

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyah, Niza. "Pengaruh penerapan pembelajaran p5ra tema gaya hidup berkelanjutan terhadap sikap kemandirian siswa kelas iv di MIS NU Al-Utsmani Kajen Kabupaten Pekalongan." UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2025.
- Ahmad, Ekayanti Hafidah, Ns Makkasau, Ms Edm, S K M Fitriani, Anita Latifah, M H Sh, Marlin Eppang, S K M Syahrini Buraerah, S K M Sri Syatriani, dan Widia Shofa Ilmiah. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia, 2023.
- Aisyah, Siti, Nur Amalina Wafi'Azizah, dan Abd Rachman Assegaf. "Konsep Lingkungan dan Media Sosial dalam Pendidikan Islam Perspektif Hasan Langgulung." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 1 (2025): 366–76.
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani Mariyani. "Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Aliyah, Dewi Purnama Sari, dan Jumira Warlizasusi. "Analisis Permasalahan dan Kebutuhan Pelatihan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Pada Guru PAI SDIT Annajiyah Lubuklinggau)." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2024.
- Andini, Annisa Oktavia, Herson Anwar, dan Wiwik Pratiwi. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Berkebhinekaan Global di TK Negeri Pembinaan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo." *Maulana Atsani: Jurnal Pendidikan Multidisipliner* 2, no. 1 (2025): 53–63.
- Ap, A Herpiana, Ali Halidin, dan Mujahidin Mujahidin. "Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara dalam Implementasi P5RA pada Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bone." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 1107–21.
- Aprilya, Putry Kartika, dan Agus Tohawi. "Implementasi Prinsip Syura dalam Sistem Pemerintahan Daerah." *Islamic Law: Jurnal Siyasah* 9, no. 1 (2024): 1–15.
- Ari, Anggi Wahyu. "Syura dan demokrasi: Antara teori dan prakteknya dalam dunia islam." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama* 17, no. 2 (2016): 231–40.
- Arifin, Zainal. "Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru," 2019.
- Aristya, S. "CIPP: Implementasi Model Evaluasi Pendidikan." *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2023): 1–72.
- Armawinda, Yeni, Eddy Noviana, dan Neni Hermita. "Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 84–91.

- Barokah, Rohmat. "Konsep Pendidikan Multikulturalisme Menurut H.A.R Tilaar." *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri PROF. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 2022.
- Cole, Michael, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, dan Ellen Souberman. "Mind in society." In *Mind in society the development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, diedit oleh Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, dan Ellen Souberman, 1–91. Cambridge, Massachusetts London, England: Harvard University Press, 1978.
- Darodjat, Darodjat, dan W Wahyudhiana. "Model evaluasi program pendidikan." *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam* 15, no. 1 (2015): 1–23.
- Desfyansyah. "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Samarinda," 2024.
- Dewi, Desy Arnita. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Nilai Musyawarah (Syura) Melalui Model Problem Based Learning (PBL)." *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 18, no. 2 (2023): 14–24.
- Direktorat KSKK, Madrasah. "Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2022, 1–108.
- Do, Trang. "Progressive Education: Views From John Dewey's Education Philosophy." *Wisdom*, no. 3S (4) (2022): 22–31.
- Efendi, Indra, dan Zulfani Sesmiarni. "Pentingnya Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2022): 59–68.
- Fadli, Ridho, Muhammad Sholeh, dan Arsil Arsil. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri di Sekolah Dasar." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 3 (2023): 1792–1801. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.426>.
- Fitria, Desi, dan Sri Wahyuni. "Pembinaan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Sdn 54 Anak Air, Padang." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 6, no. 2 (2021): 191–201. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.628>.
- Fitria, Ifa. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Washoya Al Aba'Lil Abna' Karya Muhammad Syakir Al-Iskandari Dan Relevansinya Dengan Upaya Pencegahan Perundungan Di Kalangan Pelajar." IAIN Ponorogo, 2024.
- Fitriah, Sa'adah. "Pengembangan Media Pop-up Book berbasis profil pelajar pancasila untuk meningkatkan karakter kebhinekaan global siswa kelas I madrasah ibtidaiyah pada pembelajaran pendidikan pancasila." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Hafiyah, Hidayatul. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin Pada Elemen Akidah Akhlak Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 27 Surabaya." *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024): 250–59.

- Hakim, Ilham Rahman, Shifaun Unnajjah, dan Ahmad Syaeful Rahman. "Adaptive Strategies of Madrasah in Implementing The National Curriculum and Madrasah Operational Curriculum: Strategi Adaptif Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum Nasional dan Kurikulum Operasional Madrasah." *Edukasi: Journal of Educational Research* 4, no. 3 (2024): 19–36.
- Handayani, Wina, Br Batubara, Nahriyah Fata, Universitas Islam, Negeri Syekh, Ali Hasan, Ahmad Addary, dan Sumatera Utara. "Internalisasi Karakter dalam Kegiatan P5RA Siswa MIN 1 Labuhanbatu." *Journal of Creative Student Research* 3, no. 1 (2025): 77–90.
- Haq, Rosyida Rahmatul, Nur Ali, Abdul Bashith, Fadila Zannuba Arifah, Irma Dwi Amalia, dan Nurul Yaqin. "Manajemen Pembelajaran dalam Pengembangan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Al-Amin (P5RA) di MAN 1 Nganjuk." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 6739–43.
- Haryono, Eko. "Metodologi penelitian kualitatif di perguruan tinggi keagamaan Islam." *An-Nuur* 13, no. 2 (2023).
- Haryono, Ogi. "Pengenalan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pedagogi dan Pembelajaran* 9, no. 1 (2024).
- Hidayat, Tatang, Endis Firdaus, dan Momod Abdul Somad. "Model pengembangan kurikulum Tyler dan implikasinya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 197–218.
- Hidayati, Nurul. "Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Multikulturalisme Perspektif HAR Tilaar." *UIN Sunan Ampel Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2016): 44–67.
- Ilham, Muhammad, dan Zaifatur Ridha. "Penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5-PPRA) dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di MTs Negeri 1 Langkat." *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*, 2025, 642–58.
- Irawati, Intan. "Implementasi P5P2RA tema suara demokrasi sebagai upaya menguatkan konsep demokrasi dan karakter siswa." *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 5, no. 1 (2024): 32–48.
- Irmawati, Eryuna, Susanti Susanti, dan Ana Fitrotun Nisa. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kebhinekaan Global melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 2744–50.
- Istiq'Faroh, Nurul. "Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia." *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 1–10.
- J. Suyuthi Pulungan. "Prinsip-Prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah Ditinjau dari Pandangan Al-Qur'an." *Jakarta: Raja Grafindo Persada*, 1994, hlm. 121.

- Jailani, M Syahrani. “Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Jamaludin, Amus, Sunarto, dan Hasdin Hasdin. “Penerapan nilai profil pelajar pancasila melalui kegiatan kampus mengajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 698–709.
- Jannah, Fina Raudlatul, Mikyal Hardiyati, dan Mokhammad Misbah. “Penguatan Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila di SD NU Master (Masyitoh Terpadu).” *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 4, no. 2 (2024): 149–56.
- Jannah, Misbahul, dan Melsya Shalsabila. “Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Profil Pelajar Pancasila Tahun 2018-2024.” *Elementary: Jurnal Iilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2024): 28–42.
- Jayadi, Supratman, Ardilansari Ardilansari, Isnaini Isnaini, Maemunah Maemunah, Deviana Mayasari, dan Alihardi Winata. “Dampak Pendidikan Pancasila terhadap Pemahaman Siswa tentang Demokrasi dan Hak Asasi Manusia.” In *Seminar Nasional Paedagoria*, 3:503–12, 2023.
- Julaidar, Iis Marsithah, dan Misbahul Jannah. “Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 5, no. 2 (2024): 95–117.
- Kemendikbudristek. “Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek*, 2022, 1–37.
- Khomsariyani, Erina, Fitri Alfari, dan Firman Robiansyah. “Evaluasi Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Model Cipp Pada Sekolah Dasar Di SD IT Bina Bangsa.” *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an* 11, no. 2 (2024): 315–32.
- Kurniati, Sri. “Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan implementasi bagi pendidikan karakter dalam merdeka belajar.” *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 2022, 60–74.
- Kurniawan, Gede Benny. “Pengembangan Sekolah Berbasis Aset untuk Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru* 15, no. 1 (2023): 206–12.
- Kurniawan, Syamsul, dan Feny Nida Fitriyani. “Thomas Lickona’s Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2023): 33–53.
- Kusniawati, Shinta, dan Slamet Asari. “Analisis Nilai Kebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 5 (2024): 5013–19.
- Kusumaningsih, Citra, dan Azman Azman. “Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 7, no. 2 (2018): 294–307.

- Kusumastuti, Diyah Andini, Muhlisin Muhlisin, dan Abdul Khobir. "Pembentukan Karakter Melalui Strategi Belajar Aktif dalam Proyek P5RA Bertema Sayuran." *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 4, no. 2 (2025): 446–57.
- Lubis, Nur Kholila. "Strategi Pengutan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar." *Proceeding Umsurabaya*, 2023.
- Maghfiroh, Helmina Kholifatul. "Pengarusutama Moderasi Beragama melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Generasi yang Inklusif dan Berkarakter." IAIN PONOROGO, 2025.
- Manshur, Manshur, Dessy Setyowati, dan Suriyana Suriyana. "Aktualisasi Nilai Berkebhinekaan Global pada Perilaku Siswa Kelas IV di SD Negeri 34 Parit Madura." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 5 (2024): 5647–56.
- Martanti, Fitria, Moch Fatkhuronji, dan Maskur Maskur. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil Aalamin melalui Pembelajaran Proyek Kearifan Lokal di Madrasah Ibtidaiyah." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 4, no. 1 (2024): 47–60.
- Maulana, Sahrul, Amiliya Nur Rosyidah, Fatimah Azzahra, dan Ulil Fauziyah. "Penguatan Profil Pemuda Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) melalui implementasi pameran kearifan lokal di MTs Al-Maarif 01 Singosari (sertifikat hak cipta)," 2024.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif (Cetakan keempat puluh)." Bandung. *PT Remaja Rosdakarya*, 2021.
- Munawir, Munawir, Amillatuz Zuhriah, Hepy Dwi Nur'aini, dan Ilma Nur Azizah. "Analisis Konsep Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 6 (2024): 566–73.
- Munthe, Ashiong P. "Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 1–14.
- Murtazika, Ayala Zenedia. "Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di mi muhammadiyah karanglewas kidul banyumas skripsi," 2025.
- Nabila Himmatina Zahra. "Analisis Konseptual Kurikulum Merdeka dan Implementasinya di MAN 1 Sukabumi." Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Nasution, Faisal Hakim, Kasful Anwar, dan Mahmud Mahmud. "Penguatan Integritas Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Mutu SDM Di Sekolah Berbasis Islam Terpadu." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 16, no. 1 (2024): 84–102.
- Nugroho, Hari Wahyu, Suyahman Suyahman, dan Meidawati Suswandari. "Peranan Mata Pelajaran Ppkn Dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas Iv Di Sdn 3 Wuryorejo." *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)* 1, no. 1 (2019).
- Nuraeni, Dewi, dan Wasehudin Ma'mur, Ilzamudin Sa'ad, Suandi Wasehudin.

- “Internalisasi Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan (Strudi di MAN 2 Kota Colegon Boarding School).” *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 4, no. 3 (2024): 333–45.
- Nurchayati, Endon, dan Noor Miyono. “Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil ’Alamin (P5RA) pada dimensi Berkebhinekaan Global di MA NU 01 Banyuputih Batang.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 01 (2025): 201–13.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, dan Rusdy Abdullah Sirodj. “Triangulasi data dalam analisis data kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33.
- Nurgiansah, T Heru. “Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter religius.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7310–16.
- Patria, Wirani Nur, dan Muhammad Abduh. “Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 4 (2023): 1947–60.
- Prasetyo, Hernawan Tri, Tri Rohmadi, dan Ahmad Muhibbin. “Evaluasi P5RA Tema Suara Demokrasi sebagai Upaya Menanamkan Pendidikan Demokrasi di Pesantren.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 (2025): 1943–54.
- Prasetyo, Ilham. “Konsep Musyawarah dalam Perspektif Al-Qur’an dan Implementasi pada Demokrasi di Indonesia.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Pratiwi, Dini Restiyanti, Eko Purnomo, dan Universitas Muhammadiyah Surakarta. “Dimensi Berkebhinekaan Global dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka.” *oceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 20, no. Pibsi Xlvi (2024). <https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1302>.
- Pratiwi, Nabila Retno. “Nilai-Nilai Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara yang Terkandung pada Profil Pelajar Pancasila.” In *Prosiding National Conference For Ummah*, 2:166–71, 2023.
- Priyanda, Roni, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, Siska Wulandari, Panji Putranto, Ira Yuniati, dan Ida Untari. *Metodologi penelitian kuantitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Purwani, Yunika. “Implementasi proyek penguatan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin (PPRA) dalam meningkatkan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang.” *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2023, 1267–80.
- Qomarudin, A, dan Roihatul Jannah. “Strategi Pengembangan Kurikulum Tingkat Lembaga Pendidikan Berbasis Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiah Al-Asyhar Malang.” *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2025): 43–57.
- Qur’an, Terjemah Perkata Asba Al. “bun Nuzu< l Dan Tafsir Bil Hadith.” *Semesta Al Qur’an*. Kementrian Agama Republik Indonesia, 2013.

- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Iis Nurasih. "Projek penguatan profil pelajar pancasila dalam implelementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar." *Jurnal basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–25.
- Rahayuningsih, Fajar. "Internalisasi filosofi pendidikan ki hajar dewantara dalam mewujudkan profil pelajar pancasila." *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 1, no. 3 (2021): 177–87.
- Rahmadhani, Putri, Dina Widya, dan Merika Setiawati. "Dampak transisi kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar terhadap minat belajar siswa." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 4 (2022): 41–49.
- Ridha, Nikmatur. "Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian." *Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Rifa'i, Yasri. "Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset." *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 1 (2023): 31–37.
- Risdiany, Hani, dan Dinie Anggraeni Dewi. "Penguatan karakter bangsa sebagai implementasi nilai-nilai Pancasila." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 696–711.
- Rochman, Chaerul, Dedi Kuntadi, Dindin Nasrudin, dan Ea Cahya Septia Mahen. "Pendampingan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila-Rahmatan Lil Alamin (P5RA) Bagi Guru Madrasah di Jawa Barat." *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma* 6, no. 1 (2025): 429–44.
- Rohmah, Nafiah Nur Shofia, Sabar Narimo, dan Choiriyah Widyasari. "Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (2023): 1254–69.
- Rosyidah, Amiliya Nur, dan Nur Ali. "Implementation of a Religious Moderation Program Through Strengthening the Pancasila and Rahmatan Lil'alaamin Student Profile Project at Madrasah Aliyah Negeri Kota Malang." *Jurnal Ilmiah Madrasah* 2, no. 1 (2025).
- Rubingah, Nurur, Pipit Saraswati Indriasari, Endang Fauziati, dan Indri Indri. "Kurikulum Merdeka dalam pandangan filsafat esensialisme." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2023): 136–47.
- Rusmiati, Mei Nur, Riswati Ashifa, dan Yusuf Tri Herlambang. "Analisis problematika implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar." *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 2 (2023): 1490–99.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, dan Widya Noventari. "Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230–49.
- Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, dan Gismina Tri Rahmayati. "Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif." *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64.
- Safarudin, R, Z Zulfamanna, M Kustati, dan N Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif.

- Innovative: Journal Of Social Science Research, 3 (2), 9680-9694,” 2023.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. “Penelitian kualitatif.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9680–94.
- Safitri, Aini, Abdul Hamid Siregar, dan Faujiah Ramud. “Kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan kegiatan P5 PPRA pada kurikulum merdeka di MTsN 2 Aceh Barat.” *Jurnal Tarbiyah* 31, no. 1 (2024): 141–54.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. “Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia.” *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86.
- Sanjaya, Dr H Wina. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. 1, Cetakan ed. Jakarta: Prenada media, 2006.
- Satria, M. Rizky, Pia Adiprima, Maria Jeanindya, Yogi Anggraena, Anitawati, Sekarwulan Kandi, dan Yani Harjatanaya Tracey. “Buku Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 2024, 207. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf.
- Silmi, Nizamuddin, Bambang Kurniawan, dan Muhamad Subhan. “Perencanaan dalam ilmu pengantar manajemen.” *Journal of Student Research* 2, no. 1 (2024): 106–20.
- Stufflebeam, Daniel L, dan Chris L S Coryn. *Evaluation theory, models, and applications*. Diedit oleh Thomas Kellaghan, Daniel L. Stufflebeam, dan Lori A. Wingate. Boston London: Kluwer Academic Publishers, 2014.
- Sugiyono, Dr. “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D,” 2013.
- Sugiyono, Sudarwan. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D.” *Alfabeta, Bandung* 4 (2018).
- Suharsimi, Arikunto, dan Safrudin Cepi. “Evaluasi program pendidikan edisi kedua.” *Jakarta: Bumi Aksara*, 2008.
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, dan Suyitno Muslim. “Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan platform Merdeka Mengajar.” *Jurnal Teknodik*, 2021, 155–67.
- Syahrizal, Hasan, dan M Syahrani Jailani. “Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23.
- Syofyan, Harlinda. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Deepublish, 2023.
- Teguh, M Teguh Saefuddin, Tia Norma Wulan, dan Dase Erwin Juansah. “Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada metode penelitian.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 5962–74.

- Thamrin, Husni, Imam Sibaweh, Bambang Wahyu Susanto, dan Universitas Muhammadiyah Riau. "Strategi Implementasi Karakter Toleransi pada Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Masyarakat." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 4772–83.
- Thoha, A, Widya Kusumaningsih, dan Rosalina Br Ginting. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil 'alamin (P5RA) di MTs." *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 5, no. 1 (2025): 84–95.
- Ulfiah, Zakiah, Anggraeni Dewi, dan Rizky Saeful Hayat. "Literasi Budaya Dan Kewargaan: Tantangan Globalisasi Terhadap Identitas Nasional dan Kebudayaan Lokal Bangsa Indonesia." *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN* 2, no. 2 (2023): 101–12.
- Usfuriyah, Anni. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Menerapkan Total Quality Management (TQM) di Mts Arrahmah Purwotengah Papar Kediri." IAIN Kediri, 2014.
- Utami, Istiqomah Rahayuningtyas, dan Nunuk Hariyati. "Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di SMP IT Al Uswah Surabaya)." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 24–40.
- Vandriyanti, Henny, Irawan Suntoro, dan Yunisca Nurmalisa. "Pengaruh Pemberian Penguatan oleh Guru Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa." *Jurnal Kultur Demokrasi (JKD)* 2, no. 4 (2013).
- Wahyuni, Iin, Sabar Narimo, dan Murfiah Dewi Wulandari. "Pengelolaan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil Alamin (P5RA) dalam kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal di madrasah ibtidaiyah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 1 Februari (2025): 1327–40.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan." *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 198–211.
- Widoyoko, Eko Putro. "Evaluasi program pembelajaran." *Yogyakarta: pustaka pelajar* 238 (2009).
- Wijayanti, Deni Nur, dan Achmad Muthali. "Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan." *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* 18, no. 1 (2023): 172–84.
- Wijoyo, Hendro. "Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab." *Academia. edu*, 2022, 1–10.
- Yudha, Refa Annisa, dan Syifa Siti Aulia. "Penguatan karakter kebhinekaan global melalui budaya sekolah." *Jurnal Kewarganegaraan* 7, no. 1 (2023): 596–604.
- Yugo, Tri. "Integrasi Prinsip Ajaran Agama Islam Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024).
- Yuniharto, Bonifatius Sigit, Qodri Jamalulail, dan Moh Rusnoto Susanto. "Implementasi Metode Sariswara dalam Pentas Seni Gedruk Sembada untuk

Menumbuhkan Profil Berkebhinekaan Global.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2023): 298–311.