

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " إستخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ " كتبه نعمة العزيزة رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٥٢. كلية التربية والعلوم التربوية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: نورباني الماجستير.
الكلمة الأساسية: تعليم القواعد.

تعليم القواعد يحتاج لتفهم اللغة، وخصوصا في تعليم اللغة العربية. في اللغة العربية كان نوعاني من قواعد اللغة هي: قواعد النحو و قواعد الصرف. قواعد اللغة العربية تركيزا على تغيير الكلمة (الصرف)، و ترتيب الكلمة (النحو). في تعليم البيئة المدرسة هذا تعليم القواعد صار المشكلة التعليم للطلاب. لأن هم ضعيف الفهم على اللغة العربية، و خصوصا في التعليم القواعد الذي يحتاج الفهم القوي. وبهذا البحث ترجى يستطيع مساعدة المدرس اللغة العربية ليفهم و إتقان الوسائل الذي مطابق للإستخدام في تعليم اللغة العربية في المادة القواعد, ويستطيع زيادة حماسة التعليم على الطلاب.

مسائل البحث: (١) كيف إستخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٢) ماهي مشكلات تعليم القواعد باستخدام لوحة الجيب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٣) كيف حلّ المشكلات في تعليم القواعد باستخدام لوحة الجيب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟

أهداف هذا البحث هو: (١) الوصف عن إستخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. (٢) الوصف عن مشكلات في تعليم القواعد باستخدام لوحة الجيب. (٣) الوصف عن تحللّ المشكلات في تعليم القواعد باستخدام لوحة الجيب.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأدوات الرئيسية في هذا البحث هي البحثة نفسها. وفي هذا البحث العلمي تستخدم ثلاثة الات الجمع الحقائق هي: الملاحظة، والمقابلة، و الوثائق.

ونائج هذا البحث هو: (١) في الإستخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجان الجنوبية باليتار المدرس يستعيد لكل شئى بجيد. للعمالية الإستخدامه المدرس إعداد هذه الوسيلة التي مصنوعة عن الورق وبالنظر إلى جيوب من بطاقات المسألة المختلفة، ثم من كل مجموعة أن تأخذ المسألة في كل جيب ومناقشته مع مجموعته، بعد نتائج مناقشتهم وضعت على السبورة.

٢) المشكلات التي تواجه المدرس و الطلاب في استخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد هو: المشاكل تواجه عن المدرس هو غير واضح توضيح عن المدرس على الطلاب لأن ضعيف صوته و أحوال الفصول الدراسية أقل تفضي. و المشاكل عن الطلاب هو: يميل الطلاب المزدحم ويقلل على التركيز عندما الدرس سيأنتهى، بعض الطلاب الذين يعتمدون على الأصدقاء عندما الجماعة، كان بعض الطلاب الذين تخرجوا من المدرسة الابتدائية (SD) حتى ضعف على فهم المادة ، لذلك استغرق وقتا طويلا لشرح. (٣) و حالّ المشاكل في تعليم القواعد بإستخدام لوحة الجيب: و حلولها بوسيلة المدرس يقترب كل مجموعة، ويسأل عن الأجزاء التي لم يفهم ، وشرح الدراسة بالطريقة حول مجموعة بحيث يمكن سماع الصوت. ثم و حلولها المشاكل عن الطلاب هو: طلاب التويخ الذي لا تصغي الدرس جيدا، مراقبة مناقشة كل مجموعة، و يفسر بعناية وصبر للحصول على الخلفية التعليمية المختلفة التي تجعل قدرتهم على تعلم اللغة العربية المختلفة.

ABSTRACT

Thesis title” Use of Board pocket in Learning Qawa’id in Islamic junior high school Kepanjenkidul Blitar had wrote by Nikmatul Azizah, NIM: 2812123052, Education Faculty and Science Teaching Of Arabic Language Departement in Institute Islamic State Tulungagung. Asviser: Nuryani, M.Pd.

Keyword: Learning Qowa’id

Qowa'id learning is needed to learn and understand a language, especially in learning Arabic, in Arabic there are two rules are rules nahwu and shorof. The rules of the Arabic language is focused on changing the word (shorof) and wording (nahwu). In qowa'id lesson learning school environment has become an issue for learners. This happens due to lack of their understanding of the Arabic language, especially in qowa'id material that requires a solid understanding. With this research is expected to help teachers of Arabic to understand and master the media that is suitable for use in Arabic lessons especially qowa'id lessons, as well as to foster the spirit of learners

Formulation of the problem: 1) How to Use Board pocket In Qowa'id in Islamic junior high school Kepanjenkidul Blitar Academic Year 2016/2017? 2) Any problem in learning qowa'id using a pocket in Islamic junior high school Kepanjenkidul Blitar? 3) How does the solution of problems in learning qowa'id using a pocket in Islamic junior high school Kepanjenkidul Blitar?

This study aims to: 1) Determine the Use of Board pocket In Qowa'id in Islamic junior high school Kepanjenkidul Blitar Academic Year 2016/2017. 2) Knowing qowa'id problem in learning to use the board pocket. 3) Knowing the solution of problems in learning to use the board qowa'id pocket.

The metode used in this research is dsriptive qualitative method. The main tool in this study research themselves, in this research, will use three instrument, they are: Observation, Interviews, and Documentation

The results of this research are: 1) In the use of media in the pocket boards in Islamic junior high school Kepanjenkidul qowaid lessons teachers have prepared everything well. To use process teachers prepare these media made of paperboard and given the pockets of the cards in question were different, then each group was asked to take the matter in every bag and discuss it with their group, after the results of their discussion is put on the board , 2) The problem of learning qowaid using pocket

namely: problems arising from teachers is lack of clarity on the direction of teachers to pupils who because volume that is less hard and less conducive to classroom conditions. While the problems of the students themselves is: Students tend to be crowded and lack of concentration when the lesson starts over, some students who rely on friends, there are some students who graduated from elementary school so that an understanding of the material less. 3) solution to the problems in learning qowaid using pocket boards namely: the solution to the teacher by approaching each group and asked which parts are not yet understand and explain the way around the group so that the sound can be heard. While the solution to the problems that arise from the students, namely: Reprimand of students who do not heed the lesson well, observing the discussions of each group, explains carefully and patiently for a different educational background that makes their ability to learn the Arabic language is different.

ABSTRAK

Penelitian ilmiah berjudul “ Penggunaan Papan Saku Dalam Pembelajaran Qowaid Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kepanjenkidul Blitar Tahun Ajaran 2016-2017” ditulis oleh Nikmatul Azizah, NIM: 2812123052. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Nuryani, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Qowa'id

Pembelajaran qowa'id sangat dibutuhkan untuk mempelajari dan memahami suatu bahasa, terutama dalam pembelajaran bahasa arab, dalam bahasa arab ada dua kaidah yaitu kaidah nahwu dan shorof. Kaidah bahasa arab terfokus pada perubahan kata(shorof) dan susunan kalimat (nahwu). Dalam pembelajaran dilingkungan sekolah pelajaran qowaid ini menjadi suatu masalah bagi peserta didik. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman mereka terhadap bahasa arab terutama dalam materi qowaid yang membutuhkan pemahaman yang kuat. Dengan penelitian ini diharapkan dapat membantu guru bahasa Arab untuk memahami dan menguasai media-media yang cocok untuk digunakan dalam pelajaran bahasa Arab khususnya pelajaran qowaid, serta dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana Penggunaan Papan Saku Dalam Pembelajaran Qowaid di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kepanjenkidul Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017? 2) Apa saja masalah dalam pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kepanjenkidul Kota Blitar ? 3) Bagaimana solusi permasalahan dalam pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kepanjenkidul Kota Blitar?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Penggunaan Papan Saku Dalam Pembelajaran Qowaid di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kepanjenkidul Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. 2) Mengetahui masalah dalam pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku. 3) Mengetahui solusi dari permasalahan dalam pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode diskriptif kualitatif. Alat utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Dalam penelitian ini

peneliti menggunakan tiga alat pengumpul data yaitu: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Dalam penggunaan media papan saku dalam pelajaran qowaid di MTsN Kepanjenkidul guru telah mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik. Untuk proses penggunaannya guru mempersiapkan media ini yang terbuat dari kertas karton dan diberi saku-saku yang berisi kartu soal yang berbeda-beda, selanjutnya setiap kelompok diminta untuk mengambil soal di setiap kantong dan mendiskusikannya dengan kelompoknya masing, setelah itu hasil diskusi mereka di letakkan dipapan tulis. 2) Masalah pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku yaitu: masalah yang timbul dari guru adalah kurang jelasnya pengarahannya terhadap murid yang dikarenakan volume suara yang kurang keras dan kondisi kelas kurang kondusif. Sedangkan permasalahan dari murid sendiri adalah: Siswa cenderung ramai dan kurang konsentrasi ketika pelajaran mulai berakhir, beberapa siswa yang mengandalkan temannya, ada beberapa siswa yang lulusan SD sehingga pemahaman terhadap materi tersebut kurang. 3) solusi permasalahan dalam pembelajaran qowaid dengan menggunakan papan saku yaitu: solusi untuk guru dengan cara mendekati tiap kelompok dan menanyakan bagian mana yang belum faham serta menjelaskan dengan cara mengelilingi kelompok supaya suara bisa terdengar. Sedangkan solusi permasalahan yang muncul dari siswa yaitu: Menegur siswa siswi yang tidak memperhatikan pelajaran dengan baik, mengamati diskusi setiap kelompok, menjelaskan dengan cermat dan sabar karena latar belakang pendidikan yang berbeda yang membuat kemampuan belajar bahasa arab mereka berbeda-beda.