

ABSTRAK

Mua'zroh, Puji Ayu Fatimatul *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 5 Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Articulate Storyline, Aritmatika Sosial, Media Pembelajaran Interaktif, Pengembangan Media.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kesulitan atau kurang memahami materi aritmatika sosial dikarenakan proses pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Media pembelajaran interaktif dapat membuat peserta didik terlibat secara aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Negeri 5 Tulungagung (2) mengetahui kevalidan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Negeri 5 Tulungagung (3) mengetahui kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Negeri 5 Tulungagung (4) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII di MTs Negeri 5 Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahapan, yaitu: *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi (untuk mengukur kevalidan), angket respon guru (untuk mengukur kepraktisan) dan angket respon peserta didik (untuk mengukur keefektifan), serta tes hasil belajar (untuk mengukur keefektifan). Subjek penelitian terdiri dari ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran, serta peserta didik kelas VII sebagai pengguna media. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran interaktif didesain menggunakan *Articulate Storyline* telah berhasil dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Develop*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluate*). (2) Hasil validasi oleh ahli media berada pada kategori "sangat valid" dengan presentase 95% dan validasi ahli materi pada kategori "sangat valid" dengan persentase kelayakan 95%. (3) Uji kepraktisan berdasarkan respon guru

menunjukkan kategori “sangat baik” dengan presentas 92,85% (4) Uji keefektifan berdasarkan perbandingan hasil post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa adanya beda signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa, yang dibuktikan melalui analisis statistik non-parametrik (uji Mann-Whitney) dan didukung oleh respon peserta didik berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 92,98%.

ABSTRACT

Mua'ziroh, Puji Ayu Fatimatul. The Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline on Social Arithmetic Material for Grade VII Students at MTsN 5 Tulungagung. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Articulate Storyline, Social Arithmetic, Interactive Learning Media, Media Development.

This research was motivated by students' difficulties in understanding social arithmetic material due to the continued use of conventional learning models. Interactive learning media can encourage students to actively and creatively engage in the learning process. Based on this, innovation in the use of learning media is needed to assist teachers in delivering learning materials effectively.

The objectives of this study are to: (1) describe the process of developing interactive learning media based on Articulate Storyline for social arithmetic material in Grade VII at MTs Negeri 5 Tulungagung; (2) determine the validity of the media; (3) determine its practicality; and (4) evaluate its effectiveness.

The research method used is Research and Development (R&D) referring to the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data collection was conducted through validation questionnaires (to measure validity), teacher response questionnaires (to measure practicality), student response questionnaires (to measure effectiveness), and learning outcome tests (to also measure effectiveness). The research subjects included media experts, content experts, subject teachers, and Grade VII students as the end users of the media. The data were analyzed using both qualitative and quantitative descriptive analysis techniques.

The results of the study show that: (1) the interactive learning media was successfully developed using the ADDIE model, going through the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; (2) validation results from media and content experts indicated that the media was in the "very valid" category with a feasibility percentage of 95%; (3) practicality testing based on teacher responses placed the media in the "very practical" category with a score of 92.85%; and (4) effectiveness testing based on post-test results comparison between the experimental and control classes showed a significant difference in students' learning outcomes. This was proven through non-parametric statistical analysis (Mann-Whitney test) and further supported by student responses categorized as "very effective" with a percentage of 92.98%.

المخلص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير وسائط التعلم التفاعلية القائمة على القصة المفصليّة في المواد الحسابية الاجتماعية الفئة السابعة مدرسة تساناوية نيجيري 5 تولونغاجونغ" كتبها بوجي أبو فاطمة المزبروه، رقم القيد: 126204211060، برنامج دراسة الرياضيات في تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، مع المشرف الدكتور أومي زهرو، م. كيس، دكتوراه

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم التفاعلية ، القصة المفصليّة ، الحساب الاجتماعي ، ADDIE ، تطوير وسائل الإعلام

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائط تعليمية تفاعلية تعتمد على القصة المفصليّة للمادة الحسابية الاجتماعية لطلاب الصف السابع في مدرسة تساناوية نيجيري 5 تولونغاغونغ وفحص صلاحيتها وفعاليتها وفعاليتها. تستند خلفية هذا البحث إلى الطلاب الذين يجدون صعوبة أو يفتقرون إلى فهم المواد الحسابية الاجتماعية بسبب عملية التعلم التي لا تزال تستخدم نماذج التدريس التقليدية.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (البحث والتطوير) والذي يشير إلى نموذج تطوير ADDIE ، والذي يتضمن خمس مراحل ، وهي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تألفت موضوعات البحث من خبراء إعلاميين وخبراء مواد ومعلمين وطلاب الصف السابع كمستخدمين لوسائل الإعلام.

تم جمع البيانات من خلال استبيانات التحقق (لقياس الصلاحية) ، واستبيانات رد المعلم (لقياس التطبيق العملي) واستبيانات استجابة الطلاب (لقياس الفعالية) ، بالإضافة إلى اختبارات نتائج التعلم. تظهر نتائج التحقق من قبل خبراء الإعلام والخبراء المتخصصين أن وسائل الإعلام المطورة في فئة "صالحة جدا" بنسبة جدوى تبلغ 95٪. أظهر اختبار التطبيق العملي القائم على استجابة المعلم الفئة "عملية جدا" بنسبة 92.85٪، بينما أظهر اختبار الفاعلية القائم على مقارنة نتائج الاختبار اللاحق بين الفصل التجريبي والفصل الضابط أن هناك فرقا معنويا في تحسن مخرجات تعلم الطلاب، وهو ما تجلّى من خلال التحليل الإحصائي غير المعلمي (اختبار مان ويتني) ودعمته استجابة الطلاب كانت في فئة "فعالة جدا" بنسبة 92.98٪. وبالتالي ، تم الإعلان عن وسائط التعلم التفاعلية القائمة على القصة المفصليّة على مواد الحساب الاجتماعي صالحة وعملية وفعالة للاستخدام في تعلم الرياضيات للصف السابع.