

ABSTRAK

Nilai Anjarwati. NIM.126206212067. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Busy Book Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA PERWANIDA II”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr.Hj. Luk-Luk Nur Mufida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Media Busy Book, Aspek Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar anak usia dini untuk meningkatkan berbagai aspek perkembangan anak, salah satunya aspek perkembangan kognitif. Setelah dilakukannya observasi di lembaga ditemukannya penggunaan media yang masih konvensional, oleh karena itu peneliti menemukan masalah yaitu anak belum mampu membedakan antara angka 6 dengan 9, anak belum mampu menggunakan lambing bilangan, dan anak belum mampu mengurutkan ukuran yang berbeda atau mengurutkan sesuai pola. Maka dari hal tersebut peneliti mengembangkan media *busy book* untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran dengan *Busy Book* untuk meningkatkan aspek kognitif anak usia 5-6 tahun. 2). Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Busy Book* untuk meningkatkan aspek kognitif anak usia 5-6 tahun.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* antara lain: 1). Potensi dan Masalah; 2). Pengumpulan Data; 3). Desain Produk; 4). Validasi Desain; 5). Revisi Desain; 6). Uji Coba Produk; 7). Revisi Produk; 8). Produksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan 1). Media *busy book* untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di RA PERWANIDA II dengan model pengembangan *Borg and Gall*. 2). Kelayakan media *busy book* yang dikembangkan untuk meningkatkan aspek kognitif anak pada usia 5-6 tahun di RA PERWANIDA II dibuktikan dengan validasi ahli media mendapat nilai rata-rata 92,5% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi mendapat nilai rata-rata 95% dengan kategori sangat layak, validasi ahli kognitif mendapat nilai rata-rata 92% dengan kategori sangat layak, validasi kepraktisan mendapat nilai rata-rata 95% dan dibuktikan dengan hasil reabilitas yang mendapat nilai sebesar 0.802 sehingga dikatakan reliabel. Serta dibuktikan dengan uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai rata-rata 56,67% dengan kategori layak serta uji coba kelompok besar mendapat nilai rata-rata 91,25% dengan kategori sangat layak.

ABSTRACT

Nila Anjarwati. NIM.126206212067. 2025. The Description under the title “Development of Learning Media Using Busy Book To Improve Cognitive Aspects of Children ages 5-6 years in RA PERWANIDA II”. Majors in Islamic Education Early Childhood, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Guide: Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufida, M.Pd. I.

Keywords: Learning Media, Media Busy Book, Cognitive Aspects in Children ages 5-6

This study was motivated by the importance of using learning media in the learning process of early childhood to improve various aspects of child development, one of which is cognitive development. Following observations at the institution, it was found that the use of educational media was still conventional. As a result, the researcher identified the following issues: children were unable to distinguish between the numbers 6 and 9, children were unable to use numerical symbols, and children were unable to sort different sizes or arrange items according to a pattern. Based on these findings, the researcher developed a busy book to enhance the cognitive development of children aged 5–6 years.

The objectives of this study are: 1). To understand the process of developing learning media using busy books to enhance the cognitive development of children aged 5-6 years. 2). To determine the feasibility of developing learning media using busy books to enhance the cognitive development of children aged 5-6 years.

The research method used in this study is the Borg and Gall development model, which includes: 1). Potential and Problems; 2). Data Collection; 3). Product Design; 4). Design Validation; 5). Design Revision; 6). Product Testing; 7). Product Revision; 8). Production. The data collection techniques used by the researcher were direct observation, interviews, and documentation.

The results of the research and development showed: 1). The busy book media to enhance cognitive development aspects in children aged 5-6 years at RA PERWANIDA II using the Borg and Gall development model. 2). The feasibility of the busy book media developed to enhance cognitive aspects in children aged 5-6 years at RA PERWANIDA II was proven through expert validation, with an average score of 92.5% with the category of highly feasible, material expert validation with an average score of 95% with the category of highly feasible, cognitive expert validation with an average score of 92% with the category of highly feasible, and practicality validation with an average score of 95% and proven by reliability results with a score of 0.802, thus deemed reliable. It was also proven by a small group trial, which obtained an average score of 56.67% in the acceptable category, and a large group trial, which obtained an average score of 91.25% in the highly acceptable category.

ملخص

نيل أنجار ةاتي. رقم القيد: ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٦٧، البحث العلمي تحت الموضوع " تطوير وسائل التعلم باستخدام الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال فروانيدا الثانية"، قسم التعليم الأطفال الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف الدكتور لوك-لوك نور مفيدة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير وسائل، وسائل الكتب الممتعة، الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات

تنظم الحكومة سياسات تنفيذ تعليم الطفولة المبكرة والتي ينظمها القانون رقم ٢٠ المادة ٢٨ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني، وقد وضع تعليم الطفولة المبكرة على قدم المساواة مع التعليم الآخر، وهذا يوضح مدى أهمية تعليم الطفولة المبكرة لتحفيز تطور وذكاء الطفولة المبكرة.

خلفية هذا البحث من أهمية استخدام الوسائل كوسيلة لزيادة الاهتمام بالتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة وتحفيز جوانب النمو المعرفي للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات. في عملية التعلم التي يتم إجراؤها، يوجد نقص في استخدام الوسائط في التعلم، لذلك طور الباحث وسائل الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات. أهداف هذا البحث هو: (١) لمعرفة عملية وسائل التعلم باستخدام الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات. (2) لمعرفة جدوى وسائل التعلم باستخدام الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات.

استخدام طريقة البحث في هذا البحث على نموذج تطوير بورغ وغال، كما يلي: (١) الإمكانيات والمشكلات؛ (٢) جمع البيانات؛ (٣) تصميم المنتج؛ (٤) التحقق من صحة التصميم؛ (٥) مراجعة التصميم؛ (٦) تجربة المنتج؛ (٧) مراجعة المنتج؛ (٨) الإنتاج. استخدم الباحثة تقنيات جمع البيانات التالية: الملاحظة المباشرة، والمقابلات، والتوثيق.

ظهرت نتائج البحث والتطوير (١). تطوير وسائل التعلم باستخدام الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال فروانيدا الثانية باستخدام نموذج تطوير بورغ وغال. (٢). إثبات جدوى تطوير وسائل التعلم باستخدام الكتب الممتعة لتحسين الجوانب المعرفية للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في قيمة ٩٢.٥٪ روضة الأطفال فروانيدا الثانية من التحقق من صحة خبير الوسائل الذي حصل على متوسط قيمة ٩٥٪ بفعلة قابلة للتنفيذ بفعلة قابلة للتنفيذ للغاية، والتحقق من صحة خبير المواد الذي حصل على متوسط قيمة ٩٢٪ بفعلة قابلة للتنفيذ للغاية، والتحقق للغاية، والتحقق من صحة خبير الإدراك الذي حصل على متوسط قيمة ٩٥٪ وثبتت من التجارب التي أجريت على من صحة خبير التطبيق العملي الذي حصل على متوسط قيمة ٩٦.٦٧٪ بفعلة قابلة للتنفيذ وتجارب المجموعات الكبيرة ومجموعات صغيرة وحصلت على متوسط قيمة ٩١.٢٥٪ بفعلة قابلة للتنفيذ للغاية وحصلت على متوسط