

ABSTRAK

Muhamad Ma'ruf Roqqi Amrullah. NIM 1880503230013. Al-Qur'an dan Pembinaan Moral Remaja. Tesis. Pascasarjana Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag., dan Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A

Kata kunci: Al-Qur'an, Era Digital, Moral Remaja

Fenomena krisis moral di kalangan remaja era digital merupakan tantangan serius bagi masyarakat modern. Akses informasi yang cepat melalui media sosial dan teknologi digital kerap mengekspos remaja pada konten negatif yang dapat memengaruhi pola pikir dan perilaku mereka. Tanpa fondasi moral yang kuat, remaja rentan terjerumus dalam perilaku menyimpang. Dalam konteks ini, Al-Qur'an hadir sebagai pedoman utama umat Islam yang menawarkan nilai-nilai luhur seperti kejujuran, tanggung jawab, pengendalian diri, dan etika berkomunikasi, yang sangat relevan untuk membina karakter remaja di tengah arus digitalisasi.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana wawasan Al-Qur'an tentang moral remaja, bagaimana pembinaan moral remaja menurut Al-Qur'an, bagaimana kontekstualisasi ajaran Al-Qur'an tentang moral remaja di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji wawasan Al-Qur'an mengenai moral remaja, strategi pembinaan moral menurut perspektif Al-Qur'an, serta relevansinya dalam konteks era digital.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan (*library research*) dan tafsir tematik konseptual. Sumber data diambil dari ayat-ayat Al-Qur'an yang dihimpun dalam satu tema yang membahas moralitas remaja di era digital dan dikaji melalui berbagai tafsir klasik seperti Tafsir Al-Tabari, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qurthubi, dan tafsir klasik lainnya serta didukung oleh tafsir-tafsir kontemporer yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Al-Qur'an menekankan nilai kejujuran, tanggung jawab, kesabaran, empati, dan rendah hati sebagai dasar pembentukan pribadi yang matang. Nilai-nilai ini tercermin dalam ayat-ayat yang mengajarkan tabayyun, berkata benar, menjaga pandangan, menghargai waktu, dan menjauhi syirik. Nilai tersebut relevan untuk menghadapi tantangan digital seperti hoaks, ujaran kebencian, dan krisis etika. Karena itu, pembinaan moral remaja berbasis Al-Qur'an perlu dilakukan bersama oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat.

ABSTRACT

Muhamad Ma'ruf Roqqi Amrullah. Student ID 1880503230013. The Qur'an and Moral Development of Adolescents. Thesis. Graduate Program in Qur'an Science and Exegesis. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisors: Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag., and Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.

Keywords: Al-Qur'an, Digital Era, Youth Morality

The phenomenon of moral crisis among teenagers in the digital era poses a serious challenge for modern society. Fast access to information through social media and digital technology often exposes teenagers to negative content that can influence their mindset and behavior. Without a strong moral foundation, teenagers are vulnerable to falling into deviant behaviors. In this context, the Qur'an serves as the primary guide for Muslims, offering noble values such as honesty, responsibility, self-control, and communication ethics, which are highly relevant to building the character of teenagers amidst the tide of digitalization.

This research has the problem formulation of how the insights of the Qur'an about adolescent morals, how the moral development of adolescents according to the Qur'an, and how to contextualize the teachings of the Qur'an on adolescent morals in the digital era. This study aims to examine the insights of the Qur'an regarding adolescent morals, strategies for moral development from the perspective of the Qur'an, and its relevance in the context of the digital era.

The method used is qualitative research with a library research approach and conceptual thematic interpretation. The data sources are taken from the verses of the Quran that are gathered under one theme discussing youth morality in the digital era, and analyzed through various classical interpretations such as Tafsir Al-Tabari, Tafsir Ibn Kathir, Tafsir Al-Qurtubi, and other classical interpretations, as well as supported by relevant contemporary interpretations.

The research findings indicate that the Quran emphasizes the values of honesty, responsibility, patience, empathy, and humility as the foundation for the formation of a mature personality. These values are reflected in verses that teach verification, speaking the truth, guarding one's gaze, valuing time, and avoiding shirk. These values are relevant to facing digital challenges such as hoaxes, hate speech, and ethical crises. Therefore, moral development for adolescents based on the Quran needs to be carried out collaboratively by families, schools, and communities.

الملخص

محمد معروف راقى أمرالله . رقم الطالب 1880503230013. القرآن وتربية الأخلاق لدى المراهقين. رسالة. برنامج الدراسات العليا في علوم القرآن والتفسير. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ أجونغ. المشرف: البروفيسور الدكتور هـ. عباد بدر الزمان، ل.س، ماجستير، والدكتور رزق أحمددي، ل.س، ماجستير

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، العصر الرقمي، أخلاق المراهقين

إن ظاهرة الأزمة الأخلاقية بين الشباب في العصر الرقمي تمثل تحديًا خطيرًا للمجتمع الحديث. سرعة الوصول إلى المعلومات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا الرقمية غالبًا ما تعرض الشباب لمحتوى سلبي قد يؤثر على أفكارهم وسلوكهم. بدون أساس أخلاقي قوي، يكون الشباب عرضة للانحراف في سلوكهم. في هذا السياق، يأتي القرآن الكريم كمرشد رئيسي للمسلمين الذي يقدم قيمًا نبيلة مثل الصدق، والمسؤولية، وضبط النفس، وأخلاقيات التواصل، وهي ذات صلة كبيرة في بناء شخصية الشباب وسط تيار الرقمنة.

تتناول هذه الدراسة مسألة كيف يقدم القرآن الكريم رؤى حول أخلاق الشباب، وكيفية بناء الأخلاق لدى الشباب وفقًا للقرآن، وكيفية ملاءمة تعاليم القرآن حول أخلاق الشباب في عصر الرقمية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف رؤى القرآن الكريم بشأن أخلاق الشباب، واستراتيجيات بناء الأخلاق من منظور القرآن، وكذلك مدى ارتباطها في سياق العصر الرقمي.

الطريقة المستخدمة هي البحث الكيفي مع نهج البحث المكتبي (بحث المكتبات) وتفسير موضوعي مفاهيمي. تم جمع مصادر البيانات من الآيات القرآنية التي تم جمعها في موضوع واحد يتناول أخلاق الشباب في العصر الرقمي وتم دراستها من خلال مجموعة من التفاسير الكلاسيكية مثل تفسير الطبري، تفسير ابن كثير، تفسير القرطبي، وغيرها من التفاسير الكلاسيكية، بالإضافة إلى دعمها بتفاسير معاصرة ذات صلة.

تظهر نتائج البحث أن القرآن الكريم يبرز قيم الصدق، المسؤولية، الصبر، التعاطف، والتواضع كأساس لتكوين شخصية ناضجة. هذه القيم تتجلى في الآيات التي تعلم التبيين، قول الحق، حفظ البصر، احترام الوقت، والابتعاد عن الشرك. هذه القيم ذات صلة بمواجهة التحديات الرقمية مثل الأخبار الكاذبة، خطاب الكراهية، وأزمة الأخلاق. لذلك، يجب أن تتم الرعاية الأخلاقية للمراهقين المستندة إلى القرآن بشكل مشترك من قبل الأسرة والمدرسة والمجتمع.