

DAFTAR PUSTAKA

- Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang. 2016, skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta, Pranamedia, 2013, h.5
- Amin Budiamin, Implementasi Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Meningkatkan Hasil Belajar 2015, Bandung, hlm. 30
- Armita Dwi Lestari, Reni Pratiwi, and Siti Julaiha Nastion, "Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada Sejarah Kebudayaan Islam" 01, no. 01 (2022).
- Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 90-96.
- Avisiena dan Hamidi, "Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Etika Profesi Akuntansi pada Siswa SMK" Jurnal Tata Arta 7, no. 1 (2021).
- Badru Zaman, Strategi Pembelajaran Efektif (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 60.
- Budi Santoso, "Penerapan Model CTL Berbantuan Media Realia pada Pembelajaran IPA," Jurnal Pendidikan Sains, vol. 8, no. 1, 2021, hlm. 34-42.
- Daryanto, Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran (Yogyakarta: Gava Media, 2018), hlm. 67-73.
- Depdiknas, Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual, Jakarta, Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2003. H.5
- Dewi Amaliah Nafiati, "Revisi Taksonomi Bloom: KOGnitif, Afektif, Dan Psikomotorik"" Vol. 21 No. 2 (Desember 2021).
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), hlm. 67-73.
- E. Mulyasa, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah (Jakarta: Bumi Aksara, 2009) hlm, 45
- Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning: What it is and Why it's Here to Stay* (California: Corwin Press, 2002) hlm. 25
- Febrinawati Yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan," Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 07 No. 1 (July 2018).
- Gusmara, Media Pembelajaran dan Pengembangannya (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hal. 35.
- Hamalik, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hasan Sastra Negara, Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD (Bandar Lampung: CV. Anugerah Utama Raharja, 2016), h. 74.
- Heny Puspasari and Wani Puspita, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen

- Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19,” Jurnal Kesehatan Vol. 13 No. 1 (April 2022).
- Ibrahim, Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), hlm. 78-85.
- Irwan and Hasnawi, “Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar.”
- John Creswell (2015). RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan. dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif, hal. 347
- Kannia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, “Penelitian Pendidikan Matematika”, dalam PT Refika Aditama, Bandung, 2015.hlm. 282
- Lastari, Pemanfaatan Media Realia dalam Pembelajaran (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018), hal. 2
- Latuconsina and Abrar, “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching AndCTL) Terhadap Hasil Belajar,” Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 5 No. 2 (2017).
- Lin Rosini, Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif (Indramayu: Adab, 2023), hal. 81.
- Maryono, “Atmosfer Sekolah Dasar dan Implikasinya Bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar”. Jurnal ilmiah, Vol. 17 no.1, 2017, h. 105
- Masmur Muslich, KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Munir, Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 55-60
- Nasution and Sangkot, “Variabel Penelitian,” Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) Vo. 05 No.)2 (2017).
- Novalia & Syazali, “Olah Data Penelitian Pendidikan”, dalam Anugrah Utama Raharja, Bandar Lampung, (2014) hlm. 49-50.
- Nurhadi. Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004
- Pendidikan Matematika”, dalam PT Refika Aditama, Bandung, (2015), hlm. 136
- Riyanti, “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 02 Rasau Jaya”, 2019, Skripsi, Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Rizki Anggun, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Menggunakan Media Fun Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Srengat”, 2023, skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Ruslan Siregar, “PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR,” Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora Vol 3 No 4 (Desember 2017).
- Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017), hlm. 102.

- Sadiman, dkk., *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2021), hlm. 56-62
- Sari Astiti, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Quantum Teaching Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kediri” 2019, Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha
- Siti Nurhaliza, "Efektivitas Media Realia dalam Pembelajaran IPS," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 12, no. 3, 2019, hlm. 78-89.
- Sriyanti, “Pengaruh Pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII. Di SMPN Bakalang Kab.Alor.” 2018, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media, 2021), hlm. 95-97.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 115.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 142-145.
- Sugyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2016.
- Sumber: Arsip Tata Usaha SMPN 1 Pagu & Wawancara dengan Guru Senior, 2024
- Suprijono, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Syaiful sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2017, H.61
- Toto Sugiarto “ *Contextual Teaching and Learning*” CV Mine, Klaten, Jawa Tengah, 2020.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011) hlm. 78
- Tutut Rahmawati, “Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol. 2 No.1 (Mei 2018): 12–20.
- Wanda, Dwi Kartika. *Penggunaan Media Realia dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPS YPPI Perawang Riau*, 2020, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Welas Listiani and Rachmawati, “Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOT” (*Jurnal Jendela Pendidikan*, Agustus 2022).
- Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2014), hal. 57.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Yusup, “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *Jurnal Tarbiyah Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 07 No. 1