليهم.

