

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Sikap Sosial Tanggung Jawab dan Kepemimpinan Siswa MTs Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Mariska Sindi Septiana Putri, NIM 1860209222063, yang dibimbing oleh Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata kunci: Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Sikap Sosial Tanggungjawab, Sikap Kepemimpinan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap sosial tanggung jawab dan kepemimpinan sebagian siswa, yang ditunjukkan melalui perilaku kurang disiplin dan pelanggaran aturan sekolah. Pembentukan karakter siswa memerlukan proses pendidikan yang terarah, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi, kepribadian, serta interaksi sosial siswa. Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler diyakini berpengaruh terhadap pembentukan sikap tanggung jawab dan kepemimpinan, namun hasil penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang beragam. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap sosial tanggung jawab dan kepemimpinan siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung. Rumusan masalahnya meliputi: 1) Apakah terdapat pengaruh antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap sosial tanggung jawab siswa? 2) Apakah terdapat pengaruh antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap kepemimpinan siswa? 3) Apakah terdapat pengaruh antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap sosial tanggung jawab dan kepemimpinan siswa? 4) Apakah terdapat hubungan antara sikap tanggung jawab dan sikap kepemimpinan siswa?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan IX yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berjumlah 437 siswa, dengan sampel sebanyak 110 siswa yang ditentukan melalui teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan linearitas. Uji hipotesis dilakukan melalui uji regresi linear sederhana, koefisien determinasi, uji MANOVA, serta analisis *Correlation Pearson* dengan bantuan *SPSS For Windows* versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap sosial tanggung jawab siswa dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 63,7%; 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap sikap kepemimpinan siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan kontribusi sebesar 58,3%; 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan sikap sosial tanggung jawab dan kepemimpinan siswa dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; 4) Terdapat hubungan kuat dan positif antara sikap sosial tanggung jawab dan sikap kepemimpinan dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai *pearson correlation* 0,800 berada dalam rentang (0,61-0,80) sehingga dapat disimpulkan memiliki korelasi tinggi.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Influence of Active Participation in Extracurricular Activities on the Social Responsibility and Leadership Attitudes of Students at MTs Negeri 2 Tulungagung,” was written by Mariska Sindi Septiana Putri, Student ID Number 1860209222063, under the supervision of Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Participation in Extracurricular Activities, Social Responsibility Attitude, Leadership Attitude.

This study was motivated by the low level of social responsibility and leadership attitudes among some students, as demonstrated by their lack of discipline and violations of school rules. Character building in students requires a focused educational process, one of which is through extracurricular activities as a forum for developing students' potential, personality, and social interaction. Student activity in extracurricular activities is believed to influence the formation of responsibility and leadership attitudes, but previous studies have shown mixed results. Therefore, this study aims to examine the effect of student activity in extracurricular activities on students' social responsibility and leadership attitudes at MTs Negeri 2 Tulungagung. The research questions are as follows: 1) Is there an influence between participation in extracurricular activities and students' social responsibility attitudes? 2) Is there an influence between participation in extracurricular activities and students' leadership attitudes? 3) Is there an influence between participation in extracurricular activities and students' social responsibility and leadership attitudes? 4) Is there a relationship between students' sense of responsibility and leadership attitudes?

This study used a quantitative approach with an associative research design. The population in this study consisted of all eighth and ninth grade students who participated in extracurricular activities, totaling 437 students, with a sample of 110 students determined using the simple random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires and documentation. Data analysis included validity, reliability, normality, homogeneity, and linearity tests. Hypothesis testing was conducted through simple linear regression tests, determination coefficients, MANOVA tests, and Pearson's correlation analysis using SPSS For Windows version 25. The results showed that: 1) There was a positive and significant effect between participation in extracurricular activities and students' social responsibility attitudes, with a significance of $0.000 < 0.05$ and a contribution of 63.7%; 2) There is a positive and significant influence between activity in extracurricular activities and students' leadership attitudes with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a contribution of 58.3%; 3) There is a positive and significant influence between activity in extracurricular activities and students' social responsibility and leadership attitudes with a significance of $0.000 < 0.05$; 4) There is a strong and positive relationship between social responsibility attitudes and leadership attitudes with a significance of $0.000 < 0.05$ and a Pearson correlation value of 0.800 within the range (0.61-0.80), so it can be concluded that there is a high correlation.

تَجْرِيدِيّ

الأطروحة المعنونة «أثر مستوى المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوك الاجتماعي للمسؤولية والقيادة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاونغ» أعدّها ماريكا سيندي سبتيانا بوتري، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٩٢٢٢٠٦٣، تحت إشراف الدكتورة نور إسروات الحسنى، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: مستوى المشاركة في الأنشطة اللامنهجية، السلوك الاجتماعي للمسؤولية، السلوك القيادي.

تنطلق هذه الدراسة من واقع انخفاض مستوى السلوك الاجتماعي للمسؤولية والقيادة لدى بعض الطلاب، والذي يظهر في ضعف الانضباط ومخالفة القواعد والأنظمة المدرسية. ويُعد بناء شخصية الطلاب عملية تربية هادفة ومخططة، تمثل الأنشطة اللامنهجية إحدى ركائزها الأساسية، لما توفره من فرص لتنمية القدرات، وصقل الشخصية، وتعزيز التفاعل الاجتماعي. ويُفترض أن مستوى مشاركة الطلاب في الأنشطة اللامنهجية أثرًا في تنمية سلوك المسؤولية والقيادة، غير أن نتائج الدراسات السابقة جاءت متباينة. وبناءً على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر مستوى المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوك الاجتماعي للمسؤولية والسلوك القيادي لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاونغ. وتتمثل إشكاليات البحث في: (١) أثر المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوك الاجتماعي للمسؤولية؛ (٢) أثر المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوك القيادي؛ (٣) أثر المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوكين معًا؛ (٤) طبيعة العلاقة بين السلوك الاجتماعي للمسؤولية والسلوك القيادي لدى الطلاب.

اعتمدت الدراسة المنهج الكمي من نوع البحث الارتباطي. وتكون مجتمع البحث من طلاب الصفين الثامن والتاسع المشاركين في الأنشطة اللامنهجية، والبالغ عددهم ٤٣٧ طالبًا، بينما بلغت العينة ١١٠ طالب تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة. وجمعت البيانات باستخدام الاستبانة والتوثيق، وخضعت للتحليل الإحصائي من خلال اختبارات الصدق، والثبات، والتوزيع الطبيعي، والتجانس، والخطية. وتم اختبار الفرضيات، ومعامل ارتباط (مانوفا) باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط، ومعامل التحديد، وتحليل التباين المتعدد لنظام ويندوز الإصدار ٢٥. وأظهرت النتائج: (١) وجود أثر إيجابي دال سببس بيرسون، بالاستعانة ببرنامج إحصائيًا لمستوى المشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوك الاجتماعي للمسؤولية، بقيمة دلالة $0,000 >$ $0,05$ ، ونسبة تأثير بلغت $63,7\%$ ؛ (٢) وجود أثر إيجابي دال إحصائيًا في السلوك القيادي بنسبة $58,3\%$ ؛ (٣) وجود أثر دال إحصائيًا للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية في السلوكين معًا؛ (٤) وجود علاقة ارتباط قوية وإيجابية بين السلوك الاجتماعي للمسؤولية والسلوك القيادي، حيث بلغ معامل الارتباط $0,800$ ، وهو ضمن المجال $(0,61-0,80)$ ، مما يدل على ارتباط مرتفع.