

ABSTRAK

Judul tesis “Demotivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Multi Situs di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung) ditulis oleh Miftah Rosadi dengan bimbingan Dr. Abad Badruzzaman, M. Ag dan Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Demotivasi, Pembelajaran Bahasa Arab

Demotivasi merupakan salah satu faktor penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Faktor ini telah menjadi sebuah fenomena yang sering berlaku dalam proses pembelajaran, terlebih di tingkat Madrasah. Fenomena demotivasi telah terjadi di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung. Hal tersebut diindikasikan dengan adanya sebagian besar siswa di kedua Madrasah tersebut merasa kesulitan terhadap pelajaran bahasa Arab. Selain itu, nilai pelajaran mereka juga belum memuaskan

Rumusan masalah pada penelitian ini meliputi: (1) Bagaimanakah karakteristik demotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung?, (2) Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan demotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung?, (3) Bagaimanakah upaya guru untuk meremotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung?

Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui karakteristik demotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung, mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan demotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung, serta mengetahui upaya guru untuk meremotivasi siswa pembelajaran bahasa Arab di MTsN Bandung, Tulungagung dan MTs Al Huda Bandung, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Oleh karena itu, digunakanlah wawancara mendalam, observasi partisipan serta dokumentasi sebagai metode pengumpulan datanya. Adapun teknik pengambilan datanya menggunakan teknik *purposive sampling* dan dianalisis dengan model analisis data Miles dan Hubermans. Untuk analisis keabsahan data, digunakanlah teknik triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Adapun hasil penelitian ini, (1) Karakteristik demotivasi siswa meliputi: kurangnya konsentrasi belajar, tidak mengerjakan tugas sekolah, bermain-main ketika proses pembelajaran, kejenuhan belajar, serta tidak tertarik dengan pelajaran bahasa Arab. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan demotivasi siswa yaitu karakteristik bahasa Arab, metode pembelajaran, sikap guru, materi pelajaran, lingkungan dan fasilitas belajar, serta pengalaman belajar siswa. (3) Usaha guru untuk meremotivasi siswa yaitu dengan pemberian hadiah dan hukuman, pendekatan personal, kompetisi serta pengumuman hasil belajar.

ABSTRACT

The Thesis entitled “*Student’s Demotivation in the Arabic Language Learning (Multisite Study in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung)*” is written by Miftah Rosadi, Guided by Dr. Abad Badruzzaman, M.Ag and Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keyword; Demotivation, Arabic Language Learning

Demotivation is one of important factors in Arabic Language Learning. This factor has become phenomena which is often applied in the learning process, especially in the *Madrasah* (Islamic Junior High School). The phenomena has occurred in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung. Those case have been indicated by most of the students in both of those Madrasah got the difficulties toward Arabic language lesson. Besides, their value has not been satisfied yet.

The focus study of this research are; (1). How is the characteristic of student demotivation in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung?, (2). What factors are caused student demotivation in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung?, (3). How is the teacher’s effort to motivate students in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung?.

The use of the research are ; to know the characteristic of student demotivation in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung, to know factors caused student’ demotivation in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung and to know the teacher’s effort to motivate students in Arabic language learning in the Islamic Junior High School of Bandung, Tulungagung and Al-Huda Bandung Tulungagung.

The research used descriptive qualitative approach. So, depth interview, participant observation and documentation are used as the method of collecting data. While the technique of taking data by using purposive technique sampling and analyzed by using Miles and Hubbermans method. For the data validity used triangulation and extensive observation.

The result of the research are; (1). The characteristic of students demotivation are: lack of learning concentration, do not do school’s assignments, playing while teaching and learning process, and un-interest in Arabic language learning, (2). Factors caused student demotivation in Arabic language learning are: the characteristic of Arabic Language, learning method, teacher’s attitudes, the learning’s matter, environment and learning’s facility, and student learning experience. (3). The teacher’s effort to motivate students are: by giving reward and punishment, personality’s approach, competition and an announcement of the result of study.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان : فقد دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية (دراسة متعددة المواقع بمدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج). كتبها مفتاح رشادي تحت المشرف الدكتور عباد بدر الزمان، الماجستير والدكتور أنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الأساسية : فقد الدافع، تعلم اللغة العربية

فقد الدافع عامل من العوامل المهمة في عملية تعلم اللغة العربية. قد أصبحت هذه الظاهرة ظاهرة شائعة فيها لاسيما في المرحلة المدرسة الإسلامية. يزعم ظاهرة فقد الدافع في مدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج. تدلّ على أن معظم الطلاب فيهما لا يزالون يشعرون أن اللغة العربية باعتبارها موضوع من الموضوعات الصعبة. وبالإضافة، فإن نتائج تعلّم العربية هنا لا تزال غير مرضية.

مسائل البحث في كتابة هذه الرسالة هي الأول كيف الخصائص عن ظاهرة فقد دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بمدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج، والثاني ما العوامل المسببة لفقد دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بمدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج، والثالث كيف محاولات المدرسين لردّ دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بمدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج.

هذه الرسالة مفيدة لمعرفة الخصائص عن ظاهرة فقد دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية بمدرسة باندونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج، تولونج أجونج. وكذلك معرفة العوامل المسببة لفقد دافعهم في تعلّم اللغة العربية بما مع محاولات المدرسين لردّه المفقود في كلا موقعي البحث.

يستخدم الباحث في هذا البحث منهج البحث الكيفي مع التصميم الوصفي. فذلك يجري هنا الملاحظة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثيقة كطريقة جمع البيانات فيه. أما أسلوب أخذ البيانات عن مصادرها المستخدم وهي أسلوب المعاينة الهادفة مع طريقة تحليلها الكيفية لميلس وهوبرمان

كطريقة التحليل التي يسلك عليها الباحث في هذا البحث. ولأجل تفتيش صحة البيانات، يعتمد الباحث طريقة التثليث وتمديد مدة الملاحظة.

وأما نتائج هذه الرسالة هي الأول: إن خصائص فقد دافع الطلاب قلّة التركيز عند التعلّم ومترددة بالقيام على الوظائف واللّهن عند الدراسة والخمول أو التشبع عندها وغير مهتمين بالعربية. والثاني: العوامل المسببة لفقد دافع الطلاب فيه خصائص اللغة العربية وطرق التدريس وموقف المدرسين والمواد الدراسية والبيئة مع المرافق التعليمية وخلفية الطلاب مع تجربة تعلمهم. والثالث: محاولات المدرسين لرد دافع الطلاب المفقود بإستراتيجية المكافآت والعقوبات والمقارنة الشخصية والمسابقات وإعلان نتائج التعلم.