

## الباب الثاني

### النظريات

#### أ. وصف النظريات و المفاهيم

يقدم الباحث فيه الدراسات النظرية تأثير التسوية و الطاقة البشرية لمدرّس اللغة العربية

على قيمة الطلاب في درس اللغة العربية:

#### ١. تعريف التسوية

التسوية هي للسيطرة على السلوك البشري أو المجتمع مع قواعد أو قيود". التنظيم يمكن أن تتخذ أشكالاً عديدة، على سبيل المثال: القيود القانونية التي أعلنتها السلطات الحكومية<sup>١</sup>.

التسوية هي القاعدة وتصرفه الناس الذين يؤثرون على انتشار (نشر) واستخدام تكنولوجيا التعلم. والتسوية عادة ما تحول دون تنظيم من الأخلاقية والاقتصادية. المثال قانون حق المؤلف يفرض على المستخدمين التكنولوجيا، سواء لتكنولوجيا الطباعة والتكنولوجيا السمعية البصرية والتكنولوجيا التي تعتمد على الكمبيوتر، وكذلك دمج التكنولوجيا / الوسائط المتعددة.

الاتجاه والمشاكل في مجال استخدام تدور عادة حول السياسة والأنظمة التي تؤثر

على استخدام ونشر وتنفيذ ومأسسة

لذا، فإن جميع المشاركين في مجال استخدام يتحمل المسؤولية لتناسب مع المعلمين

مع المواد والنشاط الخاص، وإعداد المعلمين للتفاعل مع المواد والأنشطة المختارة، وتوفير

---

<sup>1</sup> Prof.Dr. Nasution, MA. Teknologi Pendidikan. (Jakarta: Bumi Aksara, 1994). Hlm 43

التوجيه للأنشطة، يقدم تقييما للنتائج التي تحققت المتعلمين، ووضعها في الإجراء منظمة المستدامة.

أمثلة على السياسات واللوائح

في قانون التعليم رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ الفصل الحادي عشر من المادة ٤٢ من المعلمين والعاملين في مجال التعليم، وذكر ما يلي:

(١) يجب أن يكون المعلمون الحد الأدنى من المؤهلات والشهادات وفقا لمستوى السلطة التعليم، والصحة البدنية والروحية، فضلا عن وجود القدرة على تحقيق أهداف التعليم الوطنية.

(٢) معلمين من أجل التعليم الرسمي في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم

والتعليم الثانوي الأساسي، والتعليم العالي التي تنتجها كلية معترف بها

(٣) الأحكام المتعلقة تأهيل المعلمين المشار إليها في الفقرة (١) و (٢) المنصوص عليها مزيدا من اللوائح الحكومية.

يتم تعيين القانون (PP) أكثر على مؤهلة المعلمين الواردة في لائحة الحكومة رقم ١٩

السنة ٢٠٠٥ بشأن معايير التربية الوطنية تنص على المعلمين والمربين المتخصصين. تحقيقا

لهذه الغاية، يتعين على المعلمين أن يكون الحد الأدنى الأكاديمي درجة التأهيل أو دبلوم IV

(S1 / D-IV) التي هي ذات الصلة الكفاءات والمجستير كعامل التعلم.

وأوضح أيضا في القانون رقم ١٤ سنة ٢٠٠٥ بشأن المعلمين والمحاضرين. القانون

المعلمين والمحاضرين هو مرسوم السياسي الذي المعلمين والعمال المهنيين، الذين يحق لهم

حقوق، وكذلك المسؤولية المهنية. مع أن من المتوقع، يمكن للمعلمين تكريس تماما لمهنته

والعيش تستحق هذه المهنة.

القانون المعلمين والمحاضرين او UUGD هم:

(١) هناك حاجة المعلمين لديهم المؤهلات العلمية والكفاءات من المعلمين كعامل التعلم.

(٢) المؤهلات العلمية المكتسبة من خلال برنامج التعليم العالي درجة (S1) أو برنامج الدبلوم

أربعة (D-IV) وفقا اجبه مدرسا للمعلم وS-2 للمحاضرين.

٣) تتضمن مهنة الكفاءة المربي الكفاءة التربوية، والكفاءة الشخصية، والكفاءة المهنية والكفاءة الاجتماعية.

## ٢. تعريف الطاقة البشرية

منهج الدراسة السيرة مستوى وحدة (KTSP) أو منهج الدراسة ٢٠٠٦ هو المنهج العملي التعليمي وضعتها وتنفيذها في كل وحدة التعليم في إندونيسيا. KTSP المكلفة قانونيا بموجب القانون رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني، والاندونيسية ائحة الحكومة رقم ١٩ السنة ٢٠٠٥ بشأن معايير التربية الوطنية. بدأ إعداد منهج الدراسة من قبل المدرسة للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ مع الإشارة إلى معايير المحتوى (SI) ومعايير الكفاءة العليا (SKL) للتعليم الابتدائي، والثانوي كما أصدر وزير التربية الوطنية اللائحة رقم ٢٢ على التوالي في عام ٢٠٠٦، ورقم ٢٣ في عام ٢٠٠٦، وكذلك دليل التنمية KTSP صادر عن وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)<sup>٢</sup>

الطاقة البشرية هي تصميم النظم الرسمية داخل المنظمة لضمان استخدام المواهب البشرية بفعالية وكفاءة لتحقيق الأهداف التنظيمية.<sup>٣</sup>

وبالمثل، وفقا لمعهد تشارترد للأفراد والتنمية (CIPD) في موليتز (٢٠٠٥).

وأعرب عن الموارد البشرية وتصميم استراتيجية وتنفيذ وصيانة لإدارة الناس لأداء الأعمال الأمثل، بما في ذلك سياسات وعمليات التنمية لدعم استراتيجية<sup>٤</sup>.

الطاقة البشرية هي قدرات متكاملة من العقل والقوة البدنية للفرد. الأداء وطبيعة

نفذت عن طريق الوراثة والبيئة، في حين كان الدافع وراء أدائه الرغبة في إرضاء له<sup>٥</sup>.

<sup>2</sup> Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2007.

<sup>3</sup> <http://humancapitaljournal.com/pengertian-sumber-daya-manusia/> Mathis dan Jackson (2006, hlmn.3)

<sup>4</sup> <http://humancapitaljournal.com/pengertian-sumber-daya-manusia/> The Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) dalam Mullins (2005).

<sup>5</sup> <http://humancapitaljournal.com/pengertian-sumber-daya-manusia/> Hasibuan (2003, h 244)

تتكون الطاقة البشرية او SDM من قوة الفكر وقوة البدنية لكل إنسان. يتم تحديد بالمعنى الدقيق للكلمة قدرة كل إنسان من قبل قوة الفكر وقوة البدنية. HR أو الإنسان لا يزال محوريا في أي نشاط يتم القيام به. معدات قوية أو متطورة دون دور فعال للموارد البشرية، وهذا لا يعني أي شيء. قوة الفكر هو الذكاء الفطري (رأس المال المصرح به) في حين أن المهارات المكتسبة من جهد (التعلم والتدريب). معيار الذكاء اختبارات الذكاء (IQ) والجودة العاطفة (EQ).

الطاقة البشرية: يمكن الافراج عنهم أحد العوامل الهامة جدا حتى الإبطين من المنظمات، سواء المؤسسات والشركات<sup>6</sup>.

The curriculum is also shaped by an array of social forces over which curriculum planner have no control. Like a grant gyroscope that strives to maintain its upright position in a wind-blown sea, the scholl and the programs it affers attempt to with-stand or adapt to outside forces.

المنهج هو يتكون من خلال سلسلة من السلطة الاجتماعية من السيطرة مخططي المنهج. كما تحاول منحة جيروسكوب ستريب للحفاظ على مكان البحر في مهب الريح، وقد حصل شول وبرنامج البقاء على قيد الحياة - واقفا أو التكيف مع قوى خارجية<sup>7</sup>

المحتوى هو معيار نطاق المادة، ومستوى الكفاءة على النحو المين في متطلبات كفاءة الخريجين، والموضوعات الكفاءة الكفاءة من مواد الدراسة، والتخطيط للتعلم التي يجب الوفاء بها المتعلمين على مستوى ونوع التعليم. معايير المحتوى والمبادئ التوجيهية لتطوير منهج الدراسة على مستوى وحدة تعليمية تشمل ما يلي: من الإطار الأساسي وهيكل منهج الدراسة الدراسية و عبء التعلم و منهج الدراسة التعليمية على مستوى وحدة تطوير على مستوى وحدة التعليم و تقويم التعليم.

<sup>6</sup> <http://id.m.wikipedia.org/wiki>

<sup>7</sup> Elliot W. Eisner, The Educational imagination (on the design and evaluation of school Program): Macmillan Publishing Co, New York,1979.

معايير التخرج (SKL) هو يستخدم كدليل في تحديد تصنيفات تخرج الطلاب من وحدة التعليم. يشمل معايير التخرج الكفاءة لجميع المواد الدراسية أو مجموعة من المواضيع. الكفاءة من الخريجين وقدرات التأهيل الدراسات العليا التي تشمل المواقف والمعارف والمهارات وفقا للمعايير الوطنية التي تم الاتفاق عليها.

الطاقة البشرية ويقول خبراء له معنى أن يكون أكثر تنوعا. وفقا للغة الملايو هاسيبوًا والطاقة البشرية هي قدرات متكاملة من العقل والقوة الجسدية للفرد. قدرة الطاقة البشرية لا يمكن أن ينظر إليها من جانب واحد وحده، ولكن يجب أن يغطي كامل العقل والقوة البدنية.

الطاقة البشرية هناك نوعان، هما:

١. عرض درجة من الجهد نوعية شخص ضالع في عملية الإنتاج لإنتاج سلع أو

خدمات

٢. رجل لديه القدرة على توليد إنتاج العمل، سواء السلع أو الخدمات (سيمانجوتناك،

١٩٨٥).

ب. الدراسات السابقة

١. الدال الألف حمزة "مشاكل تنفيذ المنهج ٢٠١٣ اللغة العربية تعلم النظام التجاري

المتعدد الأطراف الفئة السابعة" تقييم منهج الدراسة لسنة إلى حد كبير، وبالتالي فإن

المعلم يجب دائما يعكس القيمة الفعلية للمتعلمين ٢٠٠٥ الجامعة الإسلامية الوطني

جوكجاكرتا تنفيذ المناهج مشكلة نجاح تنفيذ منهج الدراسة في الامتحان النهائي.

٢. ناني يولياني "مشاكل اللغة العربية تطوير المناهج النظام التجاري المتعدد الأطراف علي

معصوم كرافياك في جوكجاكرتا" هذه الرسالة تستكشف مشكلة ياج من قبل المعلمين

واجهت في حقيقة أن هناك على حد سواء حالة البنية التحتية والدولة من منهاج اللغة

العربية للطلاب المديرية العامة للتنفيذ في النظام التجاري المتعدد الأطراف علي معصوم

كرافياك في جوكجاكرتا, ٢٠٠٩ الجامعة الإسلامية الوطني سنن كاليجاكا

جوكجاكرتا, تنفيذ المناهج مشكلة في ٢٠١٣ هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣

سوف تظهر قيمة أفضل.

٣. "مشاكل تعلم اللغة العربية مع مناهج التربية وحدة مستوى (KTSP)

فصل التاسع من المدرسة العالية مطالع الهدى فونجاك واعى باتى" تشعر بالقلق إزاء

مشاكل تنفيذ على مستوى وحدة المناهج التعليمية المتعلقة بالمواد من قبل الطلاب تلقى

قفز من المواد من المادّة اللاحقة ٢٠١٢ الجامعة السلامية الحكومية الوطني واليسوعو

تنفيذ المناهج مشكلة

هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣ سوف تظهر قيمة أفضل.

٤. ليلة المغفرة "مشاكل المنهج القائم على الكفاءة في تعليم اللغة العربية في المدارس

الحكومية الابتدائية نور العلوم ارجوسرى بليمبيع مالانج" تنفيذ المناهج المشكلة على

أساس الكفاءة المتعلمين في تعليم اللغة العربية في المدارس الحكومية الابتدائية نور العلوم ارجوسرى بليمبيع مالانج ، صورة الكاتب مع اختصاصها التي التدريس موطى قدم لذلك، سوف يتنافس الطلاب للمضي قدما في تحقيق زيادة بنسبة ٣٠٪ في الإنجاز. ٢٠٠٥ جامعة ولاية مالانج وتنفيذ المناهج مشكلة و هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣ سوف تظهر قيمة أفضل.

٥. سو كيع ويديوو " مشاكل تنفيذ منهج الدراسة للغة العربية في مدرسة داخلية ك م ئ ابن القيم سينداعتيرتا برية سليمان جوكجاكرتا منطقة الخاصة" وتساءل المقارنة لتنفيذ مناهج اللغة العربية مع المنهج الصعود ابن القيم سينداعتيرتا برية سليمان جوكجاكرتا منطقة الخاصة ٢٠٠٣ الجامعة الإسلامية الوطنية سنن كاليحاكا جوكجاكرتا وتنفيذ المناهج مشكلة و هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣ سوف تظهر قيمة أفضل.

٦. سادبرى " مشاكل تعلم اللغة العربية والحلول في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة محمدية العامة السنة سوراكارتا الأكاديمي ٢٠١٠/٢٠٠٩" تفعيل العربية من المشاكل البيئية ووضع في متنوعة جدا المتعلمين ٢٠٠٩ جامعة المحمدية سوراكارتا وتنفيذ المناهج مشكلة و هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣ سوف تظهر قيمة أفضل.

٧. مشتبشرة" مشاكل تدريس اللغة العربية في مدرسة حكومة مقاطعة الابتدائية الإسلامية أموعكروكو ليمفونج تواجه صعوبات في تفعيل اللغة العربية واختبار انخفاض القيمة،

والحل الإضافات ساعات ٢٠١٢ الجامعة السلامية الحكومية الوطنى واليسوعو وتنفيذ

المناهج مشكلة و هل منهج الدراسة لسنة ٢٠١٣ سوف تظهر قيمة أفضل.