

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. التلخيص

وفقا بنتائج معالجة الحقائق وتحليلها في الأبواب السابقة، فيمكن للباحث تقديم

تلخيص نتائج هذا البحث كما يلي:

١. خصائص فقد دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية الموجودة قلة التركيز عند التعلّم،

ومتزدة بالقيام على الوظائف، واللهن عند الدراسة، و الخمول أو التشبع عند الدراسة

وغير مهتمين بالعربية

٢. عوامل فقد دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية الموجودة تشتمل على خصائص اللغة

العربية، وطرق التدريس، وموقف المدرسين، والمواد الدراسية، والبيئة والمرافق التعليمية،

وخلفية الطلاب وتجربة تعلمهم

٣. محاولات المدرسين لردّ دافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية تشتمل على: المكافآت

والعقوبات، والمقاربة الشخصية، والمسابقات، وإعلان نتائج التعلم.

#### ب. الإقتراحات

بنتائج البحث العلمى التى قد ذكرها الباحث من قبل، يريد الباحث أن يقدم

الإقتراحات لكى يكون التعليم زيادا وجيدا، هي مايلي

١. ولا يزال موضوع هذا البحث مقتصرًا على ظاهرة فقد الدافع عند الطلاب في تعلم اللغة العربية في مرحلة المدرسة المتوسطة، بحيث يمكن للباحث التالي توسيع بحثه في المرحلة الابتدائية والثانوية
٢. موقع البحث الذي يأخذه الباحث في هذا البحث في نفس المنطقة بحيث يمكن للباحث التالي توسيع بحثه باتخاذ الموقع في مناطق أو مدن أخرى، ويمكن أيضًا إجراء البحوث من خلال المقارنة بين مدرستين مع مختلف المناطق.
٣. ينبغي لجميع المشاركين في أنشطة تعلم اللغة العربية، سواء كانت من المدرسين وحامل السند في هذين موقعي البحث توقع هذه الظواهر أي فقد الدافع وإيجاد الحلول المناسبة عليها لتحقيق جودة تعليم اللغة العربية