BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I, serta penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab V, maka diperoleh kesimpulan berikut:

1. Penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan sholawatan di SMAN Kauman Tulungagung, yaitu guru agama dan guru pembina kegiatan keagamaan berusaha menanamkan nilai ibadah, nilai disiplin, dan nilai akhlak. Nilai – nilai religius tersebut diharapkan nantinya dapat diterapkan oleh peserta didik dimanapun dan kapanpun. Para peserta didik juga mampu memahami makna kegiatan sholawatan yang ada di SMAN Kauman Tulungagung tidak hanya sekedar mengikuti perkembangan yang sedang ramai dimasyarakat, tetapi mereka mampu mendapatkan pembelajaran melalui kegiatan sholawatan tersebut.
2. Penanman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Tilawatil Qur'an di SMAN Kauman Tulungagung, yaitu guru agama dan guru pembina kegiatan keagamaan berusaha untuk menanamkan nilai akhlak, nilai keteladanan, dan nilai *ruhul jihad*. Hal ini dilakukan bertujuan agar para peserta didik mendapatkan pembelejaran tentang akhlak, keteladanan dan kesungguhan dalam melaksanaan setiap hal. Tidak hanya tentang belajar membaca dan melantunkan ayat – ayat Al –

quran melainkan juga mampu memahami akan nilai – nilai religius yang ditanamkan oleh guru pendidikan agama islam maupun guru pembina kegiatan keagamaan.

3. Penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan tausyiah di SMAN Kauman Tulungagung, yaitu guru agama dan guru pembina kegiatan keagamaan berusaha untuk menanamkan nilai amanah, nilai ikhlas, dan nilai disiplin. Hal ini bertujuan agar para peserta didik juga mampu mendapatkan pendidikan tambahan yang berisi tentang permasalahan para remaja saat ini. Selain itu para peserta didik juga diharapkan mampu untuk melaksanakan apa yang sudah mereka dapatkan di kegiatan tausyiah tersebut.
4. Penanaman nilai – nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan kajian di SMAN Kauman Tulungagung, yaitu guru agama dan guru pembina kegiatan keagamaan berusaha untuk menanamkan nilai *ruhul jihad*, nilai akhlak, dan nilai ibadah. Hal ini bertujuan agar peserta didik mendapatkan pembelajaran tambahan melalui kegiatan kajian kitab. Jika nilai religius sudah tertanam dijiwa para peserta didik, diharapkan mereka mampu menerapkanya di lingkungan sekolah dan dilingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada bagian sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
   a. Peserta didik hendaknya dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di SMAN Kauman Tulungagung harus lebih semangat lagi. Tidak ada lagi kemalasan dalam berlomba – lomba mencari pahala dari Allah SWT.
   b. Peserta didik hendaknya dapat menerapkan nilai – nilai religius yang sudah ditanamkan oleh pihak guru pendidikan agama islam dan guru pembina kegiatan keagamaan dimanapun dan kapanpun.
2. Bagi Pembina Kegiatan Keagamaan
   a. Guru pendidikan agama islam maupun pembina kegiatan keagamaan diharapkan selalu menanamkan nilai – nilai religius kepada para peserta didik.
   b. Guru pendidikan agama islam maupun pembina kegiatan keagamaan diharapkan terus melaksanakan kegiatan keagamaan ini agar dapat menjadi pembelejaran tambahan bagi para peserta didik.
   c. Guru pendidikan agama islam maupun pembina kegiatan keagamaan diharapkan bisa menambah kegiatan keagamaan yang lain agar para peserta didik semakin kaya akan nilai – nilai kebaikan yang selama inin sudah diajarkan oleh pihak guru di SMAN Kauman Tulungagung.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang.

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam, sehingga penelitian yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat dikembangkan menjadi karya yang semakin baik.