

## ABSTRAK

Widat, Maslukhatul. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut*. Skripsi, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nanang Purwanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Bahan Ajar, LKPD, Sistem Pernapasan Pada Manusia*

Bahan ajar ialah sesuatu maupun sumber materi pelajaran dimana dipakai guru dalam membantu siswa belajar dengan mewujudkan tujuan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Bahan ajar dipakai sebagai acuan dalam kegiatan belajar yang mendukung siswa untuk menguasai capaian pembelajaran tertentu. Salah satu bahan ajar yang dapat mendukung pembelajaran adalah LKPD. Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada Ibu Wiwik Triani, S.Si. selaku guru IPA kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut ditemukan bahwasanya bahan ajar yang digunakan oleh guru hanya sebatas LKS dan buku paket yang bisa dipinjam di perpustakaan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan di MTs Miftahul Huda Ngunut sebanyak 95% siswa didapat informasi perlu adanya pengembangan LKPD lebih lanjut untuk menunjang proses belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa. Pengembangan LKPD ini mengenai materi sistem pernapasan pada manusia kelas VIII. LKPD merupakan sumber belajar yang mudah digunakan berbentuk buku cetak, bergambar, memiliki tampilan yang menarik, dan disertai dengan materi yang disesuaikan dengan tujuan dan capaian pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) Mendeskripsikan pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi sistem pernapasan pada manusia kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Mendeskripsikan kevalidan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi sistem pernapasan pada manusia kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Mendeskripsikan kepraktisan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi sistem pernapasan pada manusia kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut. (4) Mendeskripsikan keefektifan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi sistem pernapasan pada manusia kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Huda Ngunut. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu: wawancara, angket, serta lembar *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil pengembangan LKPD terdiri dari beberapa komponen yang meliputi judul, identitas siswa, petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, capaian pembelajaran materi tentang sistem pernapasan pada manusia, lembar kegiatan, evaluasi latihan soal, daftar pustaka, dan Riwayat penulis. (2) Hasil validasi ahli materi mendapatkan nilai sebesar 73,68% dengan kriteria "Valid". Hasil validasi ahli media mendapatkan nilai

sebesar 77,08% dengan kriteria “Valid”. (3) Hasil kepraktisan LKPD mendapatkan nilai sebesar 88,33% dengan kriteria “Sangat Praktis” berdasarkan angket respon guru IPA dan nilai sebesar 86,71% berdasarkan angket respon peserta didik. (4) Hasil keefektifan berasal dari implementasi produk pada siswa menunjukkan nilai Asymp Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < \text{dari } 0,05$  yang berarti LKPD berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Ngunut. Dengan demikian, dapat dikemukakan bahwa LKPD dinyatakan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Widat, Maslukhatul. 2024. *Worksheet Development Students (LKPD) Based on Discovery Learning on System Material Breathing Class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut*. Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Nanang Purwanto, M.Pd.

**Keywords:** *Teaching Materials, LKPD, System Breathing in Humans*

The teaching materials are something and also source material lesson where used by teachers in help student study with realize objective more learning effective and efficient. Teaching materials used as reference in activity supportive learning student for control achievement learning certain. One of teaching materials that can be support learning is LKPD. Based on results interview researcher to Mrs. Wiwik Triani, S.Si. as a science teacher for class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut found that teaching materials used by teachers only limited to LKS and books packages that can borrowed from the library. Based on results analysis needs that have been conducted at MTs Miftahul Huda Ngunut as many as 95% of students got information need existence further development of LKPD carry on for support a fun and interesting learning process for students. The development of this LKPD about material system respiration in humans class VIII. LKPD is a source easy learning used shaped book print, illustrated, have attractive appearance, and accompanied by with customized material with goals and achievements learning.

The purpose of study this that is to: (1) Describe development sheet work participant educate (LKPD) material system respiration in humans class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Describing validity sheet Work participant educate (LKPD) material system respiration in humans class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Describing practicality sheet Work participant educate (LKPD) material system respiration in humans class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut. (4) Describing effectiveness sheet Work participant educate (LKPD) material system respiration in humans class VIII at MTs Miftahul Huda Ngunut.

Types of research used is study development *Research and Development* (R&D) with using the ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) development model. Research this conducted at MTs Miftahul Huda Ngunut. Instruments data collection used namely: interviews, questionnaires, and sheet *pretest* and *posttest*.

Research result show that: (1) The results of the LKPD development consist of from a number of components that include title, identity students, instructions use, purpose learning, achievement learning material about system respiration in humans, sheet activities, evaluation exercise questions, bibliography, and author history. (2) Validation results expert material get mark by 73.68% with “Valid” criteria. Validation results media experts get mark by 77.08% with “Valid” criteria. (3) The results of the practicality of the LKPD are obtained mark by 88.33% with

“Very Practical” criteria based on questionnaire response science teacher and grades by 86.71% based on questionnaire response participant. (4) The results of the effectiveness derived from the implementation of the product on students show an Asymp Sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , which means that the LKPD has an effect on the learning outcomes of VIII grade students at MTs Miftahul Huda Ngunut. Thus, it can be stated that the LKPD is declared effective for use in the learning process.

## الملخص

ويدات، مسلوخاتول. ٢٠٢٤. تطوير أوراق عمل المتعلم القائمة على التعلم الاكتشافي في مادة الجهاز التنفسي للصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت. البحث العلمي، برنامج تدريس علم الأحياء، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: نانانغ بوروانتو، ماجستير.

### الكلمات المفتاحية: مواد التدريس، أوراق عمل المتعلم، الجهاز التنفسي البشري

مادة التدريس هي شيء أو مصدر من مصادر المادة التي يستخدمها المعلمون في مساعدة الطلاب على التعلم من خلال تحقيق أهداف التعلم بشكل أكثر فعالية وكفاءة. تُستخدم المواد التعليمية كمرجع في أنشطة التعلم التي تدعم الطلاب لإتقان نتائج تعلم معينة. إحدى المواد التعليمية التي يمكن أن تدعم التعلم هي ورقة عمل المتعلم. واستنادًا إلى نتائج المقابلة التي أجراها الباحث مع السيدة ويويك ترياني س.س. معلمة العلوم الطبيعية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت في مدينة متي مفتاح الهدى نغونوت، تبين أن المواد التعليمية التي تستخدمها المعلمة تقتصر على أوراق عمل الطالب وحزمة الكتب التي يمكن استعارتها من المكتبة. استنادًا إلى نتائج تحليل الاحتياجات التي تم إجراؤها في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت حصل ما يصل إلى ٩٥٪ من الطلاب على معلومات حول الحاجة إلى مزيد من التطوير لأوراق عمل الطلاب لدعم عملية التعلم الممتعة والممتعة للطلاب. يدور تطوير ورقة عمل المتعلم هذه حول مادة الجهاز التنفسي لدى الإنسان في الصف الثامن. أوراق عمل المتعلم هي مصادر تعليمية سهلة الاستخدام في شكل كتب مطبوعة، مصورة وذات مظهر جذاب، ومصحوبة بمواد مصممة خصيصًا لأهداف ونتائج التعلم.

الهدف من هذه الدراسة هو: (١) وصف تطور أوراق عمل الطلاب حول مادة الجهاز التنفسي لدى الإنسان في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت. (٢) وصف مدى صلاحية أوراق العمل لطلاب مادة الجهاز التنفسي لدى الإنسان للصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت. (٣) وصف مدى صلاحية أوراق العمل لطلاب مادة الجهاز التنفسي البشري في مادة الجهاز التنفسي البشري في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت. (٤) وصف فعالية أوراق العمل لطلاب مادة الجهاز التنفسي البشري في مادة الجهاز التنفسي البشري في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى عونوت.

نوع البحث المستخدم هو بحث تطوير البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير أدديه (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). وقد أُجري هذا البحث في مركز مفتاح الهدى نغونوت. أدوات جمع البيانات المستخدمة هي: المقابلات، والاستبيانات، وأوراق الاختبار القبلي والبعدي.

أظهرت النتائج أن: (١) تكونت نتائج تطوير أوراق عمل المتعلم من عدة مكونات تشمل العنوان، وهوية الطالب، وتعليمات الاستخدام، وأهداف التعلم، ونواتج التعلم للمادة حول الجهاز التنفسي في الإنسان، وأوراق

النشاط، وتقييم أسئلة التدريب، والبيولوجيا، وتاريخ المؤلف. (٢) حصلت نتائج التحقق من صحة خبراء المادة على درجة ٦٨ و ٧٣٪ بمقيار "صاحبة". حصلت نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين على درجة ٠٨ و ٧٧٪ بمقيار "صاحبة". (٣) حصلت نتائج التطبيق العملي لورقة عمل المتعلم على درجة ٣٣ و ٨٨٪ بمقيار "عملي جداً" بناءً على استبيان استجابة معلم العلوم الطبيعية ودرجة ٧١ و ٨٦٪ بناءً على استبيان استجابة الطالب. (٤) تُظهر نتائج الفعالية المستمدة من تطبيق المنتجات على الطلاب قيمة عاصمسيج) ٢-الذيل (٠٠٠٠٠ < ٠٥٠٠. مما يعني أن ورقة عمل الطالب لها تأثير على نواتج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح الهدى نجونوت. وبالتالي، يمكن القول بأن أوراق عمل المتعلم أوراق العمل أُعلنت فعاليتها في عملية التعلم..