

ABSTRAK

Dimas Firdaus Al - aulia. NIM. 2811133069. Penanaman Nilai – Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAN Kauman Tulungagung. Skripsi. Tulungagung. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Khoiril Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Religius, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya pendidikan moral untuk anak usia remaja. Melihat hal itu, SMAN Kauman Tulungagung memiliki program melalui kegiatan keagamaan, yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius sebagai upaya memberikan pembelajaran moral kepada peserta didik yang masih dalam usia remaja. Beberapa kegiatan tersebut antara lain: penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan sholawatan, penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan *tilawatil qur'an* yang dilaksanakan dua minggu sekali setiap selesai shalat jumat secara bersama dan terorganisir, penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan tausyiah yang dilaksanakan ketika shalat jumat berlangsung, serta penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan kajian kitab.

Fokus penelitian: (1) Penanaman Nilai – Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Sholawatan di SMAN Kauman Tulungagung, (2) Penanaman Nilai – Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Tilawatil Qur'an di SMAN Kauman Tulungagung, (3) Penanaman Nilai – Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Tausyiah di SMAN Kauman Tulungagung?, (4) Penanaman Nilai – Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan kajian kitab di SMAN Kauman Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di SMAN Kauman Tulungagung. Sumber data guru pendidikan agama islam, guru pembina kegiatan keagamaan, siswa, peristiwa, dan dokumen. Teknik pengumpulan data wawancara tidak terstruktur, observasi nonpartisipan, dan dokumen. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan sejauh melalui diskusi, triangulasi, dan keajekan pengamat.

Hasil penelitian. *Pertama*, penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan sholawatan yaitu, menanamkan nilai ibadah, nilai disiplin, dan nilai akhlak. *Kedua*, penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Tilawatil Qur'an yaitu, menanamkan nilai akhlak, menanamkan nilai keteladanan, dan menanamkan nilai *ruhul jihad*. *Ketiga*, penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan tausyiah yaitu, menanamkan nilai amanah, menanamkan nilai ikhlas, dan menanamkan nilai Disiplin. *Keempat*, penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan kajian kitab yaitu, menanamkan nilai *ruhul jihad*, menanamkan nilai akhlak, dan menanamkan nilai ibadah.

ABSTRACT

Dimas Firdaus Al - aulia. NIM. 2811133069. The Cultivation of Religious Values to Students Through Religious Activities at SMAN Kauman Tulungagung. Thesis. Tulungagung. Faculty of Tarbiyah and Science Teacher of Tulungagung State Islamic Institute. Advisor. Khoiril Anam, M.Pd.I

Keywords: The Cultivation of Religious Values, Religious Activities.

This research is based on the phenomenon of lack of moral education for teenage children. Seeing that, SMAN Kauman Tulungagung has a program through religious activities, which aims to instill religious values in an effort to provide moral learning to students who are still in their teens. Some of these activities include: the cultivation of religious values through the activities of sholawatan, the cultivation of religious values through activities tilawatil qur'an which is held every two weeks after the Friday prayers together and organized, the cultivation of religious values through tausyiah activities carried out When the Friday prayer takes place, as well as the cultivation of religious values through the study of the book.

Research focus: (1) Cultivation Religious Values in Students through Sholawatan Activity at SMAN Kauman Tulungagung, (2) Cultivation Religious Values in Students through Qil Tilawatil Activities at SMAN Kauman Tulungagung, (3) Religious Values On Students Through Tausyiah Activities at SMAN Kauman Tulungagung ?, (4) The Cultivation of Religious Values In Students Through Activity study book at SMAN Kauman Tulungagung.

This research uses qualitative approach. The research location is at SMAN Kauman Tulungagung. The data sources of Islamic religious education teachers, teachers of religious activities, students, events, and documents. Unstructured interview data collection techniques, nonparticipant observation, and documents. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of peer examination data through discussion, triangulation, and observer continuity.

Research result. First, the cultivation of religious values in learners through sholawatan activities that is, inculcate the value of worship, the value of discipline, and moral values. Second, the cultivation of religious values in the learner through Tilawatil Qur'an activities that is, inculcate moral values, instill exemplary values, and inculcate the value of ruhul jihad. Third, the cultivation of religious values in the learner through tausyiah activities that is, inculcate the value of trust, inculcate sincere value, and inculcate the value of Discipline. Fourth, the cultivation of religious values in the learner through the study of the book is to instill the value of ruhul jihad, to instill moral values, and to instill the value of worship.

ملخص

دياس فردوس الأولياء. رقم التسجيل ٢٨١١١٣٣٠٦٩. إعطاء القيمة الدينية للطلاب بواسطة نشاط ديني في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج. كلية التربية و علوم التربوي جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية. مشرف د. خير الأئم، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إعطاء القيمة الدينية، نشاط ديني

خلفية من هذا البحث يبدأ بقيلة التربية الأخلاقية الرسمية للمرحلة المراهقة. نظراً من هذا السبب، المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج لها البرنامج بوسيلة النشاط الديني، و هدفه إعطاء القيمة الدينية لطلاب أكثر منه في المرحلة المراهقة. بعض النشاط كما يلي: إعطاء القيمة الدينية بواسطة صلاوة على النبي، إعطاء القيمة الدينية بواسطة تلاوة القرآن مرة في أسبوعين بعد صلاة الجمعة معها و مرتبها. إعطاء القيمة الدينية بواسطة توسية أثناء صلاة الجمعة، و إعطاء القيمة الدينية بواسطة قراءة الكتب.

مسائل البحث من هذا البحث هي: (١) إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة صلاوة على النبي في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج، (٢) إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة تلاوة القرآن في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج، (٣) إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة التوسية في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج، (٤) إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة قراءة الكتب في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي. موقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية كومان بتولونج اجونج. جمع البيانات المقابلة بين مدرس الدين الإسلامي، و مشرف النشاط الديني، و الطلاب، والحالة و الوثائق. يستخدم المقابلة غير البنية، والملاحظة غير المشاركة، و الوثائق لجمع البيانات. و بدأ تقليل البيانات، و عرض البيانات، وأخذ الاستنتاج لتحليل البيانات. و مراجعة الضمان البيانات التحقيق الصديقة بستعمال المثلث و دوام الملاحظة.

نتائج البحث. الاول، إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة صلاوة على النبي هي، إعطاء القيمة العبادة، و القيمة التأدبية، و القيمة الأخلاقية. الثاني، إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة

تلاوة القرآن هي، إعطاء القيمة الأخلاقية، والقيمة المثالية، والقيمة روح الجهاد. الثالث، إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة التوسية هي، إعطاء القيمة الأمانة، والقيمة الإلخالصية، والقيمة التأديبية. الرابع، إعطاء القيمة الدينية للطلاب بوسيلة قراءة الكتب هي، إعطاء القيمة روح الجهاد، والقيمة الأخلاقية، والقيمة العبادة.