

فهرس

أ	صحيفة الموضوع
ب	الموافقة
ج	التصديق
د	الإقرار
هـ	الشعار
و	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	الملاخص البحث اللغة العربية
ل	الملاخص البحث اللغة الإنجليزية
ن	الملاخص البحث اللغة الإندونيسية
ع	فهرس
ش	قائمة الجدوال
ت	قائمة المعلقات

الباب الأول : مقدمة

أ	أ. خلفية البحث
---	----------------------

ب. تحديد البحث	٨
ج. مسائل البحث	٨
د. أهداف البحث	٨
هـ. فوائد البحث	٩
و. توضيح المصطلحات	١٠
ز. البحوث السابقة	١٣
ح. ترتيب البحث	١٤

الباب الثاني: النظريات

أ. تعليم اللغة العربيّة	١٦
١. تعريف التعليم اللّغة العربيّة	١٦
٢. مبادئ التعليم اللّغة العربيّة	١٨
٣. خصائص التعليم اللّغة العربيّة	١٩
٤. صفة التعليم و التعليم	١٩
ب. القواعد	٢١
١. مفهوم القواعد	٢١
٢. أهداف التدريس القواعد	٢٣

٢٥	٣. صعوبة الدرس القواعد
٢٧	ج. وسيلة التعليم
٢٧	١. تعريف وسيلة التعليم
٢٩	٢. أهمية وسيلة في تعليم اللغة العربية
٣٠	٣. أهداف إستخدام وسائل
٣١	٤. وظيفة وسيلة التعليم
٣٣	٥. خطوات اختيار الوسيلة التعليم
٣٤	٦. وسائل تعليم القواعد
٣٤	٧. وسائل لوحة الجيب
٣٦	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٦	أ. تصميم البحث
٣٨	ب. مكان البحث
٣٩	ج. حضور الباحثة
٤٠	د. مصادر الحقائق
٤١	هـ. طريقة جمع الحقائق
٤٧	و. طريقة تحليل الحقائق

ز. تفتيش صحة الحقائق ٤٨

ح. مراحل البحث ٥٠

الباب الرابع: تقديم نتائج البحث

أ. خلفية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجين الجنوبية بلتار

..... ٥٢

١. هوية المدرسة ٥٢

٢. مدير المدرسة ٥٣

٣. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجين

الجنوبية بلتار..... ٥٣

٤. الرؤية، والرسالة والأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية كفنجين الجنوبية بلتار..... ٥٥

٥. جداول حقائق المدرس، و الموظف، والطلاب، و المدرسة ٥٧

ب. تقديم الحقائق و تحليلها ٦٠

١. استخدام لوحة الجيب في تعليم القواعد في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كفنجين الجنوبية بلتار..... ٦٠

٢. مشكلات تعليم القواعد باستخدام لوحة الجيب في تعليم

القواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفنجين

الجنوبية بتار و حللها.....٦٣

الباب الخامس: الخاتمة

أ. التلخيص.....٦٩

أ. الإقتراحات.....٧٢

المراجع.....٧٣

المعلقات