

ABSTRACT

The thesis entitled "*Student's Perception on Their Communication Styles in Academic Discussion at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*", written by Nur Ayu Fitriani, Student ID 126203212163, Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.

Keywords: *communication style, English proficiency, academic discussion, students, phenomenological approach*

This study aims to analyze the English communication styles used by students with high and low proficiency levels in academic discussions. The main focus of this research is to explore the differences in communication styles, the factors that influence them

This research employs a qualitative approach using a phenomenological method, involving six participants divided into two groups based on their English proficiency levels. The data were collected through participant observation, in-depth interviews, and questionnaires, and were analyzed based on eight communication aspects: language structure and style, communication strategy, participation in discussion, confidence and attitude, social interaction, response to criticism, language errors, and topic and complexity.

The findings indicate that students with high proficiency tend to exhibit assertive and confident communication styles, use more complex sentence structures, and respond to criticism constructively. In contrast, students with low proficiency tend to use passive or passive-aggressive styles, show limited vocabulary, and often avoid active participation. Internal factors such as motivation, self-confidence, and learning experience, along with external factors such as the discussion environment and social support, were found to influence their communication styles.

These findings provide valuable insights into the role of language proficiency in shaping students' communication styles and academic interactions and can serve as a reference for educators in designing more inclusive and effective discussion-based learning strategies.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Student’s Perception on Their Communication Styles in Academic Discussion at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*” yang ditulis oleh Nur Ayu Fitriani, NIM 126203212163, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kata Kunci: *gaya komunikasi, kemahiran bahasa Inggris, diskusi akademik, siswa, pendekatan fenomenologis*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya komunikasi berbahasa Inggris yang digunakan oleh siswa dengan tingkat kemahiran tinggi dan rendah dalam diskusi akademik. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi perbedaan gaya komunikasi, faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, melibatkan enam partisipan yang dibagi ke dalam dua kelompok berdasarkan tingkat kemahiran bahasa Inggris mereka. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan kuesioner, kemudian dianalisis berdasarkan delapan aspek komunikasi: struktur dan gaya bahasa, strategi komunikasi, partisipasi dalam diskusi, kepercayaan diri dan sikap, interaksi sosial, respons terhadap kritik, kesalahan berbahasa, serta topik dan kompleksitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemahiran tinggi cenderung menunjukkan gaya komunikasi asertif dan percaya diri, menggunakan struktur kalimat yang kompleks, serta mampu merespons kritik secara konstruktif. Sebaliknya, siswa dengan kemahiran rendah cenderung menggunakan gaya pasif atau pasif-agresif, menunjukkan keterbatasan dalam kosa kata, dan lebih sering menghindari partisipasi aktif. Faktor internal seperti motivasi, rasa percaya diri, dan pengalaman belajar, serta faktor eksternal seperti lingkungan diskusi dan dukungan sosial, terbukti memengaruhi gaya komunikasi mereka.

Temuan ini memberikan wawasan penting mengenai peran kemahiran bahasa dalam membentuk gaya komunikasi dan interaksi akademik siswa, serta dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran diskusi yang lebih inklusif dan efektif.