

DAFTAR RUJUKAN

- Adibah, C., (2024). Pengaruh gelar pendidikan terakhir terhadap umur dan gaji menggunakan analisis MANOVA. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 789–801.
- Ahmadi, M. (2024). Teknik pembelajaran mufradat dalam perspektif teori belajar Edward Lee Thorndike. *Al-Waraqah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 32–41.
- Ainindia, F. (2024). *Pengaruh media pembelajaran puzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas II di MIN 5 Tulungagung* (Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Aliya, & Ilmiani, A. M. (2024). Pendampingan pembelajaran kosakata Bahasa Arab melalui media puzzle di MTsN 1 Kota Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mentari*, 1(5).
- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan media puzzle untuk menumbuhkan kemampuan mengenal huruf Latin anak usia dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 53.
- Andini, P. R. (2023). Pengaruh konten pada official akun TikTok Ruangguru terhadap prestasi belajar followers. *Jurnal Janaloka*, 1(1), 15–24.
- Anuraga, G., & Indrasetianingsih, A. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327–334.
- Aprizal, A. P. (2021). Jurnal pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 87–93.
- Arrayyan, A. F., (2024). Penggunaan puzzle sebagai media evaluasi penguasaan mufradat dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *Al-Maraaji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1).
- Aryani, S. (2021). Media audio visual untuk keterampilan menyimak siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 3, 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan berbahasa Arab dengan pendekatan komprehensif. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 56–71.
- Balgis, L. F., Syamsudin, D., & Haryadi, A. M. (2024). Analisis strategi pembelajaran bahasa Arab di Sasana Business Administration Vocation College Thailand. *Karimah Tauhid*, 3(4), 5122–5130.

- Bata Ilyas, J., Syarifuddin, & Sani, A. (2021). Pengaruh persepsi pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pada kantor dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Batubara, A. A. F., Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., & Siregar, M. N. S. (2025). Sumber data, subjek penelitian, dan isu terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Berlianti, D. F., Al Abid, A., & Ruby, A. C. (2024). Metode penelitian kuantitatif: Pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Cahyadi. (2022). Pengaruh kualitas produk dan harga terhadap keputusan pembelian baja ringan di PT Arthanindo Cemerlang. *EMABI: Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 1(1), 63. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emab>
- Casmadi, Y., dkk. (2023). Pengaruh rasio solvabilitas dan rasio aktivitas perusahaan terhadap rasio profitabilitas perusahaan pada sub sektor makanan dan minuman yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2020–2022. *Jurnal Akuntansi*, 18(2), 71.
- Daerah Kabupaten Bengkayang. (2021). Jurnal pendidikan informatika dan sains. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 133–143.
- Dahniar. (2024). Penggunaan media puzzle dalam pembelajaran PAI. *Ayan*, 20(1), 40–50.
- Dali, Z., & Iman, M. N. (2023). The effect of puzzle media on Arabic learning outcomes of grade IV students of Madrasah Ibtidaiyah 2 Limboto. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 2(1).
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Diandaru, B. H. (2021). Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *(Tidak disebutkan nama jurnal)*, 185–196.
- Dwi, Kh., & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang motivasi dalam belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Elvira, N., & Neni, Z. (2022). Studi literatur: Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359.* <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>

- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII D di SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220–225.
- Ernawati, S. P., & Firmansyah, I. (2023). Pengaruh media gambar terhadap hasil belajar IPA materi makhluk hidup dan lingkungannya pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6537–6546.
- Fadilah, A., dkk. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajrin, R. M., Walfajri, W., & Khotijah, K. (2021). Penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 10(2), 342.
- Fernando, Y., dkk. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *[Nama Jurnal Tidak Dicantumkan]*, 2(3), 61–68.
- Fernando, Y., dkk. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 2(3), 61–68.
- Fikriasari, D. N. (2020). Penggunaan puzzle sebagai media evaluasi penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa Arab. *Prosiding Semnasbama IV UM*, 2, 195–204. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/590/542>
- Fitriani, A., dkk. (2022). Gambaran motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal J-BKPI*, 2(2), 53–63.
- Hajma, Z. N., & Mariah, E. (2024). Efektivitas penggunaan media puzzle mufradat (kosakata) terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Gowa. *Pinisi: Jurnal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(4), 1–7. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Halawa, W. (2020). Improved writing ability poster by using media pictures grade VIII SMP Negeri 1 Sawo year learning 2020/2021. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AIoES) Journal*, 1(2), 141–151.
- Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya media pembelajaran untuk. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2023). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>

- Hasan, M., dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Tahta Media Group.
- Hasmawati, dkk. (2024). Pelatihan teknik analisis data statistik menggunakan SPSS pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Asing Universitas Negeri Makassar. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 29–37.
- Hasyim, S. (2021). Keefektifan pembelajaran mufradat untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab santri Daya di Kota Banda Aceh. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 5(1), 144–155.
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening pada CV. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Bisnis>
- Hazmiar, C. D., & Haris, T. (2021). Penerapan pembelajaran bioenterpreneurship pada sub materi Spermatophyta untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tanjung Brebes. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 1(4), 201–213.
- Huriyanti, L., & Rosiyanti, H. (2022). Perbedaan motivasi belajar matematika siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran Quick on the Draw. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 65.
- Ibn, A., & Al, I. (2021). Strategi penerapan keterampilan pengajaran bahasa Arab perspektif. [Nama Jurnal Tidak Dicantumkan], 5(1), 205–218.
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Imantoro, J., & Prambudi, J. (2021). Pengaruh kualitas produk dan harga produk terhadap keputusan pembelian produk pada UKM Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 687–704.
- Inadjo, I. M., Moku, B. J., & Kandowangko, N. (2022). Adaptasi sosial SDN 1 Pineleng menghadapi dampak Covid-19 di Desa Pineleng 1 Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(4), 1–7.
- Inzagi, A. (2021). Masalah pendidikan dan pemecahan masalah pendidikan. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.31219/osf.io/849pe>
- Jainiyah, J., dkk. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309.

- Jasmine, K. (2020). Permainan edukatif dengan puzzle mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun TK Islamiyah. *[Nama jurnal atau prosiding tidak tercantum]*.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *[Nama Jurnal Tidak Dicantumkan]*, 12(2), 1–15.
- Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (n.d.). *Jurnal PGSD*, 14(1), 19–27.
- Kabupaten Bengkayang, D. D., & Masa Pandemi. (2021). Jurnal pendidikan informatika dan sains. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 133–143.
- Kusuma, J. W. (2023). *Dimensi media pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- La Ode, I. (2022). Psikologi motivasi belajar. *[Nama Jurnal Tidak Dicantumkan]*, 2(Juni), 56–59.
- Leny, L. (2022). Implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *[Nama Jurnal Tidak Dicantumkan]*, 1(1), 38–49.
- Maharah Qira' & A. H. Siswa. (2023). Implementasi permainan-permainan bahasa kelas IV MI Muhammadiyah Bojongsana. *[Nama jurnal atau prosiding tidak tersedia]*.
- Malida, M. (2024). Manajemen pembiayaan pendidikan di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 313.
- Marlia, A. (2025). Pembuatan kisi-kisi dan soal HOTS sumatif akhir semester ganjil fase C sekolah dasar se-Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Widayawara Indonesia (JPMWI)*, 1, 13–17.
- Marni. (2020). Pengaruh metode Qira'ah terhadap pemahaman peserta didik tentang ism nakirah dan ma'rifah. *Jurnal Al Waraqah*, 1(2), 40–48.
- Maulana, A. (2022). Analisis validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Maulidar, D. I. Kelas, I. I. Sd, & Negeri Banda. (2022). Maulidar 3 1,2, 3. *[Nama jurnal tidak disebutkan]*, 1(1), 23–30.
- Maulina, S. R., & Jannah, F. (2025). Penyajian data. *Lancah: Jurnal Inovasi dan Tren*, 3(1), 59–68.

- Mawarsih, S. (2021). Pembelajaran kalam untuk siswa jurusan menggunakan media lagu berbahasa Arab. Dalam *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V* (hlm. 688–698). HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Miarso, Y. (2004). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105. <https://books.google.co.id/books?id=rhVNDwAAQBAJ&pg=PR4>
- Millah, A. S., dkk. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mirza, I., & Taufiq, R. (2025). Nilai-nilai tafsir tarbawi Surat Yusuf ayat 2 dalam pembelajaran bahasa Arab. *[Nama jurnal tidak tercantum]*, 5(1). *(Lengkapi data jika tersedia)*
- Mufidah, N., & Attaqi, K. F. (2022). Peran pemahaman maharah kalam pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK). *Proceeding International Conference on Islamic Education*, 7, 700–708.
- Muliadi, D., & Setyawan, J. (2023). Pengaruh dampak pandemi Covid-19 terhadap kegiatan pelaku UMKM (studi kasus kegiatan pelaku UMKM di Kabupaten Bogor – Jawa Barat). *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 24(1), 1–7.
- Munir, D. R., Nida, N. A., & Maftuhah. (2023). Penggunaan media puzzle untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(2), 59–65. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/66/62>
- Muryaningsih, S. (2021). Media pembelajaran berbahan loose part dalam pembelajaran eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1).
- Naria, N., dkk. (2024). Fenomena psiko-sosio linguistik dalam pembelajaran bahasa Arab di Muhammadiyah Boarding School Cepu. *[Nama Jurnal Tidak Dicantumkan]*, 7(1), 117–140.
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh dryland swimming workout terhadap peningkatan VO₂max dalam olahraga renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124.
- Nasution, J. S., & Nurhayati. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMPIT Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1).
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran IPS bagi guru di sekolah dasar.

PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(4), 82–90.

- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Wal Fajri. (2022). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab di MTs Ma'arif NU 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 43.
- Nohe, D. A., Sintia, I., & Pasarella, M. D. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 322–333.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi personal branding Smart ASN perwujudan bangga melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Nurjanah. (2021). Analisis kepuasan konsumen dalam meningkatkan pelayanan pada usaha Laundry Bunda Nurjanah. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 5.
- Nuzula, A. F. (2024). Penerapan metode crossword puzzle berbasis aplikasi Puzzle Maker dalam peningkatan mufradat Bahasa Arab siswa. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 7(2), 827–837.
- Pangastuti, R. (2021). Media puzzle untuk mengenal bentuk geometri. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 50–59.
- Quraissy, A. (2021). Normalitas data menggunakan uji Kolmogorov–Smirnov dan Shapiro–Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 7–11.
- Rahmaini, R. (2021). Strategi pembelajaran maharah kalam bagi non-Arab. *Ihya Al Arabiyah*, 1(2), 227–233. <https://shorturl.at/MzbJ6>
- Rahman, dkk. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ridha, A. R., Hidayati, W. N., & Afifah, S. N. (2025). Kisi-kisi soal dalam evaluasi pendidikan. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 60–65. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Riski, R. B., & Ghofur, A. (2024). Pembelajaran bahasa Arab di era digital: Tantangan. *El-Fusha: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan*, 5(1), 15–28.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

- Romadhoni, M. (2020). *Pengembangan media puzzle interaktif untuk keterampilan membaca Bahasa Arab bagi siswa kelas IV* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya media pembelajaran dalam sistem pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 2.
- Sazidah, M., dkk. (2023). Pemberian reward dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6).
- Sekolah Tinggi, dkk. (2022). Pengaruh bahasa Arab terhadap psikologi kecerdasan. *Al-Muallaqat: Journal of Arabic Studies*, 1(2), 29–39. <https://jurnal.stainmajene.ac.id/index.php/almuallaqat>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Silitonga, I. M., & Ginting, M. C. (2021). Pengaruh pendanaan dari luar perusahaan dan modal sendiri terhadap tingkat profitabilitas pada perusahaan property and real estate yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 10. <http://ejournal.lmiimedan.net>
- Simamora, R. (2022). *Manfaat media pembelajaran*. Medan: FITK UIN-SU & STKIP Muhammadiyah Kalabahi.
- Sintia, dkk. (2021). Pengembangan alat permainan puzzle untuk menstimulasi kecerdasan interpersonal anak kelompok B di TK Alam Pelangi Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 9–10. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/636/294>
- Sucandrawati, A. S., & Usadha, I. D. N. (2024). Implementasi metode WebQual pada kualitas pelayanan website Grab. *Journal of Marketing Management Research*, 29(2), 1–24.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.
- Suparlan, Stit, Palapa Nusantara, & Lombok Ntb. (2020). Peran media dalam pembelajaran di SD/MI. *[Nama Jurnal Tidak Disebutkan]*, 2, 298–311.
- Supriadi, (2023). Peran guru dalam meningkatkan maharah kalam siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis. *[Nama jurnal tidak tercantum]*, 5(3), 8194–8204.

- Susianti, O. M. (2024). Perumusan variabel dan indikator dalam penelitian kuantitatif kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18–30.
- Suwarto, S. (2022). Karakteristik tes ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syarifuddin, A. (2021). Pengaruh pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Paris Barantai. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 198–209.
- Tadris Al-arabiyat, (2022). Analisis metode pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al-Amiriyyah Blokagung. *Tadris Al-Arabiyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 122–139.
- Tambaru, E., Benu, A. Y., & Mbuik, H. B. (2021). Analisis penggunaan media puzzle pada tema pahlawanku belajar siswa di kelas IVB Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang. *[Jurnal tidak disebutkan]*, 2(1).
- Taqiyah, S. Z. (2023). Implementasi manual media Kaana Puzzle dalam pembelajaran tata bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 34–51.
- Tidak disebutkan penulis. (2021, November). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *[Nama jurnal tidak tersedia]*, 289–302.
- Triana, M. (2022). Media massa dan public sphere. *Jurnal Scientia*, 4.
- Undari Sulung, M. M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardah, I., Fauziah, T., & Israwati. (2022). Kreativitas guru dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 45–51.
- Waruwu, M., dkk. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/3057>

- Wawancara dengan Ibu Nur Sholikhah, S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas V. (2025, 6 Februari).
- Wijayanto Adi, Muhajir, dan Rina Oktaviyanthi. 2021. *Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar*. (Tulungagung: Akademi Pustaka)
- Wulandari, A. P., (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140.
- Yudianto, A., & Teni. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117.
- Yuliastrin, A., Al Abid, A., & Ruby, A. C. (2023). Pengembangan instrumen untuk mengukur keterampilan kreatif pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292.
- Zaki, M., & Linur, R. (2022). Peningkatan kemampuan menghafal mufradat siswa kelas VII SMP Nurul Huda Menemeng. *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 3(1), 32–46.
- Zulkarnain, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh tes buatan guru terhadap pembelajaran IPA siswa. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(1), 15–23.