

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aisyah, Hindun Nur. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 1 (2021): 42–49.
- Adawiyah, Rabiatul, and Nita Priyanti. “Pemanfaatan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Anak Di TK Dharma Wanita Persatuan Bawean.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 11 (2023): 9567–9574.
- Afrianti, Yulia, and Asdi Wirman. “Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1156–1163.
- Ananda Muhammad. “Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini” 9 (2022): 356–363.
- Arabiyyah, Al. “Ta’bir Al - ‘Arabiyyah” 3, no. 01 (2025): 1–13.
- Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. “Pengembangan Media Busy Book Untuk Membentuk Bahasa Ekspresif Anak Usia 3-4 Tahun Di TPQ Rahmatani Malang.” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Burhanuddin Robbani, Achmad Fageh. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur ’ an Dan Hadist.” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 9, no. 02 (2023): 2047–2051.
<https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/view/8236>.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fanani, Risqi Rizal. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV Di Min 7 Tulungagung.” (2019): 7–22. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/25037>.
- Fayrus, and Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*, 2022.
- FEBRIANTI, N A. “Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal an” *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2023): 1–12. <http://repository.uin-suska.ac.id/65848/>.
- Hanifa, Hanifahafiza, Karlina Sukma Wati, and Dewi Safitri. “Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik.” *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4, no. 1 (2024): 11–20.
- Hayati, Tuti, Arif Nursihah, and Isyfi Nur Silviani. “Pengaruh Penggunaan Media Busy Book

- Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.” *Jurnal Gunung Djati Conference* 13 (2022): 149–155. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>.
- Hikmat, Rokhmatul, Didin N Rosidin, and Cecep Sumarna. “Desain Masa Depan Pendidikan Islam Indonesia (Kajian Analisis Pendekatan Sosiologi Antropologi).” *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, no. 4 (2023): 3700–3709. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>.
- Humaida, Rifka Toyba, and Muhammad Zainal Abidin. “Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kognitif Pengenalan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9, no. 1 (2021): 135.
- Islam, Universitas, Negeri Sultan, Aji Muhammad, Idris Samarinda, Kalimantan Timur, Jl Kh, Abul Hasan, et al. “Pelatihan Penggunaan Smart Application Creator Untuk Membuat Media Pembelajaran Interaktif Di TK Nasional KPS” 6, no. 2 (2024): 125–134.
- Junaidi, Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56.
- Karmeliya Firdaus, Mila, and Dewa Ayu Puteri Hadayani. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (2021): 53.
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. “Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014.” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* (2014): 1–76. <https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. “Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media.” *Kencana*, 2020.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. “Aspek Perkembangan Anak Usia Dini,” 2021. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qSwnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=aspek+perkembangan+anak+usia+dini&ots=uZnsGskxgG&sig=relEzgKk_tXC8iK83-0fWT34WmE&redir_esc=y#v=onepage&q=aspek perkembangan anak usia dini&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/boo.
- Mafulah, Siti, and Maria Purnawati. “Pelatihan Pembuatan Busy Book Berbahan Flannel Pada Guru TK Al-Ghaffar Desa Mulyoagung Kecamatan Dau.” *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 102.

- Monika, Sella, Warananingtyas Palupi, and Shofiatin Zuhro. "Profil Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal umara Cendekia* 11, no. 1 (2023): 48–58.
- Noor Rofiq, A. Rafiq, and Muhammad Agus Wardani. "Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)." *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2020): 98–105.
- Okmayura, Finanta, Pratama Benny Herlandy, Vitriani Vitriani, Melly Novalia, and Widya Novchi Raja. "Pelatihan Media Pembelajaran Mengenal Huruf Dan Literasi Berbasis Animasi Bagi Guru Tk Aisyiyah Pekanbaru." *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI* 7, no. 2 (2023): 372–378.
- Palelleng, Srivan, Aryo Michael, and Melki Garonga. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Game Edukasi Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Kristen Tikala." *Tongkonan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 28–34.
- Permainan, Pengaruh, Colored Wooden, Terhadap Kemampuan, and Berpikir Logis. "Pengaruh Permainan Colored Wooden Blocks Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun" 13, no. 3 (2024): 335–353.
- Permendikbud Nomor 147. "Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2014): 10–27.
- Prakarsi, Endah, Karsono Karsono, and Nurul Kusuma Dewi. "Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Kumara Cendekia* 8, no. 2 (2020): 171.
- Puspitasari, Ika, and Faiz Noormiyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Busy Book Siswa Kelas 2 Sdlb-C Slb Sekar Handayani." *Jurnal Exponential* 2, no. 1 (2021): 212–218.
- Roh, Siti, and Alfian Ashshidiqi. "Roh, Siti Ashshidiqi, Alfian." *Jurnal Jendela Bunda PG PAUD UMC* 9, no. 1 (2021): 64–73.
- Ruhansih, Dea Siti. "Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)." *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 1–10.
- Safitri, Diyah, Mohammad Afifulloh, and Ika Anggraheni. "Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 Di Ra Panglima Sudirman Sumbersekar Dau Malang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* I, no. 1

Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–1230.

Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi’i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2014.