

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Pendidikan Ayah Pada Anak Perempuan Era 5.0 Perspektif Hadis (Studi Ma’anil Hadis)” ini ditulis oleh **Fika Zahrotul Roi’ah**, NIM 126312211014, yang dibimbing oleh Nurul Ihsannudin, Lc.,M.Ag.

Kata Kunci : Anak Perempuan, Era 5.0, Pendidikan Ayah, Studi Ma’anil Hadis

Penelitian ini dilatarbelakangi berangkat dari pentingnya pendidikan anak perempuan di era Society 5.0, di mana kemajuan teknologi dan arus informasi yang sangat cepat membawa tantangan baru terhadap karakter, moral, dan perlindungan perempuan. Tidak jarang, perempuan menjadi korban kejahatan fisik maupun moral akibat perubahan zaman yang disruptif. Masyarakat masih kerap memandang pendidikan anak perempuan sebagai hal sekunder, padahal dalam Islam, pendidikan anak perempuan sangat vital untuk membentuk generasi ibu yang cerdas, berakhlak mulia, dan tangguh di masa depan. Ayah memiliki peran sentral sebagai pendidik pertama dalam keluarga, bertanggung jawab tidak hanya melindungi tetapi juga menanamkan nilai keimanan, ilmu pengetahuan, dan akhlak pada anak perempuan.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Apa hadis – hadis mengenai pendidikan ayah pada anak perempuan, 2) Bagaimana takhrij hadis pendidikan ayah pada anak perempuan, 3) Bagaimana analisis hadis – hadis pendidikan ayah pada anak perempuan perspektif *ma’anil hadis* M. Syuhudi Ismail.

Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kualitatif dan pendekatan studi ma’anil hadis perspektif M. Syuhudi Ismail. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan (*library research*) yaitu mengumpulkan data dari berbagai sumber tertulis seperti buku, jurnal, artikel, dan dokumen lain yang relevan dengan topik penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kritis untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai pola pendidikan ayah menurut hadis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga hadis utama yang menjadi dasar rekonstruksi konsep dan model pendidikan ayah pada anak perempuan: (1) peran ayah dalam memberikan pendidikan dan perlindungan; (2) pentingnya kesabaran dan pemenuhan kebutuhan lahir dan batin anak perempuan; serta (3) kewajiban memuliakan dan memberikan kasih sayang yang setara dengan anak laki-laki. Pola pendidikan yang teridentifikasi mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, dengan ayah berperan sentral dalam membentuk karakter, memberikan rasa aman, serta menanamkan nilai keadilan dan penghargaan diri pada anak perempuan. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para ayah dalam menerapkan pola pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dan relevan dengan kebutuhan anak perempuan di era 5.0, sehingga mampu melahirkan generasi perempuan yang berakhlak mulia, cerdas, dan tangguh.

ABSTRACT

The thesis entitled "Father's Educational Patterns for Daughters in the Era 5.0: A Hadith Perspective (Study of Ma'anil Hadith)" was written by Fika Zahrotul Roi'ah, NIM 126312211014, Advisor: Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Keywords: Daughter, Era 5.0, Father's Education, Study of Ma'anil Hadith

This research is motivated by the importance of educating daughters in the Society 5.0 era, where rapid technological advancement and information flow bring new challenges to the character, morals, and protection of women. Women often become victims of physical and moral crimes due to disruptive changes in the times. Society still often views the education of daughters as secondary, whereas in Islam, educating daughters is vital to shaping a generation of intelligent, virtuous, and resilient mothers in the future. Fathers have a central role as the first educators in the family, responsible not only for protecting but also instilling faith, knowledge, and morals in their daughters.

The focus of this study is: 1) What are the hadiths regarding the father's education of daughters?, 2) How is the takhrij (verification) of hadiths about father's education of daughters?, 3) How to analyze the hadiths on father's education of daughters from the perspective of Ma'anil Hadith by M. Syuhudi Ismail.

This study uses qualitative research methods and the Ma'anil Hadith approach from M. Syuhudi Ismail's perspective. Data collection was conducted through library research by gathering data from various written sources such as books, journals, articles, and other relevant documents. The collected data were then critically analyzed to gain a deep understanding of the father's educational patterns according to hadith. The results show three main hadiths that form the basis for reconstructing the concept and model of father's education for daughters (1) The father's role in providing education and protection, (2) The importance of patience and fulfilling the physical and emotional needs of daughters, (3) The obligation to honor and give equal affection to daughters as to sons. The identified educational pattern covers cognitive, affective, and psychomotor aspects, with the father playing a central role in shaping character, providing a sense of security, and instilling values of justice and self-respect in daughters. The implications of this research are expected to serve as a reference for fathers in applying educational patterns aligned with Islamic values and relevant to the needs of daughters in the Society 5.0 era, thus producing a generation of daughters who are virtuous, intelligent, and resilient.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "نمط تعليم الأب للبنات في العصر ٥,٠ من منظور الحديث (دراسة ، والتي أشرف عليها نور إحسان NIM 126312211014معانيل للحديث)" كتبها فيكا زهرة الرؤيا، Lc. ،M.Ag. الدين،

الكلمات المفتاحية: البنات، العصر ٥,٠، تعليم الأب، دراسة معاني الحديث

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تعليم الفتيات في عصر المجتمع ٥,٠، حيث يجلب التقدم التكنولوجي والتدفق السريع للغاية للمعلومات تحديات جديدة لشخصية المرأة وأخلاقيها وحمايتها. ليس من النادر أن تصبح النساء ضحايا للجرائم الجسدية والأخلاقية بسبب التغيرات المدمرة في العصر. لا يزال المجتمع ينظر في كثير من الأحيان إلى تعليم الفتيات باعتباره أمراً ثانوياً، على الرغم من أن تعليم الفتيات في الإسلام أمر حيوي لتكوين جيل من الأمهات الذكيات، ذوات الأخلاق النبيلة، والقويات في المستقبل. للأب دور مركزي باعتباره المربي الأول في الأسرة، وهو مسؤول ليس فقط عن الحماية ولكن أيضاً عن غرس قيم الإيمان والمعرفة والأخلاق في بناته.

محور هذا البحث هو: (١) ما هي الأحاديث المتعلقة بتربية الآباء للبنات، (٢) ما هو تخريج الأحاديث المتعلقة بتعليم الآباء للبنات، (٣) ما تحليل الأحاديث المتعلقة بتربية الآباء للبنات من منظور معاني الحديث للمعلم السيهودي إسماعيل.

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي ومنهج دراسة الحديث من وجهة نظر محمد سيهودي إسماعيل. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال البحث المكتبي، أي جمع البيانات من مصادر مكتوبة مختلفة مثل الكتب والمجلات والمقالات وغيرها من الوثائق ذات الصلة بموضوع البحث. ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل نقدي للحصول على فهم متعمق لنمط تعليم الأب وفقاً للحديث. وتظهر نتائج البحث أن هناك ثلاثة أحاديث رئيسية تشكل الأساس لإعادة بناء مفهوم ونموذج تعليم الأب للبنات: (١) دور الآباء في توفير التعليم والحماية؛ (٢) أهمية الصبر وسد احتياجات الفتاة الجسدية والروحية؛ و (٣) الالتزام بتكريم الأبناء وتوفير الحب المتساوي لهم. وتشمل الأنماط التعليمية التي تم تحديدها الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية النفسية، حيث يلعب الآباء دوراً مركزياً في تشكيل الشخصية، وتوفير الشعور بالأمان، وغرس قيم العدالة واحترام الذات في البنات. ومن المؤمل أن تكون مضامين هذا البحث مرجعاً للآباء في تطبيق الأنماط التعليمية المتوافقة مع القيم الإسلامية والمتصلة باحتياجات الفتيات في العصر الخامس، حتى يتمكن من إنجاب جيل من النساء ذوات شخصية نبيلة وذكية وصلبة