

ABSTRAK

Mahbub, 2017. Pengaruh Regulasi dan Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) terhadap hasil nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab (Studi multi situs MTs Negeri Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar).

Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pasca Sarjana IAIN Tulung agung, Pembimbing Prof, Dr. Imam Fuadi, M.Ag dan Dr. Kojin, M.A

Kata kunci: Regulasi, SDM (Guru Bahasa Arab), Hasil Nilai Mata pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilakukan di MTsN Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar, dengan tujuan (1) Untuk mengetahui Pengaruh regulasi terhadap hasil nilai siswa matapelajaran bahasa arab pada MTs Negeri Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar, (2) Untuk mengetahui Pengaruh Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) terhadap hasil nilai siswa matapelajaran bahasa arab pada MTs Negeri Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar, (3) Pengaruh Regulasi dan Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) terhadap hasil Nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab MTs Negeri Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 115 responden yang dipilih dengan menggunakan *random kelas*. Pengambilan data menggunakan tiga skala berbentuk *Likert*, yaitu skala Regulasi, skala sumberdaya manusia (guru bahasa arab), dan skala Hasil Nilai siswa matapelajaran bahasa arab, juga dilengkapi dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik analisa regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian diketahui bahwa Regulasi Kurikulum Pendidikan 2013 pada siswa MTsN Jabung dan MTs Jambewangi Kabupaten Blitar berada pada kategori tinggi dengan prosentase 67,83%. Sumberdaya Manusia (guru bahasa arab) pada siswa MTsN Jabung dan MTs Jambewangi Kabupaten Blitar juga berada pada kategori tinggi dengan prosentase 79,13% sedangkan hasil nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa arab pada siswa MTsN Jabung dan MTs Jambewangi Kabupaten Blitar berada pada kategori rendah dengan prosentase 86,09%.

Dari hasil uji analisa dengan menggunakan analisis regresi linier berganda didapatkan hasil nilai $R = 0,338$ dan $R^2 = 0,115$, nilai $F = 7,244$ dengan $\text{sign.} = 0,001$. Artinya, Regulasi dan Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) secara bersama-sama mempengaruhi hasil nilai siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Nilai koefisien korelasi antara Regulasi dengan hasil Nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab ($r_{xy} = -0,284$) dengan nilai $p = 0,001$ dan nilai koefisien korelasi antara Pengaruh Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) dengan hasil

Nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab (r_{xy}) = -0,281 dengan nilai p = 0,001.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi ada hubungan negatif antara Pengaruh Regulasi dan Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) terhadap hasil Nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab dapat diterima ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan jika Pengaruh Regulasi dan Sumberdaya manusia (guru bahasa arab) tinggi, maka tingkat hasil nilai siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab MTs Negeri Jabung dan MTsN Jambewangi Kabupaten Blitar semakin rendah, begitu juga sebaliknya.

ABSTRACT

Mahbub, 2017. The influence of Regulation and Human Resources (Arabic language teachers) on the results of the students' scores on the subjects of Arabic (Multi-site MTs Negeri Jabung and MTs Negeri Jambewangi Blitar).

Thesis Department of Arabic Education Post Graduate IAIN Tulung agung, Prof, Dr. Imam Fuadi, M.Ag and Dr. Kojin, M.A

Key word: Regulation, SDM,

This research was conducted at MTsN Jabung and MTsN Jambewangi Blitar Regency, with the aim of (1) To know the effect of regulation on the result of the value of the students of Arabic language learning at MTs Negeri Jabung and MTsN Jambewangi, Blitar, (2) To know the influence of human resources (Arabic language teacher) To the result of the value of the students of Arabic language learning at MTs Negeri Jabung and MTsN Jambewangi Blitar Regency, (3) Influence of Regulation and Human Resources (Arabic Language teacher) on Student Value on Arabic MTs Negeri Jabung and MTsN Jambewangi Blitar.

This research uses quantitative method. The subjects of the study were 115 respondents selected by using random class. Data collection using three Likert-shaped scales, namely Regulation scale, human resource scale (Arabic language teacher), and Scale of Student Value of Arabic language learning, also equipped with observation, interview and documentation. Analysis of this research data using multiple linear regression analysis technique with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The result of research is known that the Education Curriculum Curriculum 2013 on MTsN Jabung and MTs Jambewangi Blitar students is in high category with percentage 67,83%. Human resources (Arabic language teachers) in MTsN Jabung and MTs Jambewangi Blitar students are also in high category with 79,13% percentage while student score on Arabic subjects at MTsN Jabung and MTs Jambewangi Blitar students is in low category with Percentage 86.09%.

From result of analysis test by using multiple linear regression analysis got result value $R = 0,338$ and $R^2 = 0,115$, value $F = 7,244$ with $p < 0.001$. That is, the Regulation and Human Resources (Arabic language teachers) jointly affect the results of student value in Arabic language subjects. The value of correlation coefficient between Regulation with student score on Arabic subject (r_{xy}) = -0,284 with p value = 0,001 and correlation coefficient value between Influence of Human resource (Arabic teacher) with student score on Arabic subject (r_{xy}) = -0,278 with a value of $p = 0.001$.

Thus the hypothesis that there is a negative relationship between the influence of Regulation and Human Resources (Arabic language teachers) on the results of the students' scores on Arabic subjects can be accepted ($p < 0.05$). This indicates that if the influence of Regulation and Human Resources (Arabic

language teacher) is high, then the result level of the students score on MTs Negeri Jabung and MTsN Jambewangi Blitar is lower, and vice versa.

الخلاصة

محبوب، ٢٠١٧. تأثير التسوية والطاقة البشرية (معلم اللغة العربية) قيمة نتيجة الطلاب في درس اللغة العربية (دراسة الموضع متعددة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي منطقة بليتار).

شعبة التربية تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفان الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الحاج، الماجستير والدكتور خازن الحاج، الماجستير.

كلمات البحث: التسوية و الطاقة البشرية (معلم اللغة العربية) قيمة النتيجة درس اللغة العربية.

أجريت هذه الدراسة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار، بهدف (١) لمعرفة تأثير التسوية على قيمة درجة الطلاب في درس اللغة العربية المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار، (٢) لتحديد تأثير الموارد البشرية (معلمي اللغة العربية) ضد نتائج بالطبع الطالب من اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار، (٣) تأثير التنظيم والموارد البشرية (معلمين العربية) على قيمة نتيجة الطلاب في مادتي اللغة العربية المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار).

تستخدم هذه الدراسة الأسلوب الكمي. وتضمنت موضوعات تم اختيار ١١٥ شملهم الاستطلاع باستخدام الفئات عشوائية. استرجاع البيانات باستخدام ثلاثة شكل يكرر الحجم، حجم النظام، وحجم الموارد البشرية (معلمين العربية)، ونتائج مقياس تم تجهيز الطلاب درس اللغة العربية أيضا مع الملاحظة والمقابلة والوثائق. هذا التحليل بيانات الدراسة باستخدام تقنيات تحليل الانحدار الخطي متعددة مع SPSS ١٦٠ ويندوز.

كشفت نتائج المسح أن اللائحة ٢٠١٣ التعليم منهج الدراسي للطلاب في جديد المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار في فئة عالية مع نسبة ٨٣.٦٧٪. الموارد البشرية (مدرس لغة عربية) في عدد الطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار صغار في فئة عالية مع نسبة ٧٩.١٣٪، في حين أن نتائج درجات الطلاب في موضوع اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج جامبيواعي بليتار هي في فئة منخفضة مع نسبة ٨٦.٠٩٪.

من تحليل نتائج الاختبار باستخدام متعددة تحليل الانحدار الخطي أظهرت قيمة $R = 0.338$ و $R_{\text{ساحة}} = 0.115$ مع علامة $F = 7.244$. وهذا هو، والتنظيم والموارد البشرية (معلمين العربية) تؤثر بصورة مشتركة نتائج درجات الطلاب في مادتي اللغة العربية. معامل الارتباط بين التنظيم وكانت النتيجة من قيمة الطلاب في مادتي اللغة العربية (ص س ص) $= -0.284$ مع ع $= 0.001$. وقيمة معامل الارتباط بين تأثير الموارد البشرية (معلمي اللغة العربية) مع قيمة للطلاب في مادتي اللغة العربية (ص س ص) $= -0.281$ مع ع $= 0.001$.

وهكذا فإن فرضية وجود علاقة سلبية بين تأثير التنظيم والموارد البشرية (معلمين العربية) على نتائج قيمة الطلاب في مادتي اللغة العربية ومقبول ($\text{ع} < 0.05$). هذا يظهر إذا كان تأثير التنظيم والموارد البشرية (معلمين العربية) عالية، ومعدل درجات الطلاب في مادتي اللغة العربية المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جابونج و جامبيواعي بليتار الحصول على أقل، والعكس بالعكس.