

## ABSTRAK

Tesis ini dengan judul Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing Madrasah (*Study Exploratory Mixed Method* di MTsN 4 Trenggalek) ini ditulis oleh Salsabila Nahdiaturrosidah dengan pembimbing Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I, dan Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Madrasah (Formulasi, Implementasi, Evaluasi), Mutu Pendidikan, Daya Saing Madrasah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena persaingan dengan sekolah umum yang lebih modern dengan penerapan sistem pendidikan berbasis teknologi dan inovasi. Yang mana sekolah umum biasanya memiliki fasilitas yang lebih lengkap dan reputasi yang lebih kuat, sehingga daya tarik madrasah menurun jika tidak berinovasi. Strategi kepala madrasah tidak hanya berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan, tetapi juga terhadap peningkatan daya saing madrasah secara keseluruhan. Madrasah yang mampu menunjukkan prestasi dan kualitas pendidikan yang unggul akan lebih dihargai oleh masyarakat dan dapat bersaing dengan sekolah-sekolah unggulan lainnya. Sehingga kepala madrasah dituntut untuk menjadi pemimpin yang dapat memberikan perubahan dan mempengaruhi mutu pendidikan dan daya saing madrasah.

Fokus penelitian dalam memperkuat tesis ini adalah bagaimana formulasi, Implementasi, dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 4 Trenggalek, Apakah terdapat pengaruh signifikan antara formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi kepala madrasah dengan peningkatan mutu pendidikan di MTsN 4 Trenggalek, Apakah terdapat pengaruh signifikan antara formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi kepala madrasah terhadap daya saing lembaga di MTsN 4 Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan metode mixed method (campuran), dengan desain sequential exploratory, yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif dilakukan secara berurutan. Teknik pengumpulan data tahap pertama yaitu melalui teknik observasi partisipasi pasif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data tahap kedua, yaitu melalui pembagian angket atau kuisioner yang diberikan kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa uji validitas dan reliabilitas angket, uji statistik deskriptif, dan uji persyaratan dengan bantuan SPSS for 25.0 Windows.

Hasil dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa : 1) Formulasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pengaruhnya terhadap daya saing antara lain dengan menyusun sebaik mungkin struktur organisasi kepengurusan madrasah, menyusun visi misi, menyusun rencana kerja madrasah (RKM), serta meminimalisir ancaman yang ada baik secara internal maupun eksternal. 2) Implementasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pengaruhnya terhadap daya saing antara lain dengan meningkatkan sumber daya manusia baik pendidik maupun tenaga kependidikan, menempatkan staf

sesuai dengan kemampuan, menjalankan visi misi madrasah, menjalankan RKM, dan menjaga faktor-faktor pendukung berjalannya kegiatan di madrasah. 3) Evaluasi Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pengaruhnya terhadap daya saing antara lain dengan mengadakan rapat tentang analisis faktor pendukung dan penghambat penerapan rencana-rencana kerja madrasah, mengukur kinerja pegawai, dan melakukan tindakan korektif baik dalam segi rencana kegiatan madrasah maupun kepegawaian. 4) terdapat pengaruh antara Implementasi Strategi Kepala Madrasah (X1) terhadap Mutu Pendidikan (Y1) secara signifikan. Hal ini ditunjukkan pada tabel *coefficient* diperoleh  $t_{hitung} 3,345 > t_{tabel} 2,000$ . 5) terdapat pengaruh antara Implementasi Strategi Kepala Madrasah (X1) terhadap Daya Saing (Y2) secara signifikan. Hal ini ditunjukkan pada tabel *coefficient* diperoleh  $t_{hitung} 4,430 > t_{tabel} 2,000$ . 6) terdapat pengaruh antara Evaluasi Strategi Kepala Madrasah (X3) terhadap Mutu Pendidikan (Y1) secara signifikan. Hal ini ditunjukkan pada tabel *coefficient* diperoleh  $t_{hitung} 5,883 > t_{tabel} 2,000$ . 7) terdapat pengaruh antara Evaluasi Strategi Kepala Madrasah (X3) terhadap Daya Saing (Y2) secara signifikan. Hal ini ditunjukkan pada tabel *coefficient*  $t_{hitung} 5,579 > t_{tabel} 2,000$  8) terdapat pengaruh antara Formulasi Strategi Kepala Madrasah (X1), Implementasi Strategi Kepala Madrasah (X2), Evaluasi Strategi Kepala Madrasah (X3), dan Mutu Pendidikan (Y1) terhadap Daya Saing (Y2) secara signifikan Hal ini ditunjukkan pada tabel *coefficient* diperoleh nilai  $t_{hitung} 2,817 > t_{tabel} 2,000$ . 9) terdapat pengaruh secara simultan antara Evaluasi Strategi Kepala Madrasah, Implementasi Strategi Kepala Madrasah, dan Formulasi Strategi Kepala Madrasah terhadap Daya saing di MTsN 4 Trenggalek. diketahui  $F_{hitung} 7.927 > F_{tabel} 2.540$  dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 kurang dari 0,05.

## ABSTRACT

This thesis, titled “Head of Madrasah Strategy in Improving Education Quality and Its Influence on Madrasah Competitiveness (An Exploratory Mixed Method Study at MTsN 4 Trenggalek)”, was written by Salsabila Nahdiaturrosidah under the supervision of Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I, and Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

**Keywords:** Head of Madrasah Strategy (Formulation, Implementation, Evaluation), Education Quality, Madrasah Competitiveness

This research is motivated by the phenomenon of competition with public schools that are often more modern and adopt technology-based, innovative educational systems. Public schools generally have more comprehensive facilities and stronger reputations, making madrasahs less attractive if they do not innovate. The strategies of madrasah principals not only improve educational quality but also enhance the madrasah's overall competitiveness. Madrasahs that can demonstrate achievement and superior educational quality will be more valued by society and able to compete with other excellent schools. Therefore, madrasah principals are required to be transformational leaders who can bring change and influence both educational quality and competitiveness. The focus of this research is to explore: how the formulation, implementation, and evaluation of the principal's strategy improve the quality of education at MTsN 4 Trenggalek, whether there is a significant influence between the formulation, implementation, and assessment of the principal's strategy on improving the quality of education, and whether these strategies significantly affect the competitiveness of the institution. This study employs a mixed-method approach with a sequential exploratory design, involving qualitative and quantitative methods conducted in sequence. The first stage of data collection was done through passive participant observation, in-depth interviews, and documentation. The second stage used questionnaires distributed to all teachers and education staff with a total sample of 60 respondents. Data analysis techniques included validity and reliability tests, descriptive statistics, and prerequisite tests using SPSS for Windows version 25.0. The results showed: The strategy formulation includes organizing a strong management structure, defining the vision and mission, preparing the Madrasah Work Plan (RKM), and minimizing internal and external threats. The implementation includes developing human resources, assigning staff based on their competencies, aligning with the vision and mission, executing the RKM, and maintaining key supporting factors. The evaluation involves meetings to analyze supporting and inhibiting factors, to measure staff performance, and to take corrective actions regarding planning and staffing. There is a significant effect of strategy implementation (X2) on education quality (Y1) (t-count 3.345 > t-table 2.000).

There is a significant effect of strategy implementation (X2) on competitiveness (Y2) (t-count 4.430 > t-table 2.000). There is a substantial effect of strategy evaluation (X3) on education quality (Y1) (t-count 5.883 > t-table 2.000). There is a substantial effect of strategy evaluation (X3) on competitiveness (Y2) (t-

count 5.579 > t-table 2.000). There is a significant effect of strategy formulation (X1), implementation (X2), and evaluation (X3) on competitiveness (Y2) through education quality (Y1) (t-count 2.817 > t-table 2.000). Simultaneously, there is a significant effect of all three strategies on the competitiveness of MTsN 4 Trenggalek (F-count 7.927 > F-table 2.540, with a significance level of  $0.000 < 0.05$ ).



هي في شكل اختبارات صحة وموثوقية الاستبيان ، والاختبارات الإحصائية الوصفية ، واختبارات المتطلبات بمساعدة لسفسس ٢٥.

وتظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) صياغة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم وتأثيره على التنافسية يتضمن جميع أفضل هيكل تنظيمي ممكن لإدارة المدارس المدرسية، وتجميع رؤية ومهمة، ووضع خطة عمل للمدرسة، وتقليل التهديدات القائمة داخليا وخارجيا. (٢) تنفيذ رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم وتأثيره على القدرة التنافسية ، من بين أمور أخرى ، من خلال زيادة الموارد البشرية ، سواء التربويين أو العاملين في مجال التعليم ، وتعيين الموظفين وفقا لقدراتهم ، وتنفيذ رؤية ورسالة المدرسة ، وإدارة رك م، والحفاظ على العوامل الداعمة لإدارة الأنشطة في المدرسة. (٣) تقييم رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم وتأثيره على التنافسية، من بين أمور أخرى، من خلال عقد اجتماع حول تحليل العوامل الداعمة والمتبطة في تنفيذ خطط عمل المدرسة وقياس أداء الموظفين، واتخاذ الإجراءات التصحيحية سواء من حيث خطط المدرسة وأنشطة الموظفين. هناك تأثير كبير بين تنفيذ استراتيجية رؤساء المدارس (كس١) على جودة التعليم. (ي١) يظهر هذا في جدول المعامل الذي تم الحصول عليه بحساب  $3,345 > 3,345$  (٥. ٢,٠٠٠) هناك تأثير كبير بين تنفيذ استراتيجية رؤساء المدرسة (كس١) بشأن التنافسية. (ي٢) يظهر هذا في جدول المعامل الذي تم الحصول عليه بحساب  $4,430 > 4,430$  (٦. ٢,٠٠٠) هناك تأثير كبير بين تقييم استراتيجية رئيس المدرسة (كس٣) على جودة التعليم (ي١). يظهر هذا في جدول المعامل الذي تم الحصول عليه بحساب  $5,883 > 5,883$  (٧. ٢,٠٠٠) هناك تأثير كبير بين تقييم استراتيجية رؤساء المدارس (كس٣) على التنافسية (ي٢). يظهر ذلك في جدول معامل الحساب  $5,579 > 5,579$  (جدول ٨ ٢,٠٠٠) هناك تأثير بين صياغة استراتيجية رئيس المدرسة (كس١) وتنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة (كس٢) وتقييم استراتيجية رئيس المدرسة (كس٣) وجودة التعليم (ي١) بشأن التنافسية (ي٢) يظهر ذلك في جدول المعامل الذي تم الحصول عليه بقيمة ت هيتوع تبلغ  $2,817 > 2,817$  (الجدول ٩. ٢,٠٠٠) هناك تأثير متزامن بين تقييم استراتيجية رئيس المدرسة ، وتنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة ، وصياغة استراتيجية رئيس المدرسة بشأن التنافسية في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ تريغاليق. من المعروف أن ف هيتوع  $7,927 > 7,927$  ف تابل  $2,540$  بمستوى دلالة  $0,000$  أقل من  $0,05$ .