

DAFTAR PUSTAKA

- A`yun, K., Wijayanto, A. (Eds.). (2021). *Nyalakan semangat kompetensi melalui peningkatan SDM unggul*. Akademia Pustaka.
- Adha, M. J., et al. (2025). Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1).
- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1).
- Alfatonah, I. N. A., et al. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6).
- Ali, R., et al., Wijayanto, A. (Eds.). (2023). *Urgensi pembelajaran pada pendidikan dasar*. Akademia Pustaka.
- Amelia, L. (2023). Pemanfaatan strategi *joyfull learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2).
- Anggita, A. D., et al. Analisis minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPAS di kelas 4 SD N Panggung Lor. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Arif, M. N., et al. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Ariyani, Y. D., et al. (2020). *Panduan proyek ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) SD pada Kurikulum Merdeka (disertai lembar kerja peserta didik)*. Media Sains Indonesia.
- Aulia, N., et al. (2025). Konsep dan implementasi pendekatan *Deep Learning* di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. Grune & Stratton.
- Balqisa Ratu Nata, B., dkk. (2025). *Mindful Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Strategi meningkatkan keterlibatan emosional dan psikomotorik Gen Z. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 8(1).
- Chambers, R., & Hassed, C. (2015). *Mindful Learning: Mindfulness-based techniques for educators and parents to help students*. Shambhala.

- Dewey, J. (1933). *How we think*. D. C. Heath and Company.
- Endang Susilawati, dkk. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1).
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill: Pengantar menuju berpikir kritis*. Suka Press.
- Fattah Nasution, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Harva Creative.
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis literatur: Pendekatan pembelajaran *Deep Learning* dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3).
- Fullan, M., dkk. (2018). *Deep Learning: Engage the world, change the world*. Corwin Press.
- Gesy, S. S., et al. (2023). Meningkatkan berpikir kritis melalui media pembelajaran *Google Site model case based learning*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1).
- Hafidzhoh, K. A. M., et al. (2023). Belajar bermakna (*Meaningful Learning*) pada pembelajaran tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1).
- Handayani, E. S., et al. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (*Deep Learning*) dalam meningkatkan efektivitas kurikulum berdampak di sekolah. *Jurnal Edu Research*, 6(2).
- Haryoko, S., et al. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif*. Universitas Negeri Makassar.
- Hassed, C., & Chambers, R. (2015). *Mindful Learning: Mindfulness-based techniques for educators and parents to help students*. Shambhala.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kemendikdasmen RI. (2025). *Naskah akademik pembelajaran mendalam menuju pendidikan bermutu untuk semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) fase A – fase C*.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Ediiide Infografika.
- Kurniawati, W., et al. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. IB Press.
- Magdalena, I., et al. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI dalam pembelajaran IPA di SDN Cipete 2. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Mandasari, N. A., dkk. (2025). Pendekatan pembelajaran *Deep Learning* sebagai upaya peningkatan hasil belajar IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Manurung, A. S., dkk. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2).
- Mardiyah, S. Z., et al. Strategi peningkatan berpikir kritis siswa melalui learning community. *Jurnal PGMI*, 6(2).
- Maulidiya Nabila, S., et al. (2025). Pendekatan *Deep Learning* untuk pembelajaran IPA yang bermakna di sekolah dasar. *Elementari Education Journal*, 2(1).
- Muhson, M. A., & Musyafa', A. A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar fiqh siswa MI Ringinsari Sanankulon Blitar. *Journal of Pojok Guru*, 1(2).
- Mutmainnah, N., dkk. (2025). Implementasi pendekatan *Deep Learning* terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Harva Creative.
- Nurhasanah, & Pujiati. (2025). Penerapan pendekatan *Deep Learning* pada pembelajaran di sekolah dasar Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1).
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Purwowidodo, A., dkk. (2025). *Membuka pintu pembelajaran digital: Implementasi Deep Learning di kelas abad ke-21*. Satu Press.

- Rahardhian, A., et al. (2022). Kajian kemampuan berpikir kritis (*critical thinking skill*) dari sudut pandang filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2).
- Royani, R., et al. (2024). Model pembelajaran *Deep Learning* untuk meningkatkan pemahaman IPS di sekolah dasar: Studi kasus di SD Global Garuda Nusantara. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2).
- Sajida, A. R., et al. (2024). Implementasi *joyfull learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI kelas IV di SD Sains Nusantara. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3).
- Saleh, S. (2023). *Mengenal penelitian kualitatif: Panduan bagi peneliti pemula*. Agma.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi *Deep Learning*: Suatu inovasi pendidikan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(1).
- Shobihah, S. S., et al. (2024). Implementasi pembelajaran bermakna (*Meaningful Learning*) dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 0(1).
- Sitopu, W. F., et al. (2020). Pengaruh pendekatan *Mindful Learning* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTS Taman Pendidikan Islam Medan tahun ajaran 2019/2020. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 10(1).
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slamet Widodo, et al. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. Science Techno Direct.
- Solner, A. A., & Kluth, P. (2017). *Joyful Learning: Active and collaborative strategies for inclusive classrooms*. Corwin Press.
- Suar Adnyana, I. K. (2024). Implementasi pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhada, A., et al. (2025). Implementasi pendekatan *Deep Learning* terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).

Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Ananta, A. N. A. (2025). Wawancara Siswa kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Dennistar, V. Y. (2025). Wawancara Siswa kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Husna, A. R. N. (2025). Wawancara Siswa kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Muawanah. (2025). Wawancara Guru kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Qolbi, N. N. K. (2025). Wawancara Siswa kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Rahmadani, D. N. (2025). Wawancara Siswa kelas V SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.