

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan pengajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan metode audiolingual melalui media film untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa (Studi multi situs di MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar)”. Tesis pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab pasca sarjana IAIN Tulungagung dengan pembimbing Dr.Sokip,M.Ag dan Dr.Khojin,M.Pd.

Kata Kunci: Ketrampilan berbicara ,metode Sam'iyah syafawiyah,

MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar adalah sekolah yang menerapkan metode Sam'iyah syafawiyah dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara.Tetapi sebagian besar siswa belum bisa berbicara dengan bahasa arab secara baik,karena mereka merasakan kesulitan bahkan tidak menyukai bahasa arab.

Berdasarkan pada masalah diatas maka peneliti membahas tentang bagaimana perencanaan pengajaran metode sam'iyah stafawiyah dengan bantuan media film,proses pelaksanaannya,penilaian pengajarannya dan problem-problem yang dihadapi guru serta bagaimana solusinya di kedua madrasah.

Rumusan masalahnya adalah bagaimana perencanaan , pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dengan menggunakan metode sam'iyah stafawiyah untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa di MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar .Problem apa saja yang dihadapi guru dalam penggunaan metode sam'iyah syafawiyah serta bagaimana solusinya.

Adapun tujuan pembahasannya adalah untuk mendeskripsikan perencanaan ,pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dengan menggunakan metode sam'iyah syafawiyah dengan bantuan film untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa di MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar.Untuk mendeskripsikan problem-problem apa saja yang dihadapi guru dalam penggunaan metode sam'iyah syafawiyah dengan bantuan film untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa di MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar dan bagaimana solusinya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif.Penelitian kualitatif ini untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa arab dengan menerapkan metode sam'iyah syafawiyah.Dan pendekatan yang digunakan dalam peneliyian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang hasil penelitiannya tidak bisa di capai dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, disebut kualitatif karena data data yang di kumpulkan oleh peneliti adalah dalam bentuk kata-kata tertulis atau ucapan seseorang dan aktifitas-aktifitas yang terlihat. Dan penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumen.

Penerapan metode sam'iyah syafawiyah efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa di MTsN Jabung dan MTsN Kunir Blitar. Hasil penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses mengajar ketrampilan membaca dari segi metode, media pembelajaran bagi guru di MTsN Jabung dan MTsN Kunir sehingga mencapai tujuan yang diinginkan.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah bahwa problem yang dihadapi guru dalam penggunaan metode sam'iyah syafawiyah dengan media film yaitu adanya perbedaan latar belakang pendidikan siswa sebelum masuk kedua sekolah ini, kurangnya kesungguhan siswa dalam belajar bahasa arab, tidak adanya persiapan belajar siswa sebelum masuk kelas, kurangnya buku-buku bacaan berbahasa arab serta uku-buku referensi berbahasa arab di kedua sekolah ini, kurangnya media pembelajaran yang berkaitan dengan metode itu. Solusi dari masalah ini adalah memberikan pemahaman kepada siswa bahwa bahasa arab itu penting bagi orang islam dan untuk memahami al-qur'an dan memahami pentingnya bahasa arab bagi mereka dan menyukainya, menambah kesungguhan mereka dalam belajar bahasa arab, member pekerjaan rumah agar mereka belajar di rumah agar ada persiapan sebelum masuk kelas dan juga mempelajari materi-materi yang sudah diajarkan di kelas. Serta menambah buku bacaan berbahasa arab dan referensi arab di perpustakaan sekolah dan menambah media pembelajaran yang berkaitan dengan metode-metode yang digunakan.

ABSTRACT

Scientific research under the title: The application of speech skill with use of the audio-lingual method by means of films to improve the skill of speech in the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar. Guided by Dr.Sokip M.Pd and Khojin,M.Pd.

Key words: Audio lingual Method, Speech skill

The MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar are two schools that have applied oral language in teaching Arabic to improve speech skills, but many students could not speak Arabic well because they feel difficult and do not want Arabic.

Based on the previous question, the researcher is looking at how to plan and evaluate the education and its evaluation in the way by the means of films, and what its problems are and what is solved in applying this method to improve the skill of speech in both schools.

Research issues are how to plan and apply education in an way to improve the speaking skills of the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar what problems the teacher and the learner have in applying them.

The purpose of the research is to learn about the educational planning and its application in an way to improve the skill of speech in the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar r, and to identify the problems directed by the teacher and the learner in the application of audiolingual method to improve the speech skills in the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar, and to find the solution of problems directed by the teacher and the learner in the application of audio-oral way to upgrade the skill of speech in the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar.

The research methodology used is the qualitative research methodology, and this qualitative research to improve the skill of speech in the teaching of the Arabic language by applying the audiolingual method and the input used. The qualitative input is the search for results or the detection of what can not be obtained by the quantitative method, Collected by the researcher is in the form of words written or tongue of human and visible works. This research is carried out by observation, interview and document.

In the method, the effectiveness of the speech skills was improved by students of the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar, and their ability

to speak weak because of their lack of encouragement to learn and the lack of educational aids such as film and Arabic video for speech training.

The aim of this research is to improve the process of learning the skill of speech from the teaching methods and methods of the teachers of the MTsN Jabung Blitar and the MTsN Kunir Blitar to reach the goal.

As for the results of this scientific research, the problems faced by the teachers of the institutes are the different background of the students' education before entering this school and the decrease in their diligence in learning the Arabic language and their unwillingness to learn before entering the classroom, and the decrease of Arabic and Arabic books in the library of the two schools. . The solution of these problems is to give students an understanding that Arabic is important for Muslims and to understand Quran so that they understand its importance and love it more love and improve their diligence in learning the Arabic language and give homework to be ready to learn before entering the classroom and study the subjects given by the teacher In the classroom and increase the Arabic books and reference books in the library of the school and find the educational means related to the methods used.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان : تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب(دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتارو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار). رسالة الماجستير في قسم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة تولونج أجونج الإيسلامية الحكومية : المشرف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير و الأستاذ خازن الماجستير .

الكلمات الأساسية : مهارة الكلام, طريقة السمعية الشفوية

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار هما مدرستان من المدارس التي طبقت السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام ولكن كثير من الطلاب لم يستطيعون الكلام بالعربية جيدا لأنهم يشعرون بالصعوبة ولا يرغبون عن اللغة العربية .

تأسيسا إلى المسئلة السابقة فتبحث الباحثة عن كيفية تخطيط التعليم وعمليته و تقييمه بالطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام, و ما مشكلاتها و ما حلّها في تطبيق هذه الطريقة لترقية مهارة الكلام في هتين المدرستين.

مسائل البحث هي كيف تخطيط التعليم باستخدام الطريقة السمعية الشفوية مع وسائل الأفلام لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير, وكيف تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار وكيف تقييم تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب و ما المشكلات التي يوجهها المعلم والمتعلم في تطبيقها, و ما حلّها .

و أما أغراض البحث فهي لوصف تخطيط التعليم باستخدام الطريقة السمعية الشفوية مع وسائل الأفلام لدي طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج و المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير و لوصف تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و لوصف تقييم تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار , و لوصف المشكلات التي يواجهها المعلم والمتعلم في تطبيق تعليم مهارة الكلام بالطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار وحلّها .

و منهج البحث المستخدم هو منهج البحث الكيفي , و هذا البحث الكيفي لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بتطبيق بالطريقة السمعية الشفوية و المدخل المستخدم يعنى المدخل الكيفي و هو البحث للحصول على النتائج أو الكشف عما لا يمكن حصوله بالمنهج الكمي , يسمى بالكيفي لأن البيانات التي تجمعها الباحثة هي بشكل الكلمات المكتوبة أو لسان من الإنسان و الأعمال المنظورة . ويجرى هذا البحث بالملاحظة و المقابلة و الوثيقة .

وأما نتائج هذا البحث العلمي فإن تخطيط التعليم بالطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام لترقية مهارة كلام الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير يناسب بالإرشادات للمدرس في المنهج الدراسي ٢٠١٣. وتطبيق الطريقة السمعية الشفوية فعالية لترقية مهارة الكلام عند طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار يستخدم الخطوات تسمى بالمدخل العلمي تستهز ب ٥م. والتقييم في تعليم مهار الكلام بالطريقة السمعية الشفوية بوسائل الأفلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج و المدرسة المتوسطة الحكومية كونير هو التقييم الأصلي. أما المشكلات التي يواجهها معلموا المدرستين هي اختلاف خلفية تعليم الطلاب قبل دخول هذه المدرسة و نقصان اجتهادهم في تعلم اللغة العربية وعدم استعدادهم في التعلم قبل دخول الفصل و نقصان الكتب القرائية العربية والكتب المرجعية في مكتبة المدرستين ونقصان الوسائل التعليمية المتصلة بتلك الطريقة . وحلّ تلك المشكلات بمذ الأشياء , يعنى إعطاء الفهم إلي الطلاب بأن اللغة العربية أمر مهم للمسلمين ولفهم القراء حتى يكونوا فاهمين أهميتها لهم و يحبونها أشد الحب و تحسين اجتهادهم في تعلم اللغة العربية و إعطاء

الواجبات المتريالية ليكونوا مستعدّون في التعلّم قبل دخول الفصل ويُدرسون الموادّ الدراسية يعطيها المعلم في الفصل و زيادة الكتب القرائية العربية و الكتب المراجعة في مكتبة المدرسة و إيجاد الوسائل التعليمية المرتبطة بالطرائق المستخدمة.