

ABSTRACT

Fatmawati. Students Registered number. 2813133047.2017

Using Opinion Section in Jakarta Post to Improve Students' Writing Achievement in Islamic High School 3 Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Argumentative writing, Opinion Section, Jakarta Post

Argumentative writing is paragraph that explains and convince the reader about agreement and disagree. The reader will not agree and believe with the writer if there are no strong reason. Opinion is an idea someone about particular subject. In the newspaper there are some part, one of them is opinion section, opinion section contain opinion or argument of journalist. From the result pretest of the students in Islamic High School 3 (MAN 3) Tulungagung, the researcher has know the problems of the students in writing argumentative text. From the questionnaire the researcher also know that the students could not write the argumentative text well, it happens because the students do not pay attention with the teacher explanation because no media used by the teacher.

The researcher considers to using opinion section in Jakarta Post to improve students' skill in write the argumentative text. First of all, the Jakarta Post is the newspaper written using English and opinion section is part of newspaper that assist the students to find out the opinion of journalist and make own students' argument whether they agree or disagree with the writer.

The formulation of research problem in this study is how can opinion section of Jakarta Post improve argumentative writing achievement in Islamic High School 3 Tulungagung ?. Based on the research problem, this study aimed to find out the improvement argumentative writing achievement using opinion section in Jakarta Post in Islamic High School 3 Tulungagung.

The design of the research was classroom action research (CAR). The population of this study was all of the students of XI IIS 1 in Islamic High School 3 Tulungagung consist of 36 students. The research instrument was test.

In this study the researcher used two cycles, every cycle consists of three meetings. First meeting to explain material about how to write the argumentative text and how to find out the opinion, second meeting implementation the media, and the last meeting give a task. In every cycle have four procedures they are: planning, implementing, observing and reflecting. From the data of this study, the data show that students' writing can improve. It can be seen from the result of the test in preliminary observation, all of the students got score below 75, whereas the mastery leaning criteria is 75. The average score in preliminay is 48.61. In cycle I the average is the percentage of success is 41.7%. In cycle II the researcher use the strategy of group discussion, in this study the average is 77.36 and the percentage of success is 86%. In other words, opinion section in Jakarta Post can be used as an alternative media to

improve students' writing achievement through group discussion at XI IIS 1 grade in Islamic High School 3 Tulungagung.

ABSTRAK

Fatmawati. Nomor Induk Mahasiswa 2813133047

Menggunakan Bagian Opini di Jakarta Post untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam 3 Tulungagung. Tesis Sarjana. Departemen Pendidikan Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pelatihan Guru. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Penulisan argumentasi, Bagian Opini, Jakarta Post

Karangan argumentasi adalah paragraf yang menjelaskan dan meyakinkan pembaca tentang setuju dan tidak setuju. Pembaca tidak akan setuju dan percaya dengan penulis jika tidak ada alasan kuat. Opini adalah ide seseorang tentang subjek tertentu. Di surat kabar ada beberapa bagian, salah satunya adalah bagian opini, bagian opini mengandung pendapat atau argumen wartawan. Dari hasil pretest siswa di SMA Negeri 3 (MAN 3) Tulungagung, peneliti telah mengetahui permasalahan siswa dalam penulisan teks argumentatif. Dari kuesioner peneliti juga mengetahui bahwa siswa tidak dapat menulis teks argumentatif dengan baik, hal itu terjadi karena siswa tidak memperhatikan penjelasan guru karena tidak ada media yang digunakan oleh guru.

Peneliti mempertimbangkan untuk menggunakan bagian opini di Jakarta Post untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks argumentatif. Pertama-tama, surat kabar Jakarta Post adalah surat kabar yang ditulis menggunakan bahasa Inggris dan bagian opini adalah bagian dari surat kabar yang membantu siswa untuk mengetahui pendapat wartawan dan membuat argumen siswa sendiri apakah mereka setuju atau tidak setuju dengan penulisnya. Perumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana bagian opini di Jakarta Post memperbaiki prestasi menulis argumentatif di SMA Islam 3 Tulungagung?. Berdasarkan permasalahan penelitian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi penulisan argumentatif dengan menggunakan bagian opini di Jakarta Post di Madratsah Aliyah Negeri 3 Tulungagung.

Rancangan penelitian adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research / CAR). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa XI IIS 1 di Madratsah Aliyah Negeri 3 Tulungagung yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen penelitiannya adalah tes.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Pertemuan pertama untuk menjelaskan materi tentang bagaimana menulis teks argumentatif dan bagaimana untuk mengetahui pendapat, pertemuan kedua untuk penerapan media, dan pertemuan terakhir memberikan test. Dalam setiap siklus ada empat prosedur yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dari data penelitian ini, data menunjukkan bahwa karangan siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian pada observasi pendahuluan yang mana rata-ratanya adalah 48,61 dan persentase keberhasilannya adalah 0%. Pada siklus I rata-rata adalah 65 dan persentase keberhasilannya adalah 41,7%. Pada siklus II peneliti menggunakan strategi

diskusi kelompok, dalam penelitian ini rata-rata adalah 77,36 dan persentase keberhasilannya adalah 86%. Dengan kata lain, bagian opini di Jakarta Post dapat dijadikan media alternatif untuk meningkatkan prestasi menulis siswa melalui diskusi kelompok di kelas XI IIS 1 di Madratsah Aliyah Negeri 3 Tulungagung