

DAFTAR RUJUKAN

- Andrasari, Nurani Ani. (2022) “Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2022): 36–44.
- Ahmad Tanzeh, 2009. *Metodologi penelitian praktis*, Yogyakarta: teras.
- Ahmadi F, Ibda H. 2022. *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*, Semarang: Cv. Pilar Nusantara.
- Aini, S., Fitriani, D., & Juwita, R. P. (2024). Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di TK Pembina Negeri Singkil. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 88-98.
- Ainun N & Puji Y.F. (2024). ”The Effect of Animated Videos on Flood Disaster Mitigation Knowledge in Children Aged 5-6 Years”, *International Conference On Social Science*, Vol.3 No.2.
- Asmoro Ranang A.S,Basnendar,. 2010. *Animasi Kartun Dari Analog Sampai Digital*, Jakarta Barat:Indeks
- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Apriyani, A. (2024). Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan Penatalaksanaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa Sd Negeri 15 Kota Pagar Alam. *Masker Medika*, 12(1), 146-156.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2012). *Pedoman Umum Pengurangan Risiko Bencana Berbasis Sekolah*. Jakarta: BNPB.
- Bakhriansyah,M. (2025) *Meningkatkan kesiapsiagaan pada sekolah, Uwais inspirasi Indonesia*. Jakarta Timur
- Benny A, 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- BNPB. 2023 “*Buku Data Bencana Indonesia 2023.*” Buku Data Bencana Indonesia 3:3–11.
- Daud Firdaus,dkk. (2020). *Model Pelatihan Mitigasi Bencana*, Makassar: Global RCI.

- Deni Darmawan,(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, III (Jakarta: Balai Pustaka, t.t.)
- Efendi, Onong Uchjana. 2002. *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fitriani, Anisa Assafira. 2022. “Penerapan Simulasi Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran IPS Terpadu.” *Accident Analysis and Prevention* 183, no. 2: 153-64.
- Furniss Maureen. (2008), *Art in Motion, Revised Edition Animation Aesthetics*, IndianaUniversity Press: John Libbey Publishing.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos. 2025. *Buku Data Bencana Indonesia 2024. Buku Data Bencana Indonesia*. Jakarta Timur: Volume 3, Tahun 2025.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualittatif & Kuantitatif*, Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu
- Hasmira, Anwar, & Yusuf, M. (2017). Penggunaan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Ngapa. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 1(2), 128–137.
- Hendra,Dkk., 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hermawan Iwan,(2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*, Jakarta: Hidayatul Quran.
- Hilda, Dkk. 2023. *Media Pembelajaran SD*, Semarang:Cahya Ghani Recovery.
- Humsona, R., Yuliani, S., & Pranawa, S. (2019, November). Kesiapsiagaan anak dalam menghadapi bencana: Studi di Kabupaten Sleman. In Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA) (Vol. 2, No. 1, pp. 1-8).
- Ihsan, M. H., Nurfauzia, S., & Candra, T. (2023). Peran Pendidikan Mitigasi Bencana Untuk Membangun Kesiapsiagaan Menghadapi Ancaman Bencana Alam: Kelurahan Limusnunggal. *Jurnal Pendidikan, Humaniora, Linguistik dan Sosial (JAGADDHITA)*, 1(2), 76-84.

- Inayatul U, Erwin.E.S. 2024. *Apresiasi Sastra Anak Di Sekolah*, Yogyakarta:Star Digital Publishing, 2024.
- Irna Ari M, dkk, (2023). Pengaruh Pemberian Pendidikan Aman Bencana Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi di SDN 1 Kadipiro, *Caring : Jurnal Keperawatan* Vol.12, No.1, pp.01-09
- Ismaura, H., Sobarna, A., & Afrianti, N. (2024). Pendidikan Mitigasi Gempa Bumi Sesar Lembang Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 81-88.
- Jero B, Dkk. 2023. *Microlearning: Teori dan Implementasinya di Perguruan Tinggi*, Aceh:Syiah Kuala University Press.
- Jufriza.dkk,(2023). *Buku Ajar Keperawatan Bencana*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, Jambi
- Laily Rahmawati.(2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sudoarjo, *JPGSD* 6, no. 4.
- Latipah Hasanah dkk. 2023 Nilai Moral dalam Film Kartun Animasi Omar dan HanaValues of Moral In Omar and Hana Animation Cartoon Film, *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD* Vol. 10 No. 1
- Lazuardi Deris, (2024). “*Implementasi Program Satuan Pendidikan Aman Bencana di SMANegeri 1 Kedungwaru Kabupaten Tulungagung*”, skripsi.
- Marinda Leny, (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar, An-Nisa’ : *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 2020, 13(1)
- Masum, M., & Akbar, M. A. (2019, March). The Pacific ring of fire is working as a homecountry of geothermal resources in the world. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 249, No. 1, p. 012020). IOP Publishing.
- Ovan & Andika Saputra,(2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*, Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

- Prih Harjadi (BMG).dkk, (2007). *Pengenalan Karakteristik Bencana Dan Upaya Mitigasinya Di Indonesia: Edisi II*, Direktorat Mitigasi: Lakhari BAKORNAS PB, Jakarta Pusat.
- Purwanto, (2015) *Metodeologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusponegoro, A. D. (2016). *Kegawatdaruratan dan bencana: Solusi dan petunjuk teknis penanggulangan medik & kesehatan*. Penerbit Medika, Jakarta Timur.
- Rifdha Wahyuni; Abdur Rahman; Riva Nadia Putri,(2023). *Mitigasi & Psikologi Kebencanaan Sumatra Barat*: CV Suluah Kato Katulistiwa.
- Rustam, E., Mutthalib, N. U., & Rahman, H. (2022). Pengaruh Mitigasi Bencana Banjir Melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Usia 8-13 Tahun. *Window of Public Health Journal*, 3(5), 945-953.
- Sari, I. P., Ihlas, I., & Muslimin, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Navigasi Bencana Alam Pada Anak Usia Dini di TK Kembang Melati. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 462-472.
- Seni, W. (2021). Video Dongeng Sebagai Media Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Gender Equality: International Journal of Child and GenderStudies*, 7(1).
- Simarmata Janner,dkk. 2020. *Elemen-elemen multimedia untuk pembelajaran*. Sumatera Utara:Yayasan Kita Menulis.
- Sitepu Maini, dkk., (2024). “Development of Animated Emergency Drills Video to Enhance Early Childhood Understanding of Fire DisastersJuli”, *GOLDEN AGE JURNAL:Tumbuh Kembang Anak*, Vol.9(1).
- Sisdani Agung Dewandaru dkk, 2018. “*Pemetaan Multi Bencana Berbasis Sistem Informasi Geografis (Studi Kasus: Malang Raya)*”, (Doctoral Dissertation, ITN Malang, 2018), hal. 1.
- Sri Tatminingsih dan Iin Cintasih, *Modul 1 Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, hal. 1.4
- Suharsimi Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan RND*, Bandung,ALFABETA.
- Sulaiman, & Riza. (2023). *Filsafat dan teori pendidikan anak usia dini*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Suradi,dkk. (2021). *Peranan Kawasan Siaga Bencana Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Bencana Alam*. Jakarta Timur: Puslitbangkesos & P3KS Press.
- Suryani Lilis, 2023. *Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini*, Sleman: CV. Budi Utama.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). *Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1
- Wignyo Adiyoso Wignyo Adiyono,(2018). *Manajemen Bencana: Pengantar Dan Isu-Isu Strategis*. Jakarta: Bumi Aksara.