

## Abstrak

Skripsi dengan judul “Hubungan Media *Puzzle* Terhadap Motivasi dan Peningkatan *Maharah Kalam (mufrodat)* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung” ini ditulis oleh Chamimatus Shofiyah, NIM 126205213197, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Puzzle, Motivasi Belajar, Maharah Kalam, Mufrodat, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penggunaan media puzzle dengan motivasi belajar serta kemampuan maharah kalam (mufrodat) siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya minat dan kemampuan siswa dalam penguasaan kosa kata Bahasa Arab, serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif di kelas. Media puzzle dipilih karena bersifat visual, interaktif, dan menarik bagi peserta didik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas V MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 23 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar dan tes kemampuan maharah kalam (mufrodat). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media puzzle dengan motivasi belajar siswa. (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media puzzle dengan kemampuan maharah kalam (mufrodat). (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media puzzle dengan motivasi belajar dan kemampuan maharah kalam (mufrodat) secara simultan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media puzzle memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi belajar dan kemampuan maharah kalam (mufrodat) peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab.

## Abstract

This thesis entitled "The Relationship between the Use of Puzzle Media and Students' Learning Motivation and Speaking Skills (Vocabulary) in Arabic Language Learning at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung" was written by Chamimatus Shofiyah, Student ID 126205213197, from the Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Keywords:** Puzzle Media, Learning Motivation, Speaking Skills, Vocabulary, Arabic Language

*This study aims to determine the relationship between the use of puzzle media and students' motivation as well as their speaking skills (mufrodats) in Arabic language learning. The background of the study is the low interest and proficiency of students in mastering Arabic vocabulary, mainly due to the lack of engaging and interactive learning media in the classroom. Puzzle media was selected for its visual and interactive characteristics that potentially increase student engagement.*

*This research employed a quantitative correlational approach. The population was 23 fifth-grade students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung in the 2024/2025 academic year. Instruments used included a learning motivation questionnaire and a speaking skill (mufrodats) test. Data were analyzed using Pearson correlation analysis.*

*The results showed that: (1) There is a significant relationship between the use of puzzle media and students' learning motivation. (2) There is a significant relationship between the use of puzzle media and speaking skills (mufrodats). (3) There is a significant relationship between the use of puzzle media and both motivation and speaking skills simultaneously. It can be concluded that puzzle media has a positive and significant relationship with learning motivation and speaking skills (mufrodats) in Arabic language learning.*

## الملخص

عنوان هذه الرسالة هو: " العلاقة بين استخدام وسيلة الألغاز والدافعية للتعلم ومهارة الكلام (المفردات) في تعليم اللغة العربية في مدرسة رياض العقول دوروأمل تولونغاونغ "، أعدتها شميمة الشفيعه، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٣١٩٧، من برنامج تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ، بإشراف الدكتور أغوس بُروودودو، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة الألغاز، الدافعية للتعلم، مهارة الكلام، المفردات، اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير وسيلة الألغاز التعليمية على دافعية الطلاب في التعلم وتحسين مهارة الكلام (المفردات) في مادة اللغة العربية بمدرسة رياض العقول دوروأمل تولونغاونغ. وتستند خلفية البحث إلى ضعف اهتمام الطلاب وقدرتهم على إتقان مفردات اللغة العربية نتيجة الأساليب التقليدية وقلة استخدام الوسائل التفاعلية. وقد اختيرت وسيلة الألغاز لما لها من طبيعة مرئية وتفاعلية تعزز مشاركة الطلاب في التعلم.

استخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم "الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة". واستخدمت أدوات البحث مثل الاختبارات واستبانة الدافعية لقياس التغيرات قبل وبعد التطبيق. وقد شملت العينة ٢٣ طالبًا من الصف الخامس في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.

أظهرت النتائج أن: (١) استخدام وسيلة الألغاز والدافعية للتعلم. (٢) استخدام وسيلة الألغاز ومهارة الكلام (المفردات). (٣) استخدام وسيلة الألغاز والدافعية للتعلم مع مهارة الكلام (المفردات) معًا. بناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن وسيلة الألغاز لها علاقة إيجابية ودالة إحصائيًا مع الدافعية ومهارة الكلام (المفردات) في تعليم اللغة العربية.