

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Metode Pembelajaran.....	16
2. Metode Bernyanyi.....	26
3. Pembelajaran Bahasa Arab	41

B.	Penelitian Terdahulu	57
C.	Kerangka Berpikir	59
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Rancangan Penelitian	62
1.	Pendekatan Penelitian	62
2.	Jenis Penelitian	63
3.	Lokasi Penelitian	64
B.	Variabel Penelitian	64
1.	Variabel Bebas (Independent)	65
2.	Variabel Terikat (Dependent)	65
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	66
1.	Populasi	66
2.	Sampel	67
D.	Kisi-Kisi Instrumen	70
1.	Kisi-Kisi Tes	70
2.	Kisi-Kisi Angket	72
E.	Instrumen Penelitian	74
1.	Lembar Tes	74
2.	Lembar Angket	75
F.	Data dan Sumber Data	75
1.	Data Primer	76
2.	Data Sekunder	76
G.	Teknik Pengumpulan Data	77
1.	Tes	77
2.	Angket	78
3.	Dokumentasi	78
H.	Teknik Analisis Data	79
1.	Uji Instrumen Penelitian	79
2.	Uji Pra-syarat	82
3.	Uji Hipotesis	83
I.	Prosedur Penelitian	83

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Deskripsi Data	86
B. Analisis Data	91
C. Uji Hipotesis.....	98
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Proses Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan <i>Mufradat</i> Siswa Kelas IV di MI Al- Irsyad Blitar	102
B. Pengaruh Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan <i>Mufradat</i> Siswa Kelas IV di MI Al-Irsyad Blitar.....	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	57
Tabel 2. 2 Kerangka Konseptual	61
Tabel 3. 1 Populasi Siswa MI Al-Irsyad Blitar	66
Tabel 3. 2 Sampel Siswa Kelas IV A (Kelas Kontrol).....	68
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas IV B (Kelas Eksperimen)	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	71
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Instrumen Tes.....	72
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket	73
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Angket	74
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	81
Tabel 4. 1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas IV	90
Tabel 4. 2 Uji Validitas Angket	92
Tabel 4. 3 Uji Validitas Pretest	93
Tabel 4. 4 Uji Validitas Posttest.....	93
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Angket	94
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Pretest	95
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Posttest.....	95
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	96
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Pretest	97
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Posttest.....	97
Tabel 4. 11 Group Statistics Independent Sample t-Test.....	99
Tabel 4. 12 Uji Independent Samples T-test Statistics	99
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penelitian	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 2 Surat Balasan	119
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	121
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	124
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	132
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Modul Pembelajaran.....	137
Lampiran 8 Modul Pembelajaran Bahasa Arab (Metode Bernyanyi).....	140
Lampiran 9 Modul Pembelajaran Bahasa Arab (Metode Drill).....	145
Lampiran 10 Hasil Pretest Kelas Kontrol	152
Lampiran 11 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	154
Lampiran 12 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 13 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	158
Lampiran 14 Hasil Angket Metode Bernyanyi	160
Lampiran 15 Dokumentasi Kelas IV A dan B	162