

ABSTRAK

Octavia, angelina. 2024. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Peluang Di MTS Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Ummu Sholihah S.Pd., M.Si.

Kata kunci : literasi matematika, soal hots, kemampuan matematika

Kemampuan literasi matematika memiliki peranan penting dalam pembelajaran matematika khususnya dalam menyelesaikan soal hots pada materi peluang. Kemampuan literasi matematika tidak hanya mencakup kemampuan berhitung saja, tetapi juga kemampuan berpikir logis, analitis, dan kritis dalam memecahkan masalah matematika. Soal HOTS merupakan jenis soal yang akan membantu siswa mengembangkan kemampuannya untuk berpikir secara kritis, logis, metakognitif, reflektif, serta kreatif karena siswa dituntut untuk berpikir tingkat tinggi serta menggunakan proses menalar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal hots dengan kemampuan matematika tinggi. (2) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal hots dengan kemampuan matematika sedang. (3) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal hots dengan kemampuan matematika rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini terdiri dari 6 siswa kelas VIII A MTS Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk. Pengambilan subyek menggunakan tes soal hots dimana terdapat 2 siswa dengan kemampuan matematika tinggi, 2 siswa dengan kemampuan matematika sedang, 2 siswa dengan kemampuan matematika rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak memenuhi indikator literasi matematika. (2) siswa dengan kemampuan matematika sedang memenuhi sebagian indikator literasi matematika. (3) siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi semua indikator literasi matematika.

ABSTRACT

Octavia, Angelina. 2024. “*Students' Mathematical Literacy Skills in Solving HOTS Questions on Probability Material at Mts Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk*”. Thesis. Mathematics Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Ummu Sholihah S.Pd., M.Si.

Keywords: mathematical literacy skills, HOTS questions, mathematical skills

Mathematical literacy skills have an important role in mathematics learning, especially in solving hot questions on opportunity material. Mathematical literacy skills not only include the ability to count, but also the ability to think logically, analytically and critically in solving mathematical problems. HOTS questions are a type of question that will help students develop their ability to think critically, logically, metacognitively, reflectively and creatively because students are required to think at a high level and use reasoning processes.

The objectives of this research are (1) to describe the mathematical literacy skills of students with high mathematical abilities in solving HOTS questions, (2) to describe the mathematical literacy skills of students with moderate mathematical abilities in solving HOTS questions, and (3) to describe the mathematical literacy skills of students with low mathematical abilities in solving HOTS questions.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The subjects of this research consist of 6 students from class VIII A at MTS Zahrotul Ulum Patianrowo Nganjuk. The subjects were selected using a HOTS question test, where 2 students have high mathematical abilities, 2 students have moderate mathematical abilities, and 2 students have low mathematical abilities. Data collection techniques include observation, tests, interviews, and documentation.

The results of this research show that (1) students with low mathematical abilities do not meet the indicators of mathematical literacy, (2) students with moderate mathematical abilities meet some of the indicators of mathematical literacy, and (3) students with high mathematical abilities meet all the indicators of mathematical literacy.

لملخص

أوكتافيا، أنجلينا. 2024. مهارات الطلاب في الإلمام بالرياضيات في حل أسئلة في مادة الاحتمالات في أطروحة. برنامج تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أغونغ. المشرف على الأطروحة: د. أم شليحة

الكلمات المفتاحية: مهارات الإلمام بالرياضيات، أسئلة ، مادة الاحتمالات

تلعب مهارات الإلمام بالرياضيات دورًا مهمًا في تعلم الرياضيات، وخاصة في حل أسئلة (مهارات التفكير العليا) (في مادة الاحتمالات). تشمل مهارات الإلمام بالرياضيات ليس فقط القدرات الحسابية، ولكن أيضًا القدرات المنطقية والتحليلية والنقدية في حل المسائل الرياضية.

أهداف هذا البحث هي 1 (وصف مهارات الإلمام بالرياضيات لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية في حل أسئلة)، 2 (وصف مهارات الإلمام بالرياضيات لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة في حل أسئلة، و 3 (وصف مهارات الإلمام بالرياضيات لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في حل أسئلة).

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا من نوع البحث الوصفي. يتكون موضوع هذا البحث من طلاب من الصف الثامن أ في. تم اختيار الموضوعات باستخدام اختبار أسئلة، حيث أن 2 من الطلاب لديهم قدرات رياضية عالية، و 2 من الطلاب لديهم قدرات رياضية متوسطة، و 2 من الطلاب لديهم قدرات رياضية منخفضة. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة، الاختبارات، المقابلات، والتوثيق.

أظهرت نتائج هذا البحث أن 1 (الطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة لا يلبون مؤشرات الإلمام بالرياضيات)، 2 (الطلاب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة يلبون بعض مؤشرات الإلمام بالرياضيات، و الطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية يلبون جميع مؤشرات الإلمام بالرياضيات (3).