

المراجع

- الختاتنة، سامي محسن. ٢٠١١. علم النفس الإداري (عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع)
- الدين، جمال. ٢٠٠٣. *Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra* (يوجيا كرتا: أدي جيتا كريا)
- الساجالا، سيف. ٢٠١٠. *Konsep dan Makna Pembelajaran* (باندونج: ألف بيتا)
- الرازي، عزيز فتح، و محي الدين، إيرتا. ٢٠١٢. *Pembelajaran Bahasa Arab* (جاكرتا: ديريكورت جيديرال فنديديكن إسلام كمنترين أكاما)
- توماس، إرفينج. ١٩٥٧. 'How Hard is Arabic,' The Modern Language Journal, Vol ٤١, No ٦, (أكتوبر)
- جامبيرس، جاري ن. ١٩٩٩. *Motivating Language Learners* (مولتي لينجوال ماتيرس: كليفيدون، بوفالو، تورونتو، سيدني، ١٩٩٩)
- جويرة، دحلان. ١٩٩٢. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab* (سورابايا: الإخلاص)
- جياكجاني، عباس فور حسين. ٢٠١٢. *A Study on the Role of Motivation in Foreign Language Learning and Teaching*, (I.J.Modern Education and Computer Science, ٧, ٩, ١٦)
- حكيم، تروسان. ٢٠٠٣. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi* (جاكرتا: فوسفا سوارا)
- حمادة، يو و كيتو، كازويا. ٢٠٠٨. *Demotivation in Japanese high schools' in* K.Bradford-Watts (Ed.), JALT ٢٠٠٧ Conference Proceeding,
- خدادي، إبراهيم، و حسن خجاني، غلام. ٢٠١٣. *Exploring the Role of Anxiety and Motivation in Foreign Language Achievement: A Structural Equation Modeling Approach*, (Linguarum ,Porta)

خاداس هيناس مع الإخوان، محمد ريزا. ٢٠١٣. *Review Article: Role of Motivation in Language Learning*, (International Research Journal of Applied and Basic Sciences)

دانوميهارجا، مينتارسيه. ٢٠١٤. *Profesi Tenaga Kependidikan*, (يوجيا كرتا: ديفوبليش)

دورني، ذولتان، و أوسودا، إيما. ٢٠١٠. *Teaching and researching motivation*, (هارلو، إنجلترا. نيويورك: لونجمان)

سانتروك، جوهان. و. ٢٠١١. *Educational Psychology: Fifth Edition*, (نيويورك: ماك-جرو هيل)

سلامتو. ٢٠١٠. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (جاكرتا: رينيك جيفتا)

سنان، الموسوي. ٢٠٠٤. *الإدارة المعاصرة: الأصول والتطبيقات*, (عمان: دار مجدلاوي للتشر والتوزيع)

سميث، هنري أنطوان. ٢٠٠٩. *تكنولوجيا إدارة المشاريع الهندسية و المقاولات*, تعريب علاء أحمد سمور (عمان: دار زهران)

سوجيونو، ٢٠١٣. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (باندونج: ألفا بيتا)

سوجانا، نانا. ٢٠١٠. *Dasar-dasar Proses Belajar*, (باندونج: سينار بارو)

سويانتو و جهاد، أسيف. ٢٠١٣. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kulaitas Guru di Era Global*, (أيلانجا، سورابايا)

عبد العزيز، صالح. دون السنة. *التربية وطرق التدريس* (مصر: دار المعارف)، الجزء الأول.

علاء الدين، أسينيدا. ٢٠١٣. *Demotivating Factors in the Arabic Language Classroom: What demotivates non-Muslim Malaysian learners when it comes to learning Arabic?* (Procedia - Social and Behavioral Sciences)

عريقات، أحمد يوسف. ٢٠١١. المفاهيم الإدارية الأساسية النظرية والتطبيق (عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع)

عزاد، صيامح بني، و كتابي، سعيد. ٢٠١٣. *A Comparative Study of Iranian and Japanese English Teachers' Demotivational Factor* (Pan-Pacific Association of Applied Linguistics, ١٧ (١))

عينين، محمد. ٢٠١٢. *Demotivasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah: Penyebab dan Alternatif Pemecahannya* (خطاب تنصيب الأستاذ كأستاذ في تعليم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة مالانج الحكومية)، خامس، ٢٨ أبريل.

عزاد، سويامية بني أسد، كيتابي، وسعيد. ٢٠١٣. *A Comparative Study of Iranian and Japanese English Teachers' Demotivational Factors* (Pan-Pacific Association of Applied Linguistics, ١٧ (١))

فتاش، م، ماهر. ٢٠١٣. *Demotivating Factors of University ESL Teachers* (International Journal of Humanities and Social Science, Vol. ٣ No. ١٩; November)

فالوت، جوسيف. ٢٠١٢. *Coping With Demotivation: EFL Learners' Remotivation Processes* (Electronic Journal for English as a Second Language) December - Volume ١٦, Number ٣

فراستوو، أندي. ٢٠١٣. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (يوجيا كرتا: ديغا بليس)

فؤاد أفندي، أحمد، و فخر الدين جلال، محمد. ١٩٨٢. *Pendekatan, Metode dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab* (مالانج: IKIB مالانج)

فتاش، ماهر م. ٢٠١٣. *Demotivating Factors of University ESL Teachers* (International Journal of Humanities and Social Science, Vol. ٣ No. ١٩; November)

قاشوا، سليمان حسين. ٢٠١٦. *Motivation Among Learners of English in The Secondary Schools in The Eastern Coast of UAE* (رسالة الدكتوراة، الجامعة البريطانية في دبي)

كيكوجي، كيك، و ساكاي، هيداكي. ٢٠٠٩. *Japanese Learners' Demotivation to Study English: A Survey Study* (JALT Journal Vol. ٣١, No. ٢)

لطيفة، أيفا. ٢٠١٢. *Pengantar Psikologi Pendidikan* (جو كجا كرتا: فيدا جوجيا)

محمد، عبد الحماد. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendek atan Metode Strategi Materi dan Media* (مالانج: جامعة مالانج الإسلامية الحكومية فريس)

موهونين، جيني. ٢٠٠٤. *Second Language Demotivation: Factors That Discourage Pupils From Learning The English Language* (رسالة الماجستير: جامعة Jyväskylä)

مولياسا، ٢٠٠٥. *Menjadi Guru, Menciptakan Pelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (باندونج: رماجا روسدا كريا)

موليونج، ليكزي ج. ٢٠١٢. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (باندونج: رماجا روسدا كريا)

ويككي، إسماعيل سواردي. ٢٠١٧. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah* (يوكيا كرتا: ديفوبليس)

هامادا، يو. ٢٠٠٨. *Demotivators for Japanese teenagers, ' Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics* ١٢ (٢)

هارون، سورايا تشي. ٢٠١٣. *The Teaching Methodology of Arabic Speaking Skills: Perspectives International Education Studies; Vol. ٦, No. ٢; Learner*

همزة، ب أونو. ٢٠٠٧. *Teori Motivasi & Pengukurannya – Analisis di Bidang Pendidikan* (جا كريا: بومي أكسارا)

إنتیری، فیتز ماج. ۱۹۹۴. *Toward a social psychological model of strategy use*.
(۲۷ *Foreign Language Annals*)

أتماجا فراویرا، فوروا. ۲۰۱۲. *Psikologi Pendidikan dalam Peespektif Baru* (جوکجا
کرتا: الرز میدیا)

أریچونتو، سوهارسیمی. ۲۰۱۳. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratik*.
(جاکرتا: رینیکا جیفتا) أحمد تنزیح، سوهارسیمی. ۲۰۰۹. *Pengantar Metodologi*
Penelitian (یوکیاکرتا: تیراس)

<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/demotivation>