

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT.....	xxv
المُلخَص.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	14
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	14
2. Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	17
1. Secara Teoritis	17
2. Secara Praktis	18
E. Penegasan Istilah.....	19
1. Secara Konseptual	19
2. Secara Operasional.....	22

BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Kepala Madrasah.....	24
1. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah	26
2. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah	28
3. Macam-macam Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	33
4. Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	36
B. Strategi	38
C. Mutu Pendidikan	52
1. Konsep Mutu Pendidikan	52
2. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik	54
D. Daya Saing Lembaga	55
E. Pengaruh Antar Variabel Penelitian	58
1. Pengaruh Formulasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap peningkatan Mutu Pendidikan	58
2. Pengaruh Implementasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap peningkatan Mutu Pendidikan	60
3. Pengaruh Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap peningkatan Mutu Pendidikan	62
4. Pengaruh Formulasi, Implementasi, Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dan Mutu Pendidikan terhadap Daya Saing	63
F. Alur Pikir Penelitian	65
G. Penelitian Terdahulu.....	67
H. Hipotesis Penelitian	95
BAB III METODE PENELITIAN.....	97
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	97
1. Pendekatan Penelitian	97
2. Pendekatan Kualitatif	99
B. Penelitian Tahap I (Kualitatif).....	100
1. Kehadiran Peneliti	100
2. Lokasi Penelitian	101
3. Penentuan Sampel Penelitian	102
4. Sumber Data dan Data.....	103

5. Teknik Pengumpulan Data	105
6. Teknik Analisis Data	109
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	112
8. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	116
C. Metode Kuantitatif.....	118
1. Variabel Penelitian.....	118
2. Populasi dan Sampel	119
3. Instrumen Penelitian.....	120
4. Uji Coba Instrumen	123
5. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	125
6. Teknik Analisis Data	126
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN.....	134
A. Paparan Data Kualitatif.....	134
1. Formulasi Strategi MTsN 4 Trenggalek dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Daya Saing.....	134
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek	152
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek.....	169
B. Temuan Kualitatif	174
1. Formulasi Strategi MTsN 4 Trenggalek dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Daya Saing.....	174
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek	174
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek.....	175
C. Paparan Data Kuantitatif.....	176
1. Deskripsi Data	176
2. Uji Instrumen.....	187
3. Uji Asumsi Klasik	195
D. Pengujian Hipotesis	199

1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	199
2. Uji Parsial (T).....	202
3. Uji Simultan (F)	209
4. Uji R ² atau Koefisien Determinasi	211
E. Temuan Kuantitatif	212
1. Pengaruh Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing	212
2. Pengaruh Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing	213
3. Pengaruh Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pengaruhnya Terhadap Daya Saing	213
4. Pengaruh Formulasi, Implementasi, Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dan Mutu Pendidikan secara simultan Terhadap Daya Saing	214
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	215
A. Pembahasan Temuan Kualitatif.....	215
1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing.....	215
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing.....	219
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing.....	222
B. Pembahasan Temuan Kuantitatif.....	225
1. Pengaruh Formulasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 4 Trenggalek.....	225
2. Pengaruh Formulasi Strategi Kepala Madrasah (Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek.....	226
3. Pengaruh Implementasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 4 Trenggalek	227
4. Pengaruh Implementasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek.....	228
5. Pengaruh Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan di MTsN 4 Trenggalek.....	229
6. Pengaruh Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Terhadap Daya Saing di MTsN 4 Trenggalek.....	229

7. Pengaruh Strategi Kepala Madrasah (Formulasi, Implementasi, Evaluasi) dan Mutu Pendidikan secara simultan terhadap Daya Saing Madrasah di MTsN 4 Trenggalek.....	230
C. Pembahasan dan Interpretasi Temuan Kualitatif dan Kuantitatif	231
BAB VI PENUTUP	233
A. Kesimpulan	233
B. Implikasi	237
C. Saran	238
DAFTAR PUSTAKA.....	240
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	247