

DAFTAR ISI

KAJIAN MA'ĀNIL HADIS KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (KBGO) PERSPEKTIF SYUHUDI ISMAIL	i
KAJIAN MA'ĀNIL HADIS KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (KBGO) PERSPEKTIF SYUHUDI ISMAIL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
المُلخَص.....	xxv
DAFTAR ISI.....	xxvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Metodologi Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Pendekatan Penelitian	18
3. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
4. Teknik Analisis Data	20
H. Sistematika Penulisan	24

BAB II	22
LANDASAN TEORI TENTANG KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (KBGO)	22
A. Pengertian Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO).....	22
B. Faktor Terjadinya Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO)	23
C. Jenis-Jenis Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO).....	24
D. Dampak Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO).....	26
BAB III.....	28
SEKILAS TENTANG M. SYUHUDI ISMAIL DAN PEMIKIRANNYA.....	28
BAB IV	32
KAJIAN SANAD DAN KAJIAN MATAN HADIS TENTANG KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (KBGO)	32
A. KAJIAN SANAD HADIS TENTANG KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (KBGO)	32
1. Redaksi hadis tentang larangan memfitnah dan membenci orang lain 32	
2. Redaksi hadis tentang larangan mengancam orang lain	39
3. Redaksi hadis tentang larangan berbuat keji.....	49
B. KAJIAN MATAN HADIS TENTANG KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE	61
1. Hadis tentang larangan memfitnah dan membenci orang lain	61
2. Hadis tentang larangan mengancam orang lain	64
3. Hadis tentang larangan berbuat keji	67
BAB V.....	70
KONTEKTUALISASI HADIS TENTANG KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE.....	70
BAB VI.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86