

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik SMA Islam Simongagrok” yang di tulis oleh Nur Amaliatus Sa’adah, NIM. 126201213265, dosen pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan dan karakter peserta didik di SMA Islam Simongagrok. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penerapan metode pembelajaran yang efektif dan minimnya internalisasi nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan dapat berperan dalam pembentukan karakter yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Simongagrok, (2) untuk mengetahui pembentukan karakter peserta didik di SMA Islam Simongagrok, dan (3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Islam Simongagrok.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA Islam Simongagrok yang berjumlah 53 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 35 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi.

Untuk menguji hubungan dan pengaruh antar variabel, data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Sebelum dilakukan analisis regresi, terlebih dahulu diuji asumsi klasik yang mencakup uji normalitas dan uji linearitas. Kemudian, untuk menguji signifikansi pengaruh, digunakan uji *t*, serta uji koefisien determinasi (R^2) untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran PAI di SMA Islam Simongagrok tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,71, (2) pembentukan karakter peserta didik berada pada tingkat yang sesuai dengan standar yang ditetapkan, dan (3) terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter peserta didik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berkontribusi sebesar 80,8% terhadap pembentukan karakter peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran yang berbasis nilai-nilai Islam dapat meningkatkan karakter peserta didik. Penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang

menunjukkan bahwa pendidikan agama memiliki dampak positif terhadap karakter siswa. Oleh karena itu, penting untuk terus mengoptimalkan pembelajaran PAI dalam menciptakan generasi yang berkarakter baik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Islamic Religious Education Learning on the Formation of Character of Students of SMA Islam Simongagrok" written by Nur Amaliatus Sa'adah, NIM. 126201213265, supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Islamic Religious Education, Character Formation, Students

This research is motivated by the low discipline and character of students at SMA Islam Simongagrok. This is caused by the lack of implementation of effective learning methods and the minimal internalization of religious values in the daily lives of students. Islamic Religious Education (PAI) learning is expected to play a role in the formation of good character.

The objectives of this study are (1) to determine the learning of Islamic Religious Education at SMA Islam Simongagrok, (2) to determine the formation of character of students at SMA Islam Simongagrok, and (3) to determine the influence of Islamic Religious Education learning on the formation of character of students at SMA Islam Simongagrok.

The research approach used is quantitative with an ex post facto research type. The population of this study was all students at SMA Islam Simongagrok totaling 53 students. The sample of this study consisted of 35 students selected using the cluster sampling technique. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation.

To test the relationship and influence between variables, the data were analyzed using a simple linear regression test. Before the regression analysis was carried out, the classical assumptions were first tested, including the normality test and the linearity test. Then, to test the significance of the influence, the t-test was used, as well as the coefficient of determination (R^2) test to determine the magnitude of the contribution of the independent variables to the dependent variable.

The results of the study showed that (1) Islamic Religious Education learning at SMA Islam Simongagrok was classified as good with an average value

of 75.71, (2) the formation of student character was at a level in accordance with the established standards, and (3) there was a significant influence between Islamic Religious Education learning and the formation of student character with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Data analysis showed that Islamic Religious Education learning contributed 80.8% to the formation of student character. This shows that the application of learning based on Islamic values can improve student character. This study is in line with previous studies showing that religious education has a positive impact on student character. Therefore, it is important to continue to optimize Islamic Religious Education learning in creating a generation with good character.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تعليم التربية الدينية الإسلامية على تكوين شخصية الطلاب سما إسلام سيمونجارجوك" بقلم نور أمالياتوس سعدة ، نيم. ١٢٦٢٠١٢١٣٢٦٥ ، مستشار إيفي رامادينا ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية ، بناء الشخصية ، المتعلمين

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو انخفاض الانضباط وشخصية الطلاب في سعد محمد إسلام سيمونجارجوك. ويرجع ذلك إلى عدم التطبيق الفعال لأساليب التعلم وعدم استيعاب القيم الدينية في الحياة اليومية للمتعلمين. من المتوقع أن يلعب تعلم التربية الدينية الإسلامية دورا في تكوين الشخصية الجيدة.

كان الغرض من هذه الدراسة (١) تحديد تعلم التربية الدينية الإسلامية في ثانوية سيمونجارجوك الإسلامية ، (٢) تحديد تكوين شخصية الطلاب في ثانوية سيمونجارجوك الإسلامية ، و (٣) تحديد تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية على تكوين شخصية الطلاب في ثانوية سيمونجارجوك الإسلامية.

نهج البحث المستخدم كمي مع البحث بأثر رجعي. سكان هذه الدراسة هو جميع الطلاب في سما إسلام سيمونجارجوك بلغ مجموعها ٥٣ طالبا. تألفت العينة من ٣٥ طالبا تم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظات والوثائق.

لاختبار العلاقة والتأثير بين المتغيرات ، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط. قبل إجراء تحليل الانحدار ، اختبر أولا الافتراضات الكلاسيكية التي تشمل اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية. ثم ، لاختبار أهمية التأثير ، استخدم اختبار تي ، وكذلك معامل اختبار التحديد (ص٢) لتحديد مقدار مساهمة المتغير المستقل في المتغير التابع.

أظهرت النتائج أن (١) تعلم باي في مدرسة سيمونجارجوك الإسلامية الثانوية تم تصنيفها على أنها جيدة بمتوسط قيمة ٧٥.٧١ ، (٢) كان تكوين شخصية الطلاب عند مستوى يتوافق مع المعايير المعمول بها ، و (٣) كان هناك تأثير كبير لتعلم باي على تكوين شخصية الطلاب بقيمة دلالة $0.0005 > 0.0005$.

أظهر تحليل البيانات أن تعلم باي ساهم بنسبة ٨٠.٨ ٪ في تكوين شخصية المتعلمين. وهذا يدل على أن تطبيق التعلم القائم على القيم الإسلامية يمكن أن يحسن شخصية المتعلمين. تتماشى هذه الدراسة مع الأبحاث السابقة التي تظهر أن التعليم الديني له تأثير إيجابي على شخصية الطلاب. لذلك ، من المهم الاستمرار في تحسين تعلم باي في خلق جيل من الشخصية الجيدة.