

الباب الخامس

البحث

من نتائج البحث والتحليل في الفصل الرابع، فإنه يمكن أن نخلص إلى ما يلي:

واستنادا إلى التحليل في الجدول ٤:١١، ويمكن أن نرى أن معظم الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جابنج و جانيواعي ومنطقة بليتار، بليتار لديهم مستويات عالية من التسوية وتأثير الطاقة البشرية من معلمي اللغة العربية مرتفعة. وهذا واضح من تظهر البيانات أن هناك ٧٨ شخصا مع نسبة ٦٧.٨٣٪ في الفئة العليا، ٣٥ شخصا مع نسبة ٣٠.٤٣٪ في الفئة المتوسطة، و ٢ الأشخاص الذين لديهم نسبة ١.٧٤٪ في الفئة المنخفضة من ١١٥ المستجيبين الذين أصبح موضوع البحث.

ويبدو أن العوامل التي تحول دون فعالية الاتصالات تسير قليلا جدا على طلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف والنظام التجاري المتعدد الأطراف جابونج منطقة جامبيواعي بليتار. يتضح من الأبحاث التي ادعت أن معظم نتائج الطلاب اعتمادا على التعليم دورها أو الأنظمة التسوية والطاقة البشرية البشرية أو مدرس لغة عربية.

بلغت قيمة النتائج درس التأثير العربي على التسوية و الطاقة البشرية و معلم اللغة العربية في مستوى معتدل إلى ٣٥ شخصا مع نسبة ٤٣.٣٠٪. هذا يدل على أن نتائج قيمة درس اللغة العربية مع اتصال كاف فعالة، وتنظيم يتعلق الطاقة البشرية أو معلمي اللغة العربية ضد نتائج الموضوعات اللغة العربية.

كما في الجدول بلغت ١١:٤ وجد أيضا طلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جابونج وجامبيواعى بليتار التي لها تأثير الطاقة البشرية معلم اللغة العربية التسوية والبشري بمعدل منخفض إلى ٢، بنسبة ٧٤.١٪. هذا مقلق جدا لأنه يظهر هناك طلاب الذين لديهم قيم نتائج أقل فعالية ستكون موضوعات اللغة العربية. وبطبيعة الحال، فإن العديد من العوامل، يمكن أن يؤدي قيمة متأثر من القواعد أو تغيير المناهج الدراسية، أو في الواقع أيضا معلمي اللغة العربية الذين لا يفهمون التغيير من القاعدة الموجودة.

عوامل المسبب، وهي:

- أ. التسوية أو التسوية الحكومي على تنفيذ المنهج يتغير دائما.
- ب. الطاقة البشرية البشرية أو معلمي اللغة العربية الذين لا يفهمون التغييرات.

ج. الطاقة البشرية البشرية أو مدرس لغة عربية الذين لا يستطيعون متابعة

التغيرات في الأنظمة أو اللوائح الحكومية

د. ضغوط من جانب الحكومة التي لديها بعض غرض محدد.

بناء على ما سبق يمكن أن نرى أن فعالية تأثير الطاقة البشرية (*regulais*)

ومدرس اللغة العربية لقيمة أنشطة التعليم والتعلم، وتؤثر بشكل كبير على نجاح تعليم

الطلاب. إذا تذهب الأنظمة كما يجلو لك مع نية لتعليق جميع معلمي اللغة العربية،

يمكن أن رغبة الحكومة لتنظيم التغيير تنتج قدرا. ومع ذلك، إذا كان الدور التسويبي

لا يعمل كما تشاء، القيمة الناتجة اللغة العربية درس صعوبة لتحقيق الحد الأقصى.

١. مستوى الطاقة البشرية البشرية من معلمي اللغة العربية

واستنادا إلى التحليل في الجدول ٤.١٣. أنها يمكن أن نرى أن معظم الطلاب النظام

التجاري المتعدد الأطراف جابونج والنظام التجاري المتعدد الأطراف جامبيواعي

منطقة بليتار، يعتمد على المعلمين من الموضوعات يصل من قبل المعلمين سيكون

سهل وسريع الامتصاص الطلاب بسرعة اعتماد الرقم الطاقة البشرية البشرية أو

المعلم يعلمه، إذا كان المعلم يحب وقبول من قبل الطلاب، ومستوى معلمي اللغة

العربية الطاقة البشرية البشرية عالية. وهذا واضح من النتائج المتحصل عليها أن

هناك ٩١ شخصا مع نسبة ٧٩.١٣٪ في الفئة العليا، ٢١ شخصا مع نسبة ١٨.٢٦٪.

في الفئة المتوسطة، و ٣، مع نسبة مئوية من ٢.٦١٪ في الفئة المنخفضة من ١١٥
المستجيبين الذين أصبح موضوع البحث.

٢. مستوى الطاقة البشرية من معلمي اللغة العربية

استنادا إلى التحليل في الجدول ٤.١٣ أنها يمكن أن نرى أن معظم الطلاب
النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جانبيواعمى
ومنطقة بليتار، بليتار لديها مستوى الطاقة البشرية من معلمي اللغة العربية مرتفعة.
وهذا واضح من النتائج المتحصل عليها أن هناك ٩١ شخصا مع نسبة ٧٩.١٣٪ في
الفئة العليا، ٢١ شخصا مع نسبة ١٨.٢٦٪ في الفئة المتوسطة، و ٣، مع نسبة مئوية
من ٢.٦١٪ في الفئة المنخفضة من ١١٥ المستجيبين الذين أصبح موضوع البحث.

من هذه النتائج تشير إلى أن معظم الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام
التجاري المتعدد الأطراف جانبيواعمى ومنطقة بليتار يملك الطاقة البشرية
مستوى معلمي اللغة العربية عالية مع نسبة ٧٩.١٣٪. الطاقة البشرية العربية معلمي
اللغة عالية يشير إلى القدرة على إدارة أو السيطرة على السلوك الجيد، والسيطرة على
طريقة التفكير (المعرفي)، والسيطرة على ارتفاع في اتخاذ إجراءات / قرار. لديهم
استعداد للرد مباشرة، وتؤثر أو تعديل ظروف غير سارة. بل هي أيضا قادرة على

معالجة المعلومات التي هي غير مرغوب فيه عن طريق تفسير، حكم، أو ربط هذا الحدث في إطار المعرفي كما التكيفات النفسية أو لتخفيف الضغط. كما أن لديها قدرة عالية على اختيار عمل تستند على شيء أن تتم الموافقة عليها.

المعلمين الطاقة البشرية البشرية باللغة العربية التي يملكها شخص ليس فقط بسبب العوامل التي تأتي من خارج نفسه، لكنه يأتي من الداخل. ويتميز هذا رغبة الأفراد في الامتثال لقواعد أو المعايير الاجتماعية، ليس فقط بسبب عدم وجود رقابة التي تأتي من خارج الذات يتضمن الخوف أو الرغبة في مكافأة، ولكن لأنه يدرك الحاجة إلى الحياة الاجتماعية المنظمة ولديهم الرغبة في إرضاء الآخرين ،

من نتيجة البحوث، والنظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جامبيواعى بليتار ديك الطاقة البشرية البشرية أو كان معلم اللغة العربية من ١٦ شخصا مع نسبة ١٨.٢٦٪. وهذا يدل على أنها قادرة تماما على السيطرة على الوضع بأنفسهم أو من مصادر خارجية، ومعرفة بعض الأحيان كيف ومتى لمواجهة التحفيز غير المرغوب فيها. فهي قادرة تماما على معالجة المعلومات غير المرغوب فيها وذلك لتخفيف الضغط داخل بلدها. وبالإضافة إلى ذلك، كما أنها قادرة تماما على اتخاذ القرارات أو الإجراءات بناء على ما يعتقد.

المعلمين الطاقة البشرية باللغة العربية التي يملكها شخص ليس فقط بسبب العوامل التي تأتي من خارج نفسه، لكنه يأتي من الداخل. ويتميز هذا رغبة الأفراد في الامتثال لقواعد أو المعايير الاجتماعية، ليس فقط بسبب عدم وجود رقابة التي تأتي من خارج الذات يتضمن الخوف أو الرغبة في مكافأة، ولكن لأنه يدرك الحاجة إلى الحياة الاجتماعية المنظمة ولديهم الرغبة في إرضاء الآخرين ،

من البحوث، وطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جانبج و جانبيواعى ومقاطعة الطاقة البشرية بليتار يكون مدرس اللغة العربية وترقيم ٢١ شخصا ونسبة ١٨.٢٦٪. وهذا يدل على أنها قادرة تماما على السيطرة على الوضع بأنفسهم أو من مصادر خارجية، ومعرفة بعض الأحيان كيف ومتى لمواجهة التحفيز غير المرغوب فيها. فهي قادرة تماما على معالجة المعلومات غير المرغوب فيها وذلك لتخفيف الضغط داخل بلدها. وبالإضافة إلى ذلك، كما أنها قادرة تماما على اتخاذ القرارات أو الإجراءات بناء على ما يعتقد.

في حين طالب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جانبج و جانبيواعى ومقاطعة الطاقة البشرية بليتار ديك معلم اللغة العربية منخفض بلغ مجموعها ٣ مع نسبة ٢.٦١٪. وهذا يدل على القدرة على إدارة أو السيطرة على السلوك، والقدرة على التحكم في التفكير (المعرفي)، والتحكم في عمل /

القرار هو أقل جدا. المعلم الطاقة البشرية مع انخفاض سبب المراهقين العربية للعمل التفكير أقل من العواقب، لذلك فإنه ليس من غير المؤلف منها أن تفعل الأشياء التي تضر أنفسهم والآخرين.

١. نتائج مستوى الطلاب درس اللغة العربية

واستنادا إلى التحليل في الجدول ٤:١٥، ويمكن أن نرى أن معظم الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جامبيواعى جابونج ومنطقة بليتار، لديه النتائج ذات القيمة المنخفضة. وهذا واضح من النتائج المتحصل عليها أن هناك ٩٩ شخصا مع نسبة ٨٦.٠٩٪ في الفئة المنخفضة، ١٥ شخصا مع نسبة ١٣.٠٤٪ في الفئة المتوسطة، وشخص واحد مع نسبة مئوية من ٠.٨٧٪ في الفئة العليا من ١١٥ المستجيبين الذين أصبح موضوع البحث.

من هذه النتائج تشير إلى أن معظم الطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جابونج وجامبيواعى بليتار يكون على مستوى النتائج قيمة العربية للطلاب درس اللغة منخفض عن طريق نسبة ٨٦.٠٩٪. سوف يتم تحطّي الأشكال نتائج درس اللغة العربية أجريت من قبل الطلاب من

النظام التجاري المتعدد الأطراف النظام التجاري المتعدد الأطراف جابونج
وجامبيواعى بليتار ما يصل الى ٢٧ شخصا (٢٣.٤٩٪)، والمرضى ما يصل الى
١٠ شخصا (٨.٧٠٪)، والسبب بقدر ٨ (٦.٩٦٪)، و المشبعة من طرف ١
شخص (٠.٨٧٪). قال أبدا في حين أن ٦٩ (٦٠٪) المتبقية ضعف. لذلك يمكننا
أن نستنتج أن شكل نتائج تتأثر الطلاب درس اللغة العربية بكثير من الخارج
للطلاب

٢. العلاقة بين التسوية وتأثير الطاقة البشرية البشرية ومعلم اللغة العربية مدرس لغة

الطاقة البشرية البشرية من خلال نتائج الطلاب درس اللغة العربية

وبناء على نتائج البحوث وتحليل البيانات تم باستخدام متعددة تحليل الانحدار

الخطي التي حصلت عليها تأثير قيمة الطاقة البشرية التسوية والبشرية IXY مدرس

لغة عربية من -٠.٢٨٤ مع ع يساوي ٠.٠٠١ (ع > ٠.٠٥) والطاقة البشرية

البشرية IXY مدرس لغة عربية في -٠.٢٨١ مع ع يساوي ٠.٠٠١ (ع > ٠.٠٥).

هذا يدل على أن كل من المتغيرات المستقلة لها علاقة على المتغير التابع (النتيجة القيمة

الطلاب درس العربية).

من نتائج اختبار ANOVA المعروف أيضا قيمة F من ٧.٢٤٤ مع مستوى أهمية ٠.٠٠٠١ مع قيمة احتمال ٠.٠٠٠١ (ع > ٠.٠٥٠) وعينة من ١١٥ شملهم الاستطلاع، تبين أن التسوية وتأثير الطاقة البشرية البشرية اللغة العربية المعلمين ومدرسي اللغات الطاقة البشرية البشرية العربية معا يمكن استخدامها للتنبؤ بنتائج قيمة الطلاب درس اللغة العربية. وهذا يعني أن تأثير أعلى من اللغة العربية التسوية والبشرية المعلم الطاقة البشرية سيعقبه عدم التوصل إلى نتائج الطلاب قيمة درس العربية، والعكس بالعكس، وانخفاض تأثير اللغة العربية التسوية والمعلم الطاقة البشرية البشرية مدرس اللغة العربية والطاقة البشرية البشرية سيتبعه زيادة نتائج قيمة الطلاب درس اللغة العربية. قبلت هذه الفرضية، أن هناك علاقة سلبية بين التسوية وتأثير الطاقة البشرية البشرية ومعلم اللغة العربية مدرس لغة الطاقة البشرية البشرية من خلال نتائج والعربية للطلاب درس اللغة للطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف والنظام التجاري المتعدد الأطراف جامبيواعى جابونج منطقة بليتار، بليتار.

المساهمة الفعالة الناتجة عن حساب متعددة تحليل الانحدار الخطي التي حصلت عليها قيمة ساحة R من ٠.١١٥. وهذا يعني أن المعلمين التسوية والبشرية تأثير الطاقة البشرية اللغة العربية ساهمت معا ١١.٥٪ التأثير على المحصول القيمة الطلاب درس العربية. والباقي ٨٨.٥٪ ويمكن تفسير العوامل الأخرى التي تؤثر أيضا على نتائج قيمة

للطلاب درس اللغة العربية. ويمكن أن تشمل هذه العوامل العوامل الداخلية (الناجمة

من داخل الفرد) والعوامل الخارجية (العوامل التي تنشأ من خارج الفرد)