

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Perspektif Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	47
C. Paradigma Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan Penelitian.....	70
B. Jenis Penelitian.....	72

C. Kehadiran Peneliti	72
D. Lokasi Penelitian	74
E. Data dan Sumber Data	76
F. Teknik Pengumpulan Data	77
A. Teknik Analisis Data	80
B. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	82
I. Tahap Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Deskripsi Data	86
B. Temuan Penelitian.....	116
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Perencanaan Metode PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Global Trenggalek.....	120
B. Pelaksanaan Metode PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Global Trenggalek.....	126
C. Evaluasi Metode PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Global Trenggalek.....	132
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141