

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di MAN 2 Jombang” ini ditulis oleh Fitriatul Azizah , NIM. 126209213122, Pembimbing Larasati Widoningtyas, M.Pd., NIP. 149204252025212007.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Belajar, Ekonomi, Siswa, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Ekonomi di kelas X MAN 2 Jombang. Salah satu penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru masih kurang bervariasi dan tidak sesuai dengan karakteristik siswa. Padahal, guru memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang menarik, memotivasi siswa, serta menyampaikan materi secara kontekstual.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Ekonomi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X di MAN 2 Jombang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru Ekonomi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X di MAN 2 Jombang? . Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di MAN 2 Jombang. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di MAN 2 Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian dilakukan di MAN 2 Jombang dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Ekonomi dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Peneliti berperan langsung sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Sumber data primer diperoleh dari interaksi langsung dengan guru dan siswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sangat penting dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di MAN 2 Jombang. Guru berperan sebagai motivator, fasilitator, dan pembimbing dalam proses pembelajaran. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif, memberikan perhatian secara individual kepada siswa, serta membangun komunikasi yang baik dengan siswa. Selain itu, guru juga berupaya memahami karakteristik dan kebutuhan siswa, sehingga mampu memberikan layanan pembelajaran yang sesuai.

ABSTRACT

The thesis titled “The Role of Teachers in Enhancing Students Interest in Learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang” is written by Fitriatul Azizah, NIM. 126209213122, Supervision Larasati Widoningtyas, M.Pd., NIP. 149204252025212007.

Keywords: Teacher’s Role, Learning Interest, Economics, Students, Learning

This research is motivated by the low interest of students in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang. One of the causes is that the teaching methods used by teachers are still lacking in variety and do not align with the characteristics of the students. However, teachers play a crucial role in creating an engaging learning environment, motivating students, and delivering material in a contextual manner.

The research questions of this study are: (1) How do Economics teachers play a role in enhancing students' interest in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang? (2) What are the supporting and inhibiting factors for Economics teachers in enhancing students' interest in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang? The objectives of this research are: (1) To determine how teachers play a role in enhancing students' interest in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang. (2) To identify the supporting and inhibiting factors for teachers in enhancing students' interest in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang.

This study employs a qualitative method. The research was conducted at MAN 2 Jombang with the subjects being Economics teachers and Class X students. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The researcher plays a direct role as the main instrument in data collection. Primary data sources are obtained from direct interactions with teachers and students, while secondary data is obtained from supporting documents.

The results of the study indicate that the role of teachers is very important in enhancing students' interest in learning Economics in Class X at MAN 2 Jombang. Teachers act as motivators, facilitators, and guides in the learning process. They use various innovative teaching methods, provide individual attention to students, and build good communication with them. Additionally, teachers strive to understand the characteristics and needs of students, enabling them to provide appropriate learning services.

الملخص

الاق تصاد مادة في العاشر الصف طلاب لدى التعلم دافعية تعزيز في المعلم دور" بعنوان الرسالة هذه تحمل الجامعي الرقم، عزيزة في تزياتول لإعداد من وهي،"بج وم بانج الثانية الحكومية الديرية المدرسة في الوظ فيفي الرقم، التربة في الماحسة تير، ويدونينغ تياس راساتى لا لإشراف تحت، 126209213122، 149204252025212007.

الم تعلميم، الطلاب، الاق تصاد، التعلم دافعية، المعلم دورالم ف تاحية الكلمات

الديرية المدرسة في العاشر الصف في الاق تصاد بمادة الطلاب اه تمام انخ فاض من البحث هذا حلما فية تنبيع إلى تف تقرر زال ما المعلم يس تخدمها التي التدريس طرق أن إلى ذلك ويعزى. بج وم بانج ثا يقال الحكومية مشوقة، تعليمية بيئة خلق في مهماً دوراً يؤدي المعلم أن مع. الطلاب خصائص مع ت تماشى ولا، التنوع. س يافي بشكل المادة وتقدّم، الطلاب وتو ف ييز

دافعية تعزيز في الاق تصاد معلم دور يكون كيف (1). نالات بي السؤالين في البحث مشكلة تملخص ما (2) بج وم بانج؟ الثانية الحكومية الديرية بالمدرسة الاق تصاد مادة في العاشر الصف طلاب لدى التعلم الاق تصاد؟ مادة تعلم نحو الطلاب دافعية تعزيز في الاق تصاد لمعلم والمعية الداعمة العوامل

مادة في العاشر الصف طلاب لدى التعلم دافعية تعزيز في المعلم دور معرفة (1) ف هي البحث هذا أهداف أما المعلم تعميق أو تساند التي العوامل معرفة (2). بج وم بانج الثانية الحكومية الديرية المدرسة في الاق تصاد الاق تصاد مادة في الطلاب لدى التعلم دافعية تعزيز في

بمشاركة، بج وم بانج الثانية الحكومية الديرية المدرسة في إجراؤه وتم، وعي الن الم نهج علمي البحث هذا اتمد، الم تعمقة والمقابلة، الملاحظة البيانات جمع أدوات اس تخدمت وقد. العاشر الصف وطلاب الاق تصاد مادة معلم من ولا يقال البيانات علمي الحصول تم وقد. البيانات جمع في الرؤيصة الأداة هو الباحث وكان، والتوثيق الداعمة الوثائق من الثانوية البيانات جاءت ب. ينما، والطلاب المعلم مع الم مباشر التفاعل

الصف في الاق تصاد مادة تعلم نحو الطلاب دافعية رفع في مهماً دوراً للمعلم أن البحث نتائج أظهرت تدريسية طرقاً اس تخدم كما، يقال تعليم العملية خلال والمرشد والميسر الخ فز بدور المعلم قام ف تقد. العاشر خصائص لفهم المعلم سعى، ذلك إلى بالإضافة. معهم جيداً تواصلاً وب. حتى، ف ردي بشكل بالطلاب واه تم، م تكررة منات تعليمية خدمة لتقدّم واحد تياجهم الطلاب