

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K.P., I.G.N.Y. Hartawan, and I.N. Suparta. "Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tejakula." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 10, no. 1 (2021).
- Ali suwito, Uswatun hasanah, Aprilia Dwi Handayani, and Dian Devita Yohanie. "Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Efektor* 8, no. 2 (November 30, 2021): 110–21. <https://doi.org/10.29407/e.v8i2.15984>.
- Amalia, Anisa Rizki, and Tri Nova Hasti Yuniarta. "Deskripsi Proses Kognitif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Modes Of Representation Teori Bruner." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2019).
- Arcavi, A. "The Role of Visual Representations in the Learning of Mathematics." *Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 29, no. 3 (2003).
- As'ari, Abdur Rahman, Tohir Mohammad, Erik Valentino, Zainul Imron, and Widowati. *Matematika SMP/MTs Kelas /VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Asiah, Nurashiah, Rusydi Ananda Rusydi, and Lailatun Nur Kamalia Siregar Lailatun. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Autograph Math Terhadap Kemampuan Visualisasi Geometri." *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 4 (2020).
- Astiantari, Ivent, Didik Sugeng Pambudi, Ervin Oktavianingtyas, Dinawati Trapsilasiwi, Randi Pratama, and Murtikusuma. "KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ)." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022).
- Baharullah, Wahyuddin, and Muhammad Rizal Usman. "PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ)." *Jurnal Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022).
- Bolton, Simon. *Decoding Visual Thinking*. Rio de Janeiro: Esdi, 2011.
- Dahliani, Baiq Mery, Muhammad Turmuzi, Wahidaturrahmi, and Syahrul Azmi. "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Riset Pendidikan*

Matematika Jakarta 5, no. 1 (2023).

Damastuti, Ayun Siwi, Triyanto, and Farida Nurhasanah. "Reflective Thinking Students with Different Adversity Quotients in Solving Mathematics Problems." *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika* 7, no. 4 (2023).

Davita, Putri Wulan Clara, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender." *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020).

Diharto, Agung Handayanto, and Aryo Andri Nugroho. "Profil Visual Thinking Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Imajiner Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 106–14.

Fatmahanik, Ulum. "Pola Berfikir Reflektif Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Kodifikasia* 12, no. 2 (2018).

Fendiyanto, Elly Susanti, and Fauziyah Nafisatul Qur'ani. "Tingkat Berpikir Visual Pada Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal PEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2024).

Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004.

Gaffar, Abdul, Randi Saputra Mahmud, Sri Satriani, Siti Nur Humairah Halim, and Marup. "Proses Berpikir Matematika Siswa Tipe Climber Dan Tipe Camper Berdasarkan Langkah Bransford Stein." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021).

Gempur Anarky, Fajar, Sumartono, and Lusiana Prastiwi. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 5, no. 2 (2023): 99–110. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v5i2.894>.

H., Bell Frederick. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. New York: Wm. C. Brown Company Publishers, 1987.

Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: CV. Syakir Media Press, 2020.

Huda, Nurul, and Damar. "Asosiasi Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP." *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 1 (2021).

Isnaen, Niken susanti Febri, and Mega Teguh Budiarto. "Profil Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient." *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 7 (2018).

Kania, Nia. "Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual

- Thinking Siswa.” *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 66. <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/350>.
- Krulik, Stephen, and Jesse A. Rudnick. *Problem Solvings*. Boston: Temple University, 1988.
- Kusumo, Bagus Suryo, Teguh Wibowo, and Dita Yuzianah. “Kemampuan Visualisasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Sikap Matematis Siswa.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4, no. 2 (2020): 329–38.
- Mahareni, Dina May, and Pradnyo Wijayanti. “Profil Siswa SMP Dalam Memecahkan Soal TIMSS Ditinjau Dari Tingkat Adversity Quotient.” *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Muliawati, Novita Eka. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA).” *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 1 (September 30, 2020): 22. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i1.1741>.
- Mundir. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Hisbiyatul Hasanah. Jember: STAIN Jember PRes, 2013.
- Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika Teori Dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Purwanto, Wahyu Ridlo, YL Sukestiyarno, and Iwan Junaedi. “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepektif Gender.” In *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2019*, 859, 2020.
- Rahayu, Nita, and Fitri Alyani. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020).
- Rahma, Tsaltsa Tamami, and Sri Sutami. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP.” *Jurnal Cendekia* 7, no. 2 (2023): 1417.
- Rosuli, YL Sukestiyano, and Wardono. “Kemampuan Komunikasi Matematis Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Berbasis Etnomatematika.” In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2024.
- Rusmini, and Muhammad Rizku Mazali. “Peranan Visual Thinking Berbasis Computational Thinking Dalam Penyelesaian Masalah Statistik Dan Probabilitas.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024).
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.

- Sari, Filian Yunita, Sukestiyarno, and Walid. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2022): 357–68.
- Schleicher, Andreas. "PISA 2018: Insights and Interpretations," 2018.
- Septianingtyas, Niken, and Hella Jusra. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 657–72.
- Sholihah, Ummu, and Maryono. "Kemampuan Berpikir Visual Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Integral." *Jurnal Penelitian Dan Kemajuan Dalam Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 175–86.
- Situmorang, Rya Uli, and Nurapni Sopia. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Geometri Ruang." *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 168–74. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.686>.
- Solso, Robert L., Otto H. Maclin, and M. Kimberly Maclin. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. Canada: John Wiley & Sons, Inc., 1997.
- . *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo, 2000.
- . *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA Bandung, 2010.
- Sukardi. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: Kompetensi Dan Praktiknya*. Revisi. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa, 2019.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.
- Tegas, Azhar Syahfirza Ramli Utama, and Attin Warmi. "Kemampuan Berpikir Visual Pada Materi Geometri." In *Prosiding (Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 1008–14, 2019.
- Tosho, Tim Gakko. *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Trisnawarni, Erika Christin, and Tri Nova Hasti Yuniarta. "Proses Berpikir Visual Matematis Siswa Exstrovert Dan Introvert Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tahapan Bulton." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 820. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3489>.
- . "Proses Berpikir Visual Matematis Siswa Exstrovert Dan Introvert

Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Tahapan Bulton.” *Jurnal Aksioma* 10, no. 2 (2021).

Utomo, Edy Setiyo, Dwi Juniati, and Tatag Yuli Eko Siswono. “Investigasi Proses Visualisasi Matematis: Studi Kasus Siswa Field- Independent Dalam Menyelesaikan Soal Non-Kontekstual.” In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi M(Atematika Dan Nilai Islami)*, 356–62, 2017.

Wahyuni, Geo, Abdul Mujib, and Cut Latifah Zahari. “Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022).

Wahyuningsih, Baiq Yuni, and M. Abdurrahman Sunni. “Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa.” *Palapa* 8, no. 2 (2020): 351–68. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>.